

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD
MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
AQIDAH AKHLAK KELAS IV MI DARUSSALAM
KOLOMAYAN WONODADI BLITAR TAHUN AJARAN
2013/2014**

SKRIPSI



Oleh

**UMAR FAUZI
NIM. 3217103092**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD
MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS IV DI MI DARUSSALAM
KOLOMAYAN WONODADI BLITAR TAHUN AJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Oleh

**UMAR FAUZI
NIM. 3217103092**

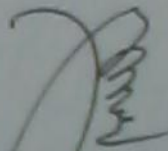
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pokok Bahasan Akhlak Terpuji Rasul Siswa Kelas IV Di MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar Tahun 2013/2014" yang ditulis oleh Umar Fauzi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 31 Mei 2014

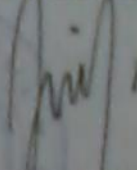
Pembimbing



Fathul Mujib, M. Ag
NIP. 19750523 200604 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Muhammad Zaini, MA
NIP. 19711228 199903 1 003



PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA AQIDAH AKHLAK KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM KOLOMAYAN WONODADI BLITAR TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Disusun oleh

UMAR FAUZI
NIM: 3217103092

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Juni 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Penguji Utama

Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.
NIP 19600524 199103 1 091

Sekretaris / Penguji :

Drs. Muh. Kharis, M.Pd.
NIP 19650512 199802 1 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya : “Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya. (Q.S Al-Ma’idah: 2)¹

¹Departemen Agama RI, *Alqur’andanTerjemahanJuz 1-30*, (Surabaya: Karya Agung, 2006), hal. 141

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT, atas segala limpahan rahmat-Nya sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dari lubuk hati yang terdalam, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda Zainal Abidin dan Ibu Suti'in yang selalu kusayangi yang telah mendidikku dengan penuh kasih sayang, ketulusan, dan kesabaran serta selalu memberikan doa yang tulus dan mendukung dalam setiap langkahku.
2. Adikku tersayang M. Uston Nawawi dan Kakakku Mbak yulis, Mbak Adin dan Mbak Uus yang selalu menghadirkan keceriaan dalam setiap hariku.
3. Bapak & Ibu Dosen, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmu kepada kami. Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat di dunia dan di akhirat. Amin.
4. Kepala Madrasah dan para dewan guru MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar yang banyak membantu dalam penelitian ini.
5. Keluarga besar PGC-Ceria, khususnya, Asiyah, Suci, Tahta, Siti Usriyah, Tian, Zakiya) yang telah memberikan motivasi dan inspirasi, bersama kalian aku belajar lebih memaknai hidup.
6. Andrik, Arik dan Koirul yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-temanku "PGMI Angkatan 2010" yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
8. Untuk seseorang yang Allah SWT ciptakan dari tulang rusuknya dan akan dipertemukan padaku diwaktu dan tempat yang tepat.
9. Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan Magfirah, Ampunan, Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepangkuan beliau Rasulullah SAW, keluarga serta para sahabatnya, yang telah membawa sinar terang untuk manusia berupa agama islam.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak M. Zaini, M.A selaku Ketua Jurusan PGMI IAIN Tulungagung.
4. Bapak Fathul Mujib, M. Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah menularkan ilmunya yang sangat berharga dengan tulus ikhlas.

6. Ibu Hanis Masruroh, S.Pd.I selaku kepala madrasah MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar beserta para guru dan stafnya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, serta segenap bapak/ibu yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.
7. Bapak dan ibu seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materil hingga dapat terselesainya skripsi ini.
8. Para sahabat yang telah memberikan bantuan demi terselesainya penulisan skripsi ini

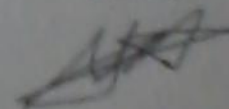
Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amal shahih*.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan pembelajaran bahasa Inggris khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah. Amin

Tulungagung, 28 Mei 2014

Penulis



Umar Fauzi
NIM. 3217103092

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	12
-----------------------	----

1. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	12
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	11
b. Komponen dan jenis-jenis Strategi Pembelajaran	14
c. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran	16
d. Strategi Pembelajaran Index card match	17
e. Kajian tentang Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	21
f. Uraian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Sifat Wajib Rasul-rasul Allah	29
g. Penerapan strategi Pembelajaran Index card match dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak.....	32
2. Kajian tentang Hasil Belajar	25
a. Pengertian Hasil Belajar	33
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
c. Tipe Hasil Belajar Objek Penilaian	37
d. Evaluasi Hasil Belajar	41
B. Penelitian Terdahulu	43
C. Hipotesis Tindakan	47
D. Kerangka Pemikiran	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	49
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	55
C. Kehadiran Peneliti	56

D. Data dan Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Data	66
H. Indikator Keberhasilan	68
I. Tahap-tahap Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	75
1. Paparan Data.....	75
2. paparan Data Pelaksanaan Tindakan	81
3. temuan penelitian.....	104
B. Deskripsi Hasil Penelitian	105
1. Penerapan Stratgi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	105
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	111
B. Saran	113
DAFTAR RUJUKAN.....	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
2.1	Perbandingan Penilaian	48
3.1	Kriteria Penilaian	63
3.2	Tingkat Penguasaan (Taraf Keberhasilan Tindakan)	71
4.1	Skor Tes Awal Siswa.....	81
4.2	Langkah-langkah Pembelajaran	85
4.3	Hasil Observasi Peneliti	87
4.4	Data Hasil Observasi Siswa Siklus I	89
4.5	Hasil Belajar Siswa Siklus I	90
4.6	Langkah-langkah Pembelajaran	92
4.7	Format Observasi Peneliti Siklus II	98
4.8	Format Observasi Siswa Siklus II	100
4.9	Hasil Belajar Siswa Siklus II	103
4.10	Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa	110

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 2.1 Faktor-faktor Belajar Siswa.....	24
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	47
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc.Taggrat	51
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI Darussalam Kolomayan Wonodadi ...	77
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal
1	Profil Madrasah	119
2	Soal Test Awal	124
3	RPP Siklus I.....	127
4	Lembar Kerja Strategi Pembelajaran Index Card Match ..	133
5	Soal Test Akhir Siklus 1.....	135
6	Format Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I	138
7	Format Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I	142
8	Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	146
9	Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	149
10	RPP Siklus 2.....	152
11	Lembar Kerja Strategi Pembelajaran Index Card Match ..	158
12	Soal Test Akhir Siklus 2.....	160
13	Format Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II.....	163
14	Format Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II	167
15	Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	171
16	Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	174
17	Pedoman Wawancara Guru	177
18	Pedoman Wawancara Siswa.....	179
19	Pedoman Dokumentasi.....	180
20	Daftar Nama Siswa Kelas IV MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar.....	181
21	Data Dokumentasi Tindakan	183
22	Surat Permohonan Pembimbing	185
23	Surat ijin Penelitian	186
24	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	187
25	Pernyataan Keaslian Tulisan	188
26	Kartu Bimbingan	189
27	Daftar Riwayat Hidup	192

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pokok Bahasan Sifat Wajib Rasul Allah Siswa Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar Tahun 2013/2014**” ini ditulis oleh Umar Fauzi, NIM. 3217103092, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Fathul Mujib, M. Ag.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran *Index Card Match*, Hasil Belajar Aqidah Akhlak.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kurang efektifnya proses pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar dan menyebabkan hasil belajarnya rendah. Hal ini disebabkan pembelajaran yang dilakukan oleh guru Aqidah Akhlak kurang bervariasi. Dalam pembelajaran Aqidah Akhlak ada beberapa model pembelajaran yang bisa digunakan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satunya adalah Strategi Pembelajaran *Index Card Match*, yaitu suatu strategi pembelajaran yang mengajak peserta didik untuk belajar aktif dan bertujuan agar peserta didik mempunyai jiwa kemandirian dalam belajar serta menumbuhkan daya kreativitas.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* dalam meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak materi sifat wajib rasul-rasul Allah siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar tahun ajaran 2013/2014? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi sifat wajib rasul-rasul Allah pada siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar tahun ajaran 2013/2014?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Menjelaskan penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* dalam meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak materi sifat wajib rasul-rasul Allah siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar tahun ajaran 2013/2014. (2) Mendiskripsikan pencapaian hasil belajar siswa dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi sifat wajib rasul-rasul Allah pada siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik

mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal 75.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada tes akhir siklus I adalah 72,83 (42,86%) yang berada pada kriteria baik, sedangkan pada tes akhir siklus II adalah 89,17 (89,23%) dan berada pada kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 16,34. Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak materi beriman kepada rasul-rasul Allah siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar tahun ajaran 2013/2014.

