

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian.....	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xvi
ملخص.....	xviii
Daftar isi.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II PEMBAHASAN.....	15
A. Diskripsi Teori	15
1. Model Pembelajaran Kooperatif	15
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	15
b. Pembelajaran Kooperatif	16
c. Jenis-jenis Pembelajaran Kooperatif	17

2.	Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	17
a.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
b.	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	20
c.	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	22
3.	Kajian Pembelajaran Fiqih.....	25
a.	Pengertian pembelajaran fiqih	25
b.	Tujuan mempelajari fiqih	27
c.	Ruang lingkup fiqih	28
4.	Kajian Hasil Belajar	28
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	28
b.	Jenis-jenis Belajar	32
c.	Teori-teori Belajar.....	32
d.	Bentuk-bentuk Hasil Belajar	33
e.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	36
B.	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Terhadap Hasil Belajar.....	37
C.	Penelitian Terdahulu	48
D.	Kerangka berfikir penelitian	41
BAB III	METODE PENELITIAN	43
A.	Rancangan Penelitian	43
1.	Pendekatan penelitian	43
2.	jenis penelitian	43
B.	Variabel penelitian	45
C.	Populasi , Sampel dan Teknik Sampling Penelitian.....	46
1.	Populasi	46
2.	Sampel.....	46
3.	Teknik Sampling	46
D.	Kisi-Kisi Instrumen	47
E.	Instrumen Penelitian	49
F.	Data dan Sumber Data.....	50

G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Teknik Analisis Data	53
1. Uji Coba Instrumen	53
2. Uji Prasyarat Analisis Data	55
3. Uji Hipotesis.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	58
A. Pelaksanaan penelitian	58
B. Pengujian hipotesis	59
1. Uji instrumen.....	59
a. Uji validitas.....	59
b. Uji reliabilitas	61
2. Uji prasyarat	62
a. Uji homogenitas	62
b. Uji normalitas.....	63
3. Uji hipotesis.....	66
BAB V PEMBAHASAN	74
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Fiqih Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siwa Kelas VIII Di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	74
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Fiqih Terhadap Hasil Belajar Ranah Afektif Siwa Kelas VIII Di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	75
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Fiqih Terhadap Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siwa Kelas VIII Di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	76
BAB VI PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82

LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
--------------------------------	-----------