

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Pada Pembelajaran Fiqih Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Vitri Yatullatifah, NIM 17201153242, pembimbing oleh Dr. Muh. Kharis, M. Pd.

Kata Kunci: Kooperatif Tipe STAD, Pembelajaran Fiqih, Hasil Belajar

Kurangnya minat siswa terhadap pelajaran fiqih merupakan salah satu masalah yang terjadi dilembaga pendidikan Pembelajaran Fiqih dalam kurikulum Madrasah Tsanawiyah merupakan salah satu bagian mata pelajaran yang diarahkan untuk menyiapkan peserta didik untuk mampu mengenal, memahami, menghayati, dan mengamalkan hukum Islam, yang kemudian menjadi dasar pandangan hidup (*way of life*) melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta pengalaman. Dalam kaitannya dengan hal tersebut, kenyataannya pendidikan agama di sekolah dianggap kurang memberikan kontribusi ke arah tersebut. Setelah ditelusuri pendidikan agama di sekolah MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung mengalami kendala antara lain waktu yang tersedia hanya 2 jam pelajaran. Selain itu, guru masih menerapkan model pembelajaran konvensional yang menyebabkan siswa merasa bosan dan jenuh ketika pembelajaran fiqih berlangsung. Dari beberapa permasalahan yang ada dilapangan mengakibatkan kurangnya antusias sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu, perlu adanya inovasi model pembelajaran yang efektif yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Inovasi tersebut adalah dilakukan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran tipe student team achievement divisions (STAD) pada pembelajaran fiqih terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung (2) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran tipe student team achievement divisions (STAD) pada pembelajaran fiqih terhadap hasil belajar ranah afektif siswa kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran tipe student team achievement divisions (STAD) pada pembelajaran fiqih terhadap hasil belajar ranah psikomotorik siswa kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari yang terdiri dari dua kelas. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan *sampling jenuh*. Sampel dalam penelitian ini menggunakan 2 kelas yakni kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes, angket, dan dokumentasi, sedangkan untuk teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran fiqih terhadap hasil belajar kognitif yang ditunjukkan dengan nilai taraf *Sig.* $0,003 < 0,05$ (2) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran fiqih terhadap hasil belajar afektif yang ditunjukkan dengan nilai taraf *Sig.* $0,000 < 0,05$ (3) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran fiqih terhadap hasil belajar psikomotorik yang ditunjukkan dengan nilai taraf *Sig.* $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Student Team Achievement Divisions (STAD) Cooperative Learning Model on Jurisprudence Subject Against Student Learning Outcomes of Class VIII At MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung" was written by Vitri Yatullatifah, Student Registered Number 17201153242, advisor Dr. Muh. Kharis, M. Pd.

Keywords: Cooperative Type STAD, Jurisprudence Learning, Learning Outcomes

The lack of students' interest in jurisprudence is one of the problems that occur in the institution of education. Jurisprudence in Madrasah Tsanawiyah curriculum is a part of subject directed to prepare students to be able to recognize, understand, appreciate, and practice Islamic law, which then becomes the basically way of life through guidance, teaching, training and experience. Relating to this case, religious education in schools is considered to be less contributing in that direction. After observing religious education in schools at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, there are several obstacles, including the available time that only 2 hours of study. In addition, the teacher still applies a conventional learning model that causes students to feel bored and not interested when jurisprudence learning takes place. Of the several problems that exist in the field resulted a lack of enthusiasm which led to the low student learning outcomes. Therefore, there needs to be an effective learning model innovation that is able to improve student learning outcomes. The innovation is carried out by the STAD type of cooperative learning model.

The objectives of this study are (1) to find out whether there is an influence of student team achievement divisions (STAD) learning model for jurisprudence subject on the cognitive learning outcomes of class VIII MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung (2) to find out whether there is an influence of student team achievement divisions (STAD) for jurisprudence subject on the affective learning outcomes of class VIII MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung (3) to find out the influence of the student team achievement divisions (STAD) learning model on jurisprudence subject on the learning outcomes of psychomotor domains of class VIII MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

This study is a quantitative research approach with a type of experimental research. The population of this study are all eighth grade students of MTs Sultan Agung Jabalsari consisting of two classes. The sampling technique of this study uses saturated sampling. The sample of this study uses 2 classes namely class VIII A as the experimental class and class VIII B as the control one. The method of data collection in this study uses test methods, questionnaires, and documentation, while for data analysis techniques in this study the researcher uses T test.

