

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Abu. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Akbar, Sa'dun. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas, Filosofis, Metodologi, dan Implementasinya*. Malang: Surya Pena Gemilang
- Anisah Basleman dan Syamsu Mappa. 2011. *Konsep Dasar Belajar dan Membelajarkan Orang Dewasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Aqib Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- AR, Zahrudin. 2004. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Zuhairini. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press
- Departemen Agama RI. 2004. *Kurikulum Mdrasah Ibtidaiyah (Standar Kompetensi)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Djamarah dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ervan Yopi Putranto. 2011. Penerapan strategi Pembelajaran *Index card match* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Pesanggrahan 02 Kota Batu. Universitas Negeri Malang: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Fauzi. 2008. *Aqidah Akhlak untuk Madrasah Ibtidaiyah / yang sederajat kelas 4*. Surabaya: Media Ilmu
- Hamalik, Oemar. 1989. *Teknik Pengukur Dan Evalusi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

- \_\_\_\_\_. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hasil wawancara dengan Bu Asna Fuad Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar pada tanggal 17 Februari 2014
- Henry Guntur Tarigan. 1993. *Strategi Pengajaran Dan Pembelajaran*. Bandung: Angkasa
- Jasa Ungguh Muliawan. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Gava Media
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT RajaGrafindo
- Mahrus. 2009. *AQIDAH*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2004. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Munfa'ati, Zayyinna. 2013. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Index card match* terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV di MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2012/2013. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Purwanto, Ngelim. 2004. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Ratna, Afenda. 2009. "Implementasi *Index card match* dan *Team Quiz* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa Aqidah Akhlak kelas V MI Darul Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruhan" Universitas Negeri Malang: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Rosma Hartiny Sam's. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas: Teknik Bermain Konstruktif untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Teras
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV Alfabeta
- Saiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sumaji. 2009. *Strategi Pembelajaran: Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi Dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media
- Suwarno, Wiji. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Tanzeh. 2011 *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Tim Penyusun Kamus Besar. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Usman, Uzer. 2004. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wardani, Igak. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka

Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Yuli Eko Siswono, Tatag. 2008. *Mengajar dan Meneliti Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru dan Calon Guru*. Surabaya: Unesa University Press

Zaini, Hisyam dkk. 2002. *Strategi Pembelajaran Aktif Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CTSD

## Lampiran 1

**PROFIL MADRASAH****1. Identitas Madrasah**

1. Nama Madrasah	: MI Darussalam KOLOMAYAN
2. Nomor Madrasah	:
3. Nomor Statistik Madrasah	: 111235050102
4. Propinsi	: Jawa Timur
5. Kabupaten/Kota	: Blitar
6. Kecamatan	: Wonodadi
7. Desa/Kelurahan	: Kolomayan
8. Alamat	: Kolomayan Wonodadi Blitar
9. Kode Pos	: 66155
10. No Telephon	: -
11. Fax/Email	: -
12. Daerah	: Pedesaan
13. Status Madrasah	: Swasta
14. Kelompok Madrasah	: Induk
15. Akreditasi	: A
16. Tahun Berdiri	: 1969
17. Surat Kelembagaan	: -
18. Bangunan Madrasah	: Milik sendiri
19. Jarak ke Pusat Kecamatan	: ± 5 Km
20. Jarak ke Pusat Otoda	: ± 25 Km
21. Terletak Pada Lintasan	: Lintasan Kota
22. Organisasi Penyelenggara	: -
23. Luas Bangunan	: 333 m <sup>2</sup>
24. Luas Tanah	: 1660 m <sup>2</sup>
25. Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Dokumen MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar

## **2. Sejarah Singkat Berdirinya MI Darussalam Kolomayan Wonodadi**

### **Blitar**

Awal mulanya madrasah ini adalah madrasah Diniyah, setelah berjalan beberapa waktu dan mengikuti perkembangan jaman serta menyadari betapa pentingnya ilmu pendidikan, akhirnya atas ide dari:

1. Bpk KH Mujeri
2. Bpk Badrudin
3. Bpk Damiri
4. Bpk Ismun Mulyoduharjo

Pada tahun 1969 berdirilah madrasah ini dengan nama MINU (Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama) dengan alasan karena mayoritas masyarakat sekitar desa Kolomayan adalah masyarakat NU. Setelah berjalan beberapa lama MINU dirubah menjadi MII (Madrasah Ibtidaiyah Islamiah) dan dalam masa perkembangan selanjutnya MII dirubah menjadi MID (Madrasah Ibtidaiyah Darussalam).