ABSTRACT

Thesis with the title "Application of Learning Strategies Index Card Match To Improve Learning Outcomes Subject Morals Aqidah Allah's Apostle Mandatory Nature of the fourth grade students at MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar Year 2013/2014" is written by Umar Fauzi, NIM. 3217103092, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Department of primary education , IAIN Tulungagung, which is led by Mr. Fathul Mujib, M. Ag.

Keywords: Index Card Match Learning Strategy, Learning Outcomes Aqidah Morals.

The research in this paper is motivated by the lack of effective learning process Aqidah Morals in MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar and lead to lower learning outcomes. This is due to the learning undertaken by teachers Aqidah Morals less varied. In Morals Aqidah learning there are several models of learning that can be used by teachers to improve student learning outcomes. One is the Learning Strategy Index Card Match, which is a learning strategy that invites students to actively learn and aims to make the students have a spirit of independence in learning and foster creativity.

The problems of this paper is (1) How does the application of Learning Strategy Index Card Match in improving the learning outcomes of the compulsory nature of the materials of Aqidah Morals apostles God fourth grade students in MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar academic year 2013/2014? (2) How to improving student learning outcomes using Learning Strategy Index Card Match on the subjects of the compulsory nature of the materials of Aqidah Morals apostles of God in grade IV in MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar academic year 2013/2014?

The purpose of this study is (1) Explain the application of Learning Strategy Index Card Match in improving the learning outcomes of the compulsory nature of the materials of Aqidah Morals apostles God fourth grade students in MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar academic year 2013/2014. (2) Describe the achievement of student learning outcomes using Learning Strategy Index Card Match on the subjects of the compulsory nature of the materials of Aqidah Morals apostles of God in grade IV in MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar academic year 2013/2014.

This study uses action research class (Class Action Research) as much as two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. Objectives of this study were fourth graders MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar. Techniques used in collecting the data include tests, observations, interviews, field notes and documentation. Data analysis includes data reduction, data display, and conclusion. Indicators of success in this study if learners achieve mastery of 75% of the goals that should be achieved, with the KKM 75.

Research results show that the application of Index Card Match learning models can improve student learning outcomes Aqidah Morals. This is evidenced by an increase in student learning outcomes from the first cycle to the second cycle is the average value of learning outcomes at the end of the first cycle test

was 72.83 (42.86 %) were located on both criteria , while at the end of the second cycle test is 89.17 (89.23%) and were the criteria very well. This shows an increase of 16.34. From these data it appears that the application of Index Card Match Strategy of learning can improve learning outcomes Morals materials of Aqidah faith in God Apostles fourth graders MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar academic year 2013/2014.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تطبيق استراتيجيات التعلم مؤثر بطاقة المباراة لتحسين نتائج التعلم العقيدة الأخلاق موضوع الطبيعة الرسول الله و الإلزامية لطلاب الصف الرابع في المدرسة

الابتدائية دار السلام كلاميان وونادادى بليتار سنة 2014/2013"

فوزي، نيم. 3217103092، الكلية التربية وتدرّيس العلوم، برامج التعليم المعلم الابتدائية، IAIN تولونج اجونج، الذي يتزعمه السيد فتح المحيب، الماجستير.

الكلمات الهامة: بطاقة المباراة مؤثر استراتيجية التعلم، نواتج التعلم العقيدة الأخلاق.

