

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pendidikan Karakter berbasis Profetik dalam Membentuk Kepribadian Siswa (Studi Multisitus di Madrasah Aliyah Darunnajah dan Madrasah Aliyah Hikmatul Mubtadiin)” ini ditulis oleh Dian Andriani Masruroh, NIM. 12506174018 dengan pembimbing Dr. H. Zaini, S.Ag, M.Pd.I dan Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

**Kata Kunci** : Pendidikan Karakter, Profetik, Kepribadian Siswa

Penelitian dalam Tesis ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang kontras antara fungsi pendidikan nasional yakni mengembangkan kemampuan dan watak siswa tetapi perwujudan pendidikan yang terjadi hanya menjadi formalitas, serta kemerosotan karakter siswa yang semakin jauh dari norma. Pendidikan karakter muncul sebagai upaya untuk menanamkan dan memperkuat karakter siswa. Pendidikan karakter berbasis profetik muncul sebagai solusi adanya fenomena diatas dikarenakan pendidikan karakter berbasis profetik adalah proses transfer pengetahuan dan nilai yang bertujuan untuk mendekatkan diri kepada Tuhan dan alam sekaligus memahaminya.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah : (1) Bagaimana pendidikan karakter berbasis pilar humanisasi dalam membentuk kepribadian siswa di Madrasah Aliyah Darunnajah dan Madrasah Aliyah Hikmatul Mubtadiin? (2) Bagaimana pendidikan karakter berbasis pilar liberasi dalam membentuk kepribadian siswa di Madrasah Aliyah Darunnajah dan Madrasah Aliyah Hikmatul Mubtadiin? (3) Bagaimana pendidikan karakter berbasis pilar transendensi dalam membentuk kepribadian siswa di Madrasah Aliyah Darunnajah dan Madrasah Aliyah Hikmatul Mubtadiin?

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mendeskripsikan secara mendalam pendidikan karakter berbasis pilar humanisasi dalam membentuk kepribadian siswa di Madrasah Aliyah Darunnajah dan Madrasah Aliyah Hikmatul Mubtadiin (2) untuk mendeskripsikan secara mendalam pendidikan karakter berbasis pilar liberasi dalam membentuk kepribadian siswa di Madrasah Aliyah Darunnajah dan Madrasah Aliyah Hikmatul Mubtadiin (3) untuk mendeskripsikan secara mendalam pendidikan karakter berbasis pilar transendensi dalam membentuk kepribadian siswa di Madrasah Aliyah Darunnajah dan Madrasah Aliyah Hikmatul Mubtadiin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yakni penelitian lapangan. Peneliti sebagai instrumen utama. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis dengan analisis situs tunggal dan analisis lintas situs. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dan triangulasi. Triangulasi yang digunakan triangulasi sumber dan teknik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) Pendidikan karakter berbasis humanisasi dilaksanakan dengan pemberdayaan siswa melalui ilmu pengetahuan. Dengan adanya pemberdayaan siswa melalui pengetahuan tersebut siswa memiliki sikap yang bertaqwa gotong royong, kompetitif, kooperatif dan kreatif. (2) Pendidikan

karakter berbasis liberasi dilaksanakan dengan pembinaan kedisiplinan. Pendidikan karakter berbasis liberasi membentuk siswa memiliki sikap bertanggungjawab, kerjakeras, disiplin, kritis, dan kreatif. (3) Pendidikan karakter berbasis liberasi dilaksanakan dengan pembiasaan. Pendidikan karakter berbasis transendensi membentuk siswa memiliki sikap religius, saling menghargai, kooperatif, bertanggungjawab dan cerdas.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Prophetic Character Education in Establishing Student Personality (Multisite Study in Islamic Senior High School Darunnajah and Islamic Senior High School Hikmatul Mubtadiin)" was written by Dian Andriani Masruroh, NIM. 12506174018 with supervisor Dr. H. Zaini, S.Ag, M.Pd.I and Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Character Education, Prophetic, Student Personality

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that contrasts between the functions of national education, namely developing students' abilities and dispositions but the realization of education that occurs only becomes a formality, as well as the deterioration of students' character which is increasingly far from the norm. Character education appears as an effort to instill and strengthen students' character. Prophetic-based character education emerges as a solution to the above phenomenon because prophetic-based character education is a process of transferring knowledge and values aimed at getting closer to God and nature while understanding it.

The research questions in writing this thesis are: (1) How is humanization pillar-based characterization of character education in shaping the personality of students in Islamic Senior High School Darunnajah and Islamic Senior High School Hikmatul Mubtadiin? (2) How is liberation pillar based character education in shaping the personality of students in Islamic Senior High School Darunnajah and Islamic Senior High School Hikmatul Mubtadiin?(3) How is character education based on the pillars of transcendence in shaping the personality of students in Darunnajah Islamic Senior High School and Aliyah Hikmatul Mubtadiin Madrasah?