Pada awal berdirinya MI ini dibawah naungan DEPAG yang pada waktu itu bernama DAPENDA. Setelah beberapa lama dibawah naungan DEPAG, akhirnya pada tahun 1970 itu pula madrasah ini diakui oleh pemerintah dan mendapat bantuan guru dari pemerintah 2 orang yaitu Bapak Saelan dan waktu itu itu tidak dimulai dari kelas 1, hal ini disebabkan karena pada saat itu banyak murid SD yang putus sekolah dan pindah ke madrasah ini.

Tetapi setelah gedungnya jadi, para donator mengundurkan diri sampai pengurus kehabisan dana dan hamper saja madrasah ini dibubarkan. Tetapi hasil jerih parah Bpk. KH Mujeri dan pengurus berusaha dengan sekuat tenaga agar madrasah ini tidak dibubarkan.

Dan Alhamdulillah sampai saat ini Madrasah Ibtidaiyah Kolomayan II bisa berjalan dengan lancar bahkan tidak kalah dengan sekolah dasar lainnya yang ada di Desa Kolomayan. Di Desa Kolomayan terdapat enam sekolah tingkat dasar, yaitu:

- a. SDN Kolomayan I yang terletak di desa Kolomayan
- b. SDN Klomayana II yang terletak di desa Sweden
- c. SDN Kolomayan III yang terletak di Desa Kamogan
- d. MIN Kolomayan yang terletak di desa Kolomayan
- e. MI DARUSSALAM Kolomayan II yang terletak di desa Kolomayan
- f. MI NURUL JADIT yang terletak di desa Cangkringan

### 3. Letak Geografis MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar

Letak geografis MI DSRUSSALAM Kolomayan II Monodadi Blitar sangat strategis yaitu:

- a. Sebelah utara : berbatasan dengan desa Dermojayan
- b. Sebelah timur : jalan raya yang menghubungkan desa Kolomayan dengan kecamatan Srengat
- c. Sebelah selatan : sawah yang luas
- d. Sebelah barat : jalan raya desa Kolomayan yang menghubungkan desa Kolomayan Dengan Kecamatan Wonodadi<sup>2</sup>

### 4. Fasilitas MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar

- a. Ruang Kerja, meliputi ruang kepala madrasah dan guru (Kantor), ruang kelas, ruang UKS, ruang perpustakaan, dan ruang komputer.
- b. Taman bunga yang terletak di depan setiap kelas.
- c. Tempat parkir sepeda untuk siswa dan khusus untuk guru.
- d. Kamar mandi dan WC

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Dokumen MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar

<sup>3</sup> Buku catatan kurikulum MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar diambil pada tanggal 1 Maret 2014

**Tabel 4.1 Fasilitas MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar**

No	Jenis Bangunan	Jumlah
1	Ruang Kelas	6
2	Ruang Kepala Madrasah	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang Perpustakaan	1
5	Ruang Komputer	1
6	Ruang UKS	1
7	Ruang Kopsis	1
8	Mushola	1
9	Kamar Mandi	1
10	WC	1
11	Gudang	1
12	Lapangan Olahraga	1
13	Papan Pengumuman	2
14	Parkiran	2

### 5. Jumlah guru dan siswa MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar

Jumlah guru di MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar berjumlah 12 guru. Sedangkan jumlah keseluruhan siswa berjumlah 164 siswa. Siswa di MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar terdiri dari 6 kelas yaitu mulai kelas 1- 6. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:<sup>4</sup>

**Tabel 4.2 Jumlah Siswa MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar**

No.	Kelas	Jumlah rombel	L	P	Jumlah
1.	I	1	16	12	28
2.	II	1	13	13	26
3.	III	1	19	8	27
4.	IV	1	11	17	28
5.	V	1	12	10	22
6.	VI	1	18	15	33
<b>JUMLAH</b>			<b>89</b>	<b>75</b>	<b>164</b>

<sup>4</sup> Buku catatan kurikulum MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar diambil pada tanggal 1 Maret 2014



## **6. Visi, Misi, dan Tujuan MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar**

### **a. Visi MI Darussalam Kolomayan**

MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar kita jadikan suatu satuan pendidikan yang mampu menghantarkan anak didiknya sesuai dengan harapan wali murid yang mengacu kepada peningkatan IMTAQ dan IPTEK yang meliputi :