والدافع وراء البحث في هذه الورقة بسبب عدم وجود عدالتعلم الفعال الأخلاق العقيدة في حكومة المدرسة الابتدائية دار السلام وونادادى كلاميان بليتار وتؤدي إلى نتائج التعلم أقل. ويرجع ذلك إلى التعلم التي تقوم بها المعلمين العقيدة الأخلاق أقل تنوعا هنا. في الأخلاق تعلم العقيدة وهناك العديد من نماذج التعلم التي يمكن استخدامها من قبل المعلمين لتحسين نتائج تعلم الطلاب. واحد هو استراتيجية التعلم مؤثر بطاقة المباراة، والتي هي استراتيجية التعلم التي تدعو الطلاب لتعلم نشط ويهدف إلى جعل الطلاب لديهم روح الاستقلال في التعلم وتشجيع الإبداع.

المشاكل من هذه الورقة هو (1) كيف يمكن استراتيجية للتطبيق التعلم بطاقة

فهرسة المباراة في تحسين نتائج التعلم من الطبيعة الإلزامية للمواد من الأخلاق العقيدة الرسل

الله طلاب الصف الرابع في العام الدراسي المدرسة الابتدائية دار السلام كلاميان وونادادى

بليتار 2014/2013؟ (2) كيفية تحسين نتائج تعلم الطلاب باستخدام بطاقة مؤثر

استراتيجية التعلم المباراة على موضوعات الطبيعة الإلزامية للمواد العقيدة الأخلاق رسل الله

في الصف الرابع في المدرسة الابتدائية حكومة دار السلام كلاميان وونادادى بليتار العام

الدراسي 2014/2013

الغرض من هذه دراسة هو (1) شرح تطبيق استراتيجية التعلم مؤشر بطاقة
المباراة في تحسين نتائج التعلم من الطبيعة الإلزامية للمواد من الأخلاق العقيدة رسل الله
طلاب الصف الرابع في العام الدراسي المدرسة الابتدائية دار السلام كلامايان وونادادى
بليتار 2014/2013. (2) وصف تحقيق نتائج تعلم الطلبة باستخدام استراتيجية التعلم
مؤشر بطاقة المباراة على موضوعات الطبيعة الإلزامية للمواد العقيدة الأخلاق رسل الله في
الصف الرابع في مدرسة دار السلام الابتدائية الحكومة كلامايان وونادادى بليتار العام
الدراسي 2014/2013.

يستخدم هذه الدرة البحوث العملية (البحث العملي فئة) بقدر دورتين.
تتكون كل دورة من أربع مراحل: التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتأمل. الهدف من هذا
البحث هو مدرسة حكومية الابتدائية طلاب الصف الرابع دار السلام كلامايان وونادادى
بليتار. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات وتشمل الاختبارات، والملاحظات والمقالات
والملاحظات الميدانية والتوثيق. ويشمل تحليل البيانات اختزال البيانات، وعرض البيانات،
والاستنتاج. مؤشرات النجاح في هذه الدراسة إذا المتعلمين يتمكن من تحقيق 75
الأهداف التي ينبغي تحقيقها، مع الحد الأدنى من قيمة معايير إتقان 75.

تظهر نتائج البحوث أن تطبيق بطاقة المباراة مؤشر نماذج التعلم يمكن أن تحسن
نتائج تعلم الطالب الأخلاق العقيدة. ويتجلى ذلك من خلال زيادة في نتائج تعلم الطالب
الدورة الأولى إلى الدورة الثانية هو كان متوسط قيمة نتائج التعلم في نهاية الاختبار
الدورة الأولى 72.83 (42.86٪) وتقع على كل المعايير، بينما في نهاية الاختبار دورة
الثانية 89.17 (89.23٪) وكانت المعايير بشكل جيد للغاية. وهذا يدل على زيادة
قدرها 16.34. من هذه البيانات ويبدو أن تطبيق نماذج بطاقة المباراة مؤشر التعلم يمكن
أن تحسن المواد مخرج من العقيدة وفيه لرسول الله مدرسة الابتدائية طلاب
الصف الرابع دار السلام كلامايان وونادادى بليتار العام الدراسي 2014/2013.