

DAFTAR RUJUKAN

- Ardana, I. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Konstruktivis Yang Berorientasi Pada Gaya Kognitif Dan Budaya Siswa*. Disertasi. Surabaya: PPS Universitas Negeri Surabaya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ario, Marfio. 2016. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SmkSetelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Ilmiah Edu Research Vol. 5 No. 2. Diakses tanggal 24 Desember 2018
- Darmono, Al. "*Identifikasi Gaya Kognitif (Cognitive Style) Peserta Didik dalam Belajar*" t.tp.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2006. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayah, Anisatul.2015. *Proses Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa Di SMA Negeri 5 Kediri*. Jurnal Math Educator Nusantara Volume 01 Nomor 02. Diakses pada 14 April 2019
- Hapizah. 2014. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial*. Jurnal Kreano: Vol.5, No 1. Diakses tanggal 24 Desember 2018
- Ima Haryanti dan Baitul Nafiah, *Aritmatika Sosial pdf, di akses pada 28 Mei 2019*
- Istiqomah, Nurul dan Endah Budi Rahaju. "Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung, MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika" Vol 3 No. 2.

- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Maryam, Meri Siti dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Mathematical Resilience Siswa SMA*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Volume 4, No. 1. Diakses tanggal 25 Desember 2018
- Masykur & Abdul Halim Fathani. 2008. *Mathematical Intelligence (Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar)*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Maunah , Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Ade dan Utari Sumarmo. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Ilmiah: STKIP Siliwangi bandung, Diakses tanggal 22 Desember 2018
- Napitupulu, E. Elvis. 2008. *Peran Penalaran dalam Pemecahan Masalah Matematik*, Prosiding Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika
- Nasution. 1997. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngilawajan. *Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*, PEDAGOGIA” Vol 2, No 1, dalam ojs.umsida.ac.id, diakses tanggal 18 April 2019.
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep Dan Aplikasinya*, Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurdalilah, dkk. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualah Selatan*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6,Nomor 2, hal. 109-119. Diakses tanggal 24 Desember 2018
- Nurhayati, Susiana. dkk. 2015. *Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan*, Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan,vol. 2, no. 1. Diakses tanggal 23 Desember 2018

- Offirstson, Topic. 2012. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantu Software Cinderela*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Retna, Milda. dkk. 2013. *Proses Berfikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika*, Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol. 1, No. 2, Diakses tanggal 25 Desember 2018
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rifqiyana, Lilyan. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pembelajaran Model 4K Materi Geometri Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rosita, Cita Dwi. 2014. *Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa*, Jurnal Euclid Prodi Pendidikan Matematika Unswagati Cirebon Vol.1, No 1, Diakses tanggal 20 Desember 2018
- Setyaningsih, Sri Dewi Ayu, “*Analisis Penalaran Siswa Kelas X-D SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Tahun Pelajaran 2013/2014*”
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumartini, Tina Sri. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Jurnal Pendidikan Matematika Volume 5, Nomor 1, ISSN 2086-4299, Diakses tanggal 24 Desember 2018
- Surajiyo. 2006. *Dasar-dasar Logika*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suriasumantri, Jujun S. 2017. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Susilowati, Jati Putri Asih. 2016. *Profil Penalaran Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender*, Jurnal Review Pembelajaran Matematika Vol. 1, No 2. Diakses tanggal 24 Desember 2018

- Tim penyusun undang-undang. 2008. *UNDANG-UNDANG SISDIKNAS (SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL) (UU RI No. 20 Th. 2003)*. Jakarta : Sinar Grafika Offset.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. Hamzah B.& Masri Kuadrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vendiagrays, L., I. Junaedi, & Masrukan. 2015. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe TIMSS berdasarkan Gaya Kognitif Siswa pada Pembelajaran Model (Problem Based Learning. Unnes Journal of Mathematics Education Research)*
- Wahyudin dan Muhammad Ihsan. 2016. *Analaisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal pada Siswa Kelas VII SMP Muhammad Se-Kota Makssar*. Suska Journal Of Mathematic Education (p-ISSN:2477-4758 e-ISSN:2540-9670) Vol. 2, No. 2. Diakses tanggal 25 Desember 2018
- Yeni, Ragil Setyo Aji. 2016. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together*. Jurnal Prima, ISSN:2301-9891, Vol.V,No. II, Juli,, diakses pada tanggal 20 Desember 2018
- Yuniawati, Tutut. 2017. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kamampuan Awal Matematika*, Simki-Techsain, Vol. 01, No. 01, Diakses tanggal 22 Desember 2018
- Zaenab, Siti. 2015. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing di Kelas X IPA 1 SMA Negeri 9 Malang*, Jurnal Inovasi Pembelajaran, Volume 1, diakses pada 23 Desember 2018
- Zaini. 2011. *Landasan Kependidikan*. Yogyakarta: Mistaq Pustaka