

ABSTRAK

Siti Norcholifah, NIM. 17205153141, “Pembiasaan Beribadah dalam Membentuk Karakter Islami Siswa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung”, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H.Imam Fuadi M.Ag. NIP. 19690331 199403 1 002

Kata kunci: Pelaksanaan Pembiasaan, Karakter Islami, Peserta didik.

Konteks penelitian ini adalah rendahnya perhatian seseorang dalam pelaksanaan pendidikan Islam di zaman modern ini. Khususnya para pelajar yang sekarang ini sangat rendah tentang wawasan keagamaan maupun nilai-nilai pelaksanaan pembiasaan dalam beribadah dalam mewujudkan karakter islami peserta didik di lingkungan lembaga pendidikan Islam.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan pembiasaan beribadah yang dapat membentuk karakter Islami siswa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. 2) Bagaimana hambatan yang dihadapi dalam membentuk karakter Islami melalui pembiasaan beribadah di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. 3) Bagaimana solusi dalam mengatasi hambatan pembentukan karakter Islami siswa melalui pembiasaan beribadah di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pembiasaan beribadah yang dapat membentuk karakter Islami pada siswa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. 2) Untuk mengetahui hambatan yang dihadapi dalam membentuk karakter Islami melalui pembiasaan beribadah pada siswa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan solusi dalam mengatasi hambatan pembentukan karakter Islami siswa melalui pembiasaan beribadah pada siswa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Manfaat dari hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan untuk memperkaya khasanah pengetahuan yang berkaitan dengan pembiasaan beribadah dalam membentuk karakter Islami siswa. Selain itu dapat pula dijadikan masukan secara teori maupun praktek dalam pencetusan pemikiran baru pada pembiasaan beribadah dalam membentuk karakter Islami siswa.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengetahui lebih dekat tentang obyek yang sedang diteliti, wawancara digunakan untuk mengetahui atau menemukan permasalahan secara terbuka di MI Tarbiyatussibyan, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data-data dengan jalan menyelidiki dokumen-dokumen yang sudah ada dan merupakan tempat untuk menyiapkan sejumlah data agar peneliti mendapat informasi secara maksimal yang dapat menggambarkan kondisi obyek yang diteliti dengan benar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pelaksanaan Pembiasaan beribadah dalam membentuk karakter Islami siswa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung yaitu: 1) Pelaksanaan pembiasaan beribadah

yang diterapkan di MI tarbiyatussibyan dilakukan sejak dini yang berupa pembiasaan membaca Al-Qur'an, hafalan surat pendek, hafalan doa, shalat sunnah, shalat berjamaah, dan shalat wajib dengan menggunakan berbagai macam cara/strategi agar peserta didik tidak merasa bosan atau jenuh untuk melakukannya. 2) Dalam pelaksanaan ibadah, guru yang ada memberikan suri tauladan/uswah tentang cara ibadah yang baik dan benar. Guru tidak hanya sebagai pengawas akan tetapi terjun langsung bersama peserta didik di lapangan.

Hambatan-hambatan yang dihadapi dalam membentuk karakter Islami melalui pembiasaan beribadah di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung yaitu: Berasal dari peserta didik, dimana saat pembiasaan berlangsung terdapat beberapa peserta didik yang kurang bersemangat dalam pelaksanaan pembiasaan beribadah, selain itu sarana dan prasarana terutama masjid menjadi hambatan dalam pelaksanaan pembiasaan beribadah.

Solusi dalam mengatasi hambatan pembentukan karakter Islami siswa melalui pembiasaan beribadah di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung yaitu: Segala kegiatan lebih difokuskan pada peserta didik dengan cara mengingatkan setiap saat untuk melakukan ibadah, memotivasi dan memberi penjelasan pentingnya ibadah dilakukan. Selain itu dalam pelaksanaan pembiasaan beribadah guru juga mendampingi peserta didik dan memberikan hukuman kepada peserta didik yang tidak melaksanakan ibadah.

ABSTRACT

Siti Norcholifah, NIM. 17205153141, “Habit of Worship in Establishing Islamic Students’ Character at Islamic Elementary School Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung”, Thesis, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung Advisor: Prof. Dr. H. Imam Fuadi M.Ag. NIP. 19690331 199403 1 002

Context research is the low attention of someone in the implementation of Islamic education in this modern age. Especially the current students are very low about religious insights and the values of implementing habituation in realizing the Islamic character of students in Islamic education institutions.

Question the research in writing this thesis is (1) How the implementation of religious practices can shape the Islamic character of students at Islamic Elementary School Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. 2) How are obstacles faced in establishing Islamic character through habitual worship at Islamic Elementary School Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. 3) What is the solution in overcoming obstacles to the establishing of Islamic character of students through habitual worship at Islamic Elementary School Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?

The objectives of this study are (1) To describe the habit of worship that can shape Islamic character in students at Islamic Elementary School Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. 2) To describe the obstacles faced in establishing Islamic character through habitual worship for students at Islamic Elementary School Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. 3) To describe solutions in overcoming obstacles to the establishing of Islamic character of students through the habit of worshiping students at Islamic Elementary School Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

The benefits of the results of this study can be used as material to enrich the knowledge repertoire related to the habit of worship in shaping the Islamic character of students. Besides that, it can also be used as input both in theory and practice in triggering new thoughts on the habit of worship in shaping the Islamic character of students.

In this study used a qualitative descriptive research method. Data obtained through interviews, observation, and documentation. Observations are made to find out more closely about the object being studied, interviews are used to find out or find problems openly at Islamic Elementary School Tarbiyatussibyan, while documentation is used to collect data by investigating existing documents and is a place to prepare some data so that the researcher gets the maximum information that can describe the condition of the object being examined properly.

