

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah .....	9
H. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Kecerdasan Emosional (EQ) .....	12
2. Minat Belajar .....	17
3. Hasil Belajar Matematika .....	23
B. Penelitian Terdahulu .....	28
C. Kerangka Penelitian .....	31

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	32
B. Variabel Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Kisi-Kisi Instrumen .....	37
F. Sumber Data dan Skala Pengukuran .....	40
G. Teknik Pengumpulan Data .....	42
H. Teknik Analisis Data .....	43

### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	50
B. Uji Instrumen.....	51
1. Uji Validitas.....	51
2. Uji Reliabilitas.....	56
C. Uji Hipotesis.....	59
1. Uji Prasyarat .....	59
2. Uji Hipotesis .....	62
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	71

### **BAB V: PEMBAHASAN**

A. Hasil Pembahasan .....	72
1. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika .....	72
2. Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika .....	73
3. Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Minat Belajar secara Besama-sama terhadap Hasil Belajar Matematika .....	75
B. Keterbatasan Penelitian .....	76

### **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78

**DAFTAR RUJUKAN**  
**LAMPIRAN – LAMPIRAN**