

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data, temuan dan pembahasan lintas situs, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendidikan karakter berbasis pada pilar humanisasi adalah pendidikan karakter yang dilaksanakan untuk membuat siswa lebih memahami bagaimana cara ia dapat berbuat baik pada lingkungannya hal tersebut dilaksanakan dengan mengadakan pendidikan pemberdayaan melalui ilmu pengetahuan baik pengetahuan agama maupun umum.
2. Pendidikan karakter berbasis pilar liberasi adalah pendidikan karakter yang berlandaskan pada pilar profetik liberasi atau nahyi munkar yakni yang dilaksanakan untuk mendidik dan melatih siswa agar siswa mampu meningkatkan kedisiplinan dan tidak melaksanakan kegiatan yang buruk. Pendidikan karakter berbasis pilar liberasi dilaksanakan dengan pembinaan kedisiplinan.
3. Pendidikan karakter berbasis pilar transendensi adalah pendidikan karakter yang berlandaskan pada *iman billah* adalah yang paling dasar dari pendidikan profetik ini karena segala sesuatu yang dilaksanakan manusia pasti berlandaskan pada pengetahuan dan ketaqwaannya terhadap Allah. Pendidikan karakter berbasis transendensi adalah pendidikan karakter yang dilaksanakan agar siswa mampu memahami agamanya secara lebih

mendalam baik dengan lahiriah maupun batiniah. Pendidikan karakter berbasis pilar transendensi dilaksanakan dengan pembiasaan.

B. Implikasi Penelitian

Implikasi dari temuan penelitian mengenai pendidikan karakter berbasis profetik dalam Membentuk Kepribadian Siswa di Madrasah Aliyah Darunnajah dan Madrasah Aliyah Hikmatul Mubtadiin terdapat dua macam implikasi teoritis dan implikasi praktis.

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti, dapat dikatakan bahwa siswa secara fitrah memiliki naluri yang baik tetapi dengan adanya berbagai pengaruh baik dari lingkungan di sekitarnya siswa jadi ada yang memiliki kepribadian yang kurang baik. Dalam pendidikan karakter berbasis profetik ini sekolah melaksanakan pendidikan dengan mendasarkan pada tiga pilar utama. Pada pendidikan karakter berbasis pilar humanisasi siswa diarahkan untuk memiliki sikap amar ma'ruf. Pada pendidikan karakter berbasis pilar liberasi siswa diarahkan untuk memiliki sikap nahi munkar. Sedangkan pendidikan karakter berbasis pilar transendensi siswa diarahkan untuk memiliki sikap billah yang baik. Temuan penelitian ini mendukung teori yang sudah ada tentang tiga pilar profetik.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan serta pengetahuan tentang pendidikan karakter berbasis profetik

untuk membentuk kepribadian siswa. Berdasarkan hasil penelitian siswa pendidikan karakter berbasis profetik dapat membentuk siswa sesuai dengan indikator tentang kepribadian profetik.

C. Saran

1. Bagi guru hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi untuk meningkatkan profesionalitasnya dalam melaksanakan pembelajaran serta menambah wawasan tentang pendidikan karakter berbasis profetik dan dapat dilaksanakan di dalam kelas.
2. Bagi kepala sekolah sebagai masukan dan mengambil kebijakan dalam meningkatkan kepribadian baik siswa, untuk menjadikan siswa yang dapat melaksanakan pilar humanisasi, liberasi dan transendensi dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah khazanah keilmuan tentang pendidikan karakter berbasis profetik dalam membentuk kepribadian siswa. Yakni dalam hal ini adalah pendidikan karakter berbasis pilar humanisasi, pendidikan karakter berbasis pilar liberasi, pendidikan karakter berbasis pilar transendensi.