The results of this study indicate that the practice of worship in establishing the Islamic character of students at Islamic Elementary School Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung, namely: 1) The implementation of worship practices implemented at Islamic Elementary School Tarbiyatussibyan is done early in the form of habituation to reading the al-Qur’an, memorizing short letters, memorizing prayers, *sunnah* prayers, congregational prayers, and obligatory prayers using various methods/strategies so that students

do not feel bored or bored to do so. 2) In the implementation of worship, the teacher gives a role model/*uswah* about how to worship properly and correctly. The teacher is not only a supervisor but is involved directly with students in the field.

Constraints faced in establishing Islamic character through worshiping at Islamic Elementary School Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung, namely: Derived from students, where when habituation takes place there are some students who are less enthusiastic in carrying out the practice of worship, besides facilities and infrastructure, especially mosques become an obstacle in implementing the practice of worship.

The solution to overcoming obstacles to the establish of Islamic character of students through worshiping at Islamic Elementary School Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung, namely: All activities are more focused on students by reminding them at all times to worship, motivating and explaining the importance of worship. In addition, in the implementation of the habit of worship the teacher also accompanies students and gives punishment to students who do not carry out worship.

الملخص

سيّتي نورخليفة، رقم الدفتر القيد. ١٧٢٠٥١٥٣١٤١، " عادة العبادة في تأسيس الشخصية الإسلامية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الشبان تانجونج كاليداوير تولونج اجونج"، أطروحة، قسم تعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف البروفيسور الدكتور إمام فؤاد، الماجستير، الحاج رقم التوظيف الوطنية ١٩٩٢.٣١٩٤٠.٣٣١١٩٩٤.١٩٦٩.

خلفية هذا البحث هي قلة اهتمام شخص ما في تطبيق التربية الإسلامية في هذا العصر الحديث. خاصة أن الطلاب الحاليين منخفضون للغاية حول الأفكار الدينية وقيم تطبيق التعود في تحقيق الشخصية الإسلامية للطلاب في مؤسسات التعليم الإسلامية.

إن سياق البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) كيف يمكن لتطبيق الممارسات الدينية أن يصوغ الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الشبان تانجونج كاليداوير تولونج اجونج. (٢) كيف يتم مواجهة العقبات في تشكيل الشخصية الإسلامية من خلال العبادة المعتادة في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الشبان تانجونج كاليداوير تولونج اجونج. (٣) ما هو الحل للتغلب على العقبات التي تحول دون تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب من خلال العبادة المعتادة في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الشبان تانجونج كاليداوير تولونج اجونج.

أهداف هذه الدراسة هي (١) لوصف عادة العبادة التي يمكن أن تشكل الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الشبان تانجونج كاليداوير تولونج اجونج؟ (٢) لوصف العقبات التي تواجه تشكيل الشخصية الإسلامية من خلال العبادة المعتادة للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الشبان تانجونج كاليداوير تولونج اجونج. (٣) لوصف الحلول في التغلب على العقبات التي تحول دون تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب من خلال عادة عبادة الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الشبان تانجونج كاليداوير تولونج اجونج.

يمكن استخدام فوائد نتائج هذه الدراسة كمواضع لإثراء مرجع المعرفة المتعلقة بعبادات العبادة في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب. إلى جانب ذلك، يمكن استخدامه أيضًا كمدخلات في النظرية والممارسة في إطلاق أفكار جديدة حول عادة العبادة في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب.

في هذه الدراسة تستخدم طريقة البحث الوصفي النوعي. البيانات التي تم الحصول عليها من خلال المقابلات والملاحظة والوثائق. يتم إجراء ملاحظات لمعرفة المزيد عن الكائن قيد

الدراسة، ويتم استخدام المقابلات لاكتشاف أو العثور على المشكلات بشكل مفتوح في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الشبان، بينما يتم استخدام الوثائق لجمع البيانات عن طريق التحقق من المستندات الموجودة ومكاناً لإعداد بعض البيانات يحصل الباحث على الحد الأقصى من المعلومات التي يمكن أن تصف حالة الكائن الذي يتم فحصه بشكل صحيح.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن ممارسة العبادة في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الشبان تانجونج كاليداوير تولونج اجونج، وهي: (١) يتم تنفيذ ممارسات العبادة المنفذة في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الشبان في وقت مبكر في شكل التعود على قراءة القرآن وحفظ الصلوات، صلاة السنة، صلاة الجماعة، والصلوات الإلزامية باستخدام أساليب مختلفة/استراتيجيات بحيث لا يشعر الطلاب بالملل أو بالملل للقيام بذلك. (٢) في تنفيذ العبادة، يعطي المعلم نموذجاً/أسوة حول كيفية العبادة بشكل صحيح وصحيح. المعلم ليس فقط مشرفاً ولكنه يشارك مباشرة مع الطلاب في هذا المجال.

القيود التي تعترض تشكيل الشخصية الإسلامية من خلال العبادة في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الشبان تانجونج كاليداوير تولونج اجونج، وهي: مستمدة من الطلاب، حيث عندما يحدث التعود هناك بعض الطلاب الذين هم أقل حماساً في ممارسة العبادة، إلى جانب المرافق والبنية التحتية، وخاصة المساجد تصبح عقبة في تنفيذ ممارسة العبادة.

الحل للتغلب على العقبات التي تحول دون تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب من خلال العبادة في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الشبان تانجونج كاليداوير تولونج اجونج، وهي: تركز جميع الأنشطة بشكل أكبر على الطلاب من خلال تذكيرهم في جميع الأوقات بالعبادة وتحفيز وشرح أهمية العبادة. بالإضافة إلى ذلك، عند تطبيق عادة العبادة، يرافق المعلم الطلاب ويعاقب الطلاب الذين لا يقومون بالعبادة.