

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	ii
HALAMAN SAMPUL DALAM	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
ملخص.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	14

A. Analisis Level Berpikir	14
B. Teori Van Hiele.....	17
1. Sejarah Teori Van Hiele	17
2. Tingkat Berpikir Van Hiele.....	18
3. Indikator Tahap Berpikir Van Hiele	21
C. Bangun Ruang Sisi Datar	25
D. Penelitian yang Relevan.....	29
BAB III : METODE PENELITIAN.....	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN	46
A. Paparan Data.....	46
B. Analisis Hasil Tes	56
C. Temuan Penelitian	95
BAB V : PEMBAHASAN.....	97
A. Level Berpikir Siswa Berkemampuan Tinggi	97
B. Level Berpikir Siswa Berkemampuan Sedang	100
C. Level Berpikir Siswa Berkemampuan Rendah.....	103
D. Kemampuan Siswa Mengerjakan Soal dengan Cara Lain.....	106
BAB VI : PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan.....	108

B. Saran	109
DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113