The results of the study show that (1) there is the influence of STAD cooperative learning model for jurisprudence subject on the cognitive learning outcomes indicated by the level of Sig. 0.003 <0.05 (2) there is the influence of STAD cooperative learning model for jurisprudence subject on the affective learning outcomes indicated by the level of Sig. 0,000 <0,05 (3) there is the

influence of STAD cooperative learning model for jurisprudence subject on psychomotor learning outcomes indicated by the level of Sig. 0,000 <0,05.

الملخص

بحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج التعليم التعاونية نوع من شعبة الإنجاز فريق الطلاب (STAD) في تعليم الفقه على نتائج تعليم الطلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جيلساري" الذي كتبه فطرية اللطيفة ، رقم الدفتر القيد ١٧٢٠١١٥٣٢٤٢ ، المشرف الدكتور محمد حارس الماجستير

كلمات الرائية : نوع التعاونية (STAD) شعبة الإنجاز فريق الطلاب، تعليم الفقه ، نتائج تعليم

يعد عدم اهتمام الطلاب بالفقه أحد المشكلات في مؤسسة التعليم. تعليم الفقه في منهج المدرسة المتوسطة الإسلامية هو جزء من الموضوع الموجه لإعداد الطلاب ليكونوا قادرين على التعرف على الشريعة الإسلامية وفهمها وتقديرها وممارستها، ثم تصبح أساس الحياة (أسلوب الحياة) من خلال أنشطة التوجيه والتعليم والتدريب والخبرة. فيما يتعلق بذلك ، يعتبر تعليم الدين في المدارس أقل مساهمة في هذا الاتجاه. تعليم الدين في المدارس هناك عقبات مثل الوقت المتاح ساعتين فقط من الدراسة. بالإضافة إلى ذلك ، لا يزال المعلم يطبق نموذجاً للتعليم التقليدي يجعل الطلاب يشعرون بالملل والملل عندما يحدث التعليم الفقه. من بين المشاكل العديدة الموجودة في هذا المجال أدت إلى قلة الحماس مما أدى إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب. لذلك ، يجب أن يكون هناك ابتكار فعال لنموذج تعليمي قادر على تحسين نتائج تعلم الطلاب. تم تنفيذ الابتكار من خلال نموذج التعلم التعاوني نوع من شعبة الإنجاز فريق الطلاب (STAD)

أهداف هذا البحث (١) لمعرفة هل هناك تأثير نموذج التعليم التعاونية نوع من شعبة الإنجاز فريق الطلاب (STAD) في تعليم الفقه على نتائج التعليم المجال المعرفي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جيلساري (٢) لمعرفة هل هناك تأثير نموذج التعليم التعاونية نوع من شعبة الإنجاز فريق الطلاب (STAD) في تعليم الفقه على نتائج التعليم المجال العاطفي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جيلساري (٣) لمعرفة تأثير نموذج التعليم التعاونية نوع من شعبة الإنجاز فريق الطلاب (STAD) في تعليم الفقه على نتائج التعليم المجال النفسي الحركي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جيلساري

تستخدم هذا البحث بمنهج البحث الكمي مع نوع من البحث التجريبي. جميع السكان في هذا البحث جميع الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جيلساري الذي يتكون على فصلين. باستخدام أسلوب أخذ العينات في هذا البحث أخذ العينات المشبعة. استخدمت العينة في هذا البحث فصلين هما الفصل الثامن أ كالفصل التجريبية والفصل الثامن ب كفصل تحكم. تستخدم طريقة جمع البيانات في هذا البحث طرق الاختبار والاستبيانات والوثائق ، بينما تستخدم أساليب تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام اختبار T .

نتائج عرض البحث ، (١) هناك تأثير لنموذج التعليم التعاوني نوع من شعبة الإنجاز فريق الطلاب (STAD) في تعليم الفقه على نتائج التعليم المجال المعرفي التي يشير إليها على مستوى Sig $0.05 <$ $0.03 <$ (٢) هناك تأثير لنموذج التعليم التعاوني نوع من شعبة الإنجاز فريق الطلاب (STAD) في تعليم الفقه على نتائج التعليم المجال العاطفي التي يشير إليها مستوى Sig $0.05 <$ $0.00 <$ (٣) هناك تأثير لنموذج التعليم التعاوني نوع من شعبة الإنجاز فريق الطلاب (STAD) في تعليم الفقه على نتائج التعليم النفسي الحركي التي يشير إليها مستوى Sig $0.05 <$ $0.00 <$