

## ABSTRACT

Fikriyah, Shoimatul. NIM. 17203153024. 2019. *The Effect of Using Cooperative Script Method toward Students' Speaking Ability at The First Grade of MA Hasanuddin Siraman Blitar*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor; Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

**Keywords:** Effect, Cooperative Script Method, Speaking Ability

Students' difficulties to express their idea have become a serious problem in English learning process, especially in speaking ability. Actually, there are many students get problems in learning speaking such as a feeling of difficulty to catch the main point when the teacher speaks, feeling of difficulty to understand part of speech, the students motivation to speak, less participate in classroom and having a lack of vocabulary. To overcome the problem in learning speaking, the writer used Cooperative Script Method in teaching and learning process.

The formulation of the research problem was "Is there any significant effect or difference score in speaking of the students taught by using Cooperative Script Method and those taught without using Cooperative Script Method".

Research method: 1) the research design of this study was Quasi-experimental with quantitative approach, 2) the population of this study was the first grade students of MA Hasanuddin Siraman Blitar, 3) the sample were X-MIPA class consisted of 26 students and X-IIS class consisted of 22 students, 4) the research instrument was test, 5) the data analysis was using T-test.

The finding showed that Cooperative Script Method was effective used in teaching speaking at the first grade of MA Hasanuddin Siraman Blitar. The effect of Using Cooperative Script Method can show in the following points: 1) the mean score of students on pre-test taught by using Cooperative Script Method was 62.81, and the mean score of post-test was 86.81. 2) the mean score of students on pre-test taught without using Cooperative Script Method was 60.05, and the mean score of post-test was 62.82. 3) the result of t-test at significance level of 0.05 showed that the significant values (sig-2 tailed) was 0.00 smaller than 0.05 ( $0.00 < 0.05$ ). the result means that there is significant different in speaking ability of the students taught by using Cooperative Script Method and those taught without using Cooperative Script Method.

## ABSTRAK

Fikriyah, Shoimatul. NIM. 17203153024. 2019. *The Effect of Using Cooperative Script Method toward Students' Speaking Ability at The First Grade of MA Hasanuddin Siraman Blitar*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

**Kata Kunci:** Effect, Cooperative Script Method, Speaking Ability.

Kesulitan-kesulitan siswa dalam mengungkapkan ide mereka telah menjadi masalah yang serius dalam proses belajar bahasa Inggris. Khususnya dalam kemampuan berbicara. Sebenarnya, banyak terdapat masalah siswa dalam belajar berbicara seperti merasa sulit untuk menangkap ide pokok ketika guru berbicara, merasa sulit untuk memahami jenis-jenis kata, siswa tidak berani berbicara, kurangnya partisipasi di kelas dan mempunyai kosa kata yang sangat terbatas. Untuk membantu siswa mengatasi permasalahan mereka dalam belajar berbicara, penulis menggunakan metode Cooperative Script ini dalam belajar mengajar.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada perbedaan skor yang signifikan pada berbicara siswa yang diajar dengan menggunakan metode Kooperatif Script dan yang diajar tanpa menggunakan metode Cooperative Script.

Metode penelitian: 1) metode penelitian dari penelitian ini adalah Quasai-experimental dengan pendekatan kuantitatif, 2) populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X di MA Hasanuddin Siraman Blitar, 3) sampel pada penelitian ini adalah kelas X-MIPA yang berjumlah 26 siswa dan kelas X-IIS yang berjumlah 22 siswa, 4) instrument yang digunakan adalah tes, 5) analisis data yang digunakan adalah Independent Sample T-test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode Kooperatif Script efektif dalam pembelajaran berbicara pada siswa kelas sepuluh di MA Hasanuddin Siraman Blitar. Keefektifan dari metode Kooperatif Script dapat ditunjukkan sebagai berikut: 1) nilai rata-rata pre-test siswa yang diajar menggunakan metode Kooperatif Script adalah 62.81, dan nilai rata-rata post-test adalah 86.81. 2) nilai rata-rata pre-test siswa yang diajar tanpa menggunakan metode Kooperatif Script adalah 60.05, dan nilai rata-rata post-test adalah 62.82. 3) hasil dari t-test pada taraf signifikansi 0.05 menunjukkan bahwa nilai signifikan (sig-2 tailed) adalah 0.00 lebih rendah dari 0.05 ( $0.00 < 0.05$ ). dari pernyataan berikut dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan skor yang signifikan pada kemampuan berbicara siswa yang diajar menggunakan metode Kooperatif Script dan siswa yang tidak diajar menggunakan metode Cooperative Script.