

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian.	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Bagan.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Abstract	xvii
المخلص	xix
Daftar Isi	xxi
BAB IPENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB I IKAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Guru.....	11
1. Pengertian Strategi Guru	11
2. Macam-macam Strategi	16
B. Gaya Belajar	29
1. Pengetian Gaya Belajar	29

2. Macam-Macam Gaya Belajar.....	32
C. Pembelajaran Fiqih.....	34
1. Pengertian Fiqih.....	34
2. Hukum mempelajari Fiqih.....	35
3. Tujuan Mempelajari Fiqih.....	36
D. Penelitian Terdahulu.....	37
E. Paradigma Penelitian.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian	43
C. Kehadiran Peneliti	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	52
H. Tahap-Tahap Penelitian	55

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	57
1. Strategi guru dalam menciptakan gaya belajar pada mata pelajaran fiqih MA Unggulan Bandung.....	57
2. Hambatan strategi guru dalam menciptakan gaya belajar pada mata pelajaran fiqih MA Unggulan Bandung	65
3. Dampak strategi guru dalam menciptakan gaya belajar pada mata pelajaran fiqih MA Unggulan Bandung	74
B. Temuan Penelitian.....	79
1. Strategi guru dalam menciptakan gaya belajar pada mata pelajaran fiqih MA Unggulan Bandung	79
2. Hambatan strategi guru dalam menciptakan gaya belajar pada mata pelajaran fiqih MA Unggulan Bandung	79

3. Dampak strategi guru dalam menciptakan gaya belajar pada mata pelajaran fiqih MAN Unggulan Bandung.....	80
C. Analisis Data.....	80
1. Strategi guru dalam menciptakan gaya belajar pada mata pelajaran fiqih MA Unggulan Bandung.....	80
2. Hambatan strategi guru dalam menciptakan gaya belajar pada mata pelajaran fiqih MA Unggulan Bandung	81
3. Dampakstrategi guru dalammenciptakangayabelajar pada mata pelajaran fiqih MA Unggulan Bandung	82

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi guru dalam menciptakan gaya belajar pada mata pelajaran fiqih MA Unggulan Bandung.....	84
B. Hambatan strategi guru dalam menciptakan gayabelajar pada mat a pelajaran fiqih MA Unggulan Bandung	94
C. Dampak strategi guru dalam menciptakan gaya belajar pada mata pelajaran fiqih MA Unggulan Bandung	98

BAB VI PENUTUP

A. KESIMPULAN	105
B. SARAN.....	106
DAFTAR RUJUKAN.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111