The purpose of this study are: (1) to describe in depth pillar-based humanization character education in shaping the personality of students in Darunnajah Aliyah Madrasah and Aliyah Hikmatul Mubtadiin Madrasah (2) to describe in depth the pillar-based character of liberation education in shaping the personality of students in Darunnajah Madrasah Aliyah and Aliyah Hikmatul Mubtadiin Madrasah (3) to describe in depth character education based on the pillars of transcendence in shaping the personality of students in Darunnajah Aliyah Madrasah and Aliyah Hikmatul Mubtadiin Madrasah.

This study uses a qualitative approach and the type of research is field research. Researcher as the main instrument. Data collection techniques are using interview, observation and documentation techniques. Analysis techniques with a single site analysis and cross-site analysis. Check the validity of the data with an extension of participation, perseverance and triangulation. Triangulation used source and technique triangulation.

The conclusions of this study are: (1) Humanization-based character education is carried out by empowering students through science. With the empowerment of students through this knowledge students have attitudes that are devoted to mutual cooperation, competitive, cooperative and creative. (2) Liberation-based character education is carried out with discipline guidance. Liberation-based character education shapes students to assume responsibility, hard work, discipline, critical, and creative. (3) Liberation-based character education is carried out by habituation. Transcendence-based character education shapes students to have a religious attitude, mutual respect, cooperation, responsibility and Cerds.

## ملخص

أطروحة بعنوان "تعليم الشخصية النبوية في تأسيس الشخصية الطلابية (دراسة متعددة المواقع في مدرسة دار النجا عالية ومدرسة عليية حكمت مبتدين)" كتبه ديان أندرياني مسرورة تسترشد بالكتور زيني الحج وكتور خير الانام الحج

كلمات البحث : تعليم الشخصية ، النبوية ، شخصية الطالب

إن البحث في هذه الأطروحة مدفوع بظاهرة تناقض بين وظائف التعليم الوطني ، أي تطوير قدرات الطلاب وتصرفاتهم ، لكن تحقيق التعليم الذي يحدث يصبح مجرد إجراء شكلي ، فضلاً عن تدهور شخصية الطلاب التي تزداد بعيداً عن المعتاد. يبدو تعليم الشخصية كمحاولة لغرس وتقوية شخصية الطلاب. يظهر تعليم الشخصية النبوية كحل لهذه الظاهرة أعلاه لأن تعليم الشخصية النبوية هو عملية لنقل المعرفة والقيم التي تهدف إلى الاقتراب من الله والطبيعة مع فهمها.

لأسئلة البحثية في كتابة هذه الأطروحة هي: (أ) كيف يتم التوصيف القائم على الركيزة لتعليم الشخصية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة دارنجة العليا المدرسية وعليية حكمت مبطين؟ (ب) كيف يتم تعليم الشخصية المرتكزة على دعامة التحرير في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة دارنجة العليا المدرسية وعليية حكمت مبطين؟ (ج) كيف يعتمد تعليم الشخصية على أركان السمو في تشكيل شخصية الطلاب في ثانوية دارونة العليا الإسلامية ومدرسة عليية حكمت مبتدين؟

الغرض من هذه الدراسة هو: (أ) أن يصف في العمق تعليم أنسنة التعليم القائم على الركيزة في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة در النجة العليا والمدرسة حكمة المبتدين العليا (ب) لوصف في العمق الطابع القائم على عمود التربية التحريرية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة در النجة والمدرسة حكمة المبتدين العليا (ج) لوصف في تعليم الشخصية العميقة على أساس أركان السمو في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة دارونة النجاحية ومدرسة عليية حكمت مبتدين. تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية ونوع البحث هو البحث الميداني. الباحث كأداة رئيسية. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات المقابلة والمراقبة والتوثيق. تقنيات التحليل مع تحليل موقع واحد وتحليل المواقع المشتركة. تحقق من صحة البيانات مع امتداد المشاركة والمثابرة والتثليث. يستخدم التثليث المصدر وتثليث التقنية.

استنتاجات هذه الدراسة هي: (ا) يتم تنفيذ تعليم الشخصيات القائم على أنسنة من خلال تمكين الطلاب من خلال العلوم. مع تمكين الطلاب من خلال هذه المعرفة الطلاب لديهم مواقف مكرسة للتعاون المتبادل ، تنافسية ، تعاونية وخلاقة. (ب) يتم تعليم الشخصية المستندة إلى التحرير بتوجيه من الانضباط. يشكل تعليم الشخصيات القائم على التحرير الطلاب على تحمل المسؤولية ، والعمل الجاد ، والانضباط ، والنقد ، والإبداع. (ج) يتم تعليم الشخصية القائمة على التحرير عن طريق التعود. يشكّل تعليم الشخصية المبنية على التفوق الطلاب على المواقف الدينية والاحترام المتبادل والتعاون والمسؤولية والمسؤولية