1. Terunggul dalam IMTAQ dan IPTEK
2. Terunggul dalam berprestasi
3. Terdepan dalam akhlak

### **b. Misi MI Darussalam Kolomayan**

Berdasarkan visi yang ada, maka ditempuh upaya-upaya dari sekolah untuk meningkatkan ketrampilan, ilmu pengetahuan yang diperoleh dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperdalam life skill sesuai bakat dan dan kemampuannya dengan cara :

1. Mengembangkan penghayatan dan pengalaman ajaran islam
2. Menumbuhkan semangat IPTEK
3. Melaksanakan pembelajaran serta bimbingan secara aktif
4. Mendorong setiap siswa dalam pengenalan potensi diri
5. Membentuk siswa yang berakhlakul karimah

### **c. Tujuan MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar**

Bertolak dari visi dan misi, selanjutnya sekolah ingin mewujudkan manusia yang beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia, berkualitas tinggi, unggul, berkepribadian terampil, menguasai ilmu, pengetahuan dan teknologi, demokrasi, toleransi, saling pengertian dan berwawasan global.

## Lampiran 2

**TEST AWAL**

Nama	:	Hari/Tanggal : Selasa, 22-02-2014
No. Absen	:	Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas	:	IV (Empat)

**Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!**

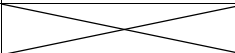
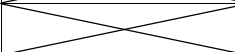
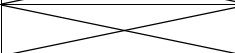
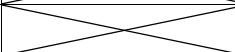
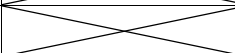
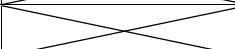
1. Sebutkan empat sifat wajib rasul ! . . .
2. Siddiq artinya? . . . .
3. Amanah artinya? . . . .
4. Tabligh artinya? . . . .
5. Fatanah artinya? . . . .
6. Sebutkan contoh akhlak siddiq dalam kehidupan sehari-hari? . . . .
7. Sebutkan contoh akhlak amanah dalam kehidupan sehari-hari? . . . .
8. Sebutkan contoh akhlak tabligh dalam kehidupan sehari-hari? . . . .
9. Sebutkan contoh akhlak fatanah dalam kehidupan sehari-hari? . . . .
10. Kita harus membiasakan akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari. Coba berikan tiga contoh akhlak terpuji yang harus kalian lakukan baik di rumah maupun di sekolah! . . . .

**SELAMAT MENGERJAKAN!!!!!!**

**KUNCI JAWABAN TEST AWAL**

1. Siddiq, Amanah, Fatanah, Tabligh
2. Jujur
3. Dapat dipercaya
4. Menyampaikan
5. Cerdas
6. Membeli barang dengan jujur
7. Jika berjanji harus ditepati
8. Kalau disuruh harus disampaikan
9. Mengerjakan soal dengan benar
10. Menolong teman, menaati perintah, menaati janji, jujur dalam berbuat, menyampaikan pesan.

### Hasil Tes Awal Siswa

No	Kode Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Skor	Keterangan
1	2	3	4	5
1.	AS	P	60	Tidak Tuntas
2.	AM	P	75	Tuntas
3.	DH	L	50	Tidak Tuntas
4.	DAS	L	45	Tidak Tuntas
5.	EP	L	65	Tidak Tuntas
6.	EA	P	85	Tuntas
7.	FRCA	L	75	Tuntas
8.	HMS	L	50	Tidak Tuntas
9.	HS	L	20	Tidak Tuntas
10.	LH	L	50	Tidak Tuntas
11.	MAFA	L	70	Tidak Tuntas
12.	MH	L	60	Tidak Tuntas
13.	MAAH	L	65	Tidak Tuntas
14.	MFIA	L	90	Tuntas
15.	MS	L	70	Tidak Tuntas
16.	MR	P	90	Tuntas
17.	NAF	P	50	Tidak Tuntas
18.	NA	P	20	Tidak Tuntas
19.	RAF	P	45	Tidak Tuntas
20.	RAM	L	60	Tidak Tuntas
21.	RAP	L	50	Tidak Tuntas
22.	SN	P	70	Tidak Tuntas
23.	SM	P	65	Tidak Tuntas
24.	TF	P	20	Tidak Tuntas
25.	UM	L	70	Tidak Tuntas
26.	WHL	L	50	Tidak Tuntas
27.	YP	L	40	Tidak Tuntas
28.	ZZS	P	20	Tidak Tuntas
<b>Jumlah skor yang diperoleh</b>			<b>1580</b>	
<b>Rata-rata</b>			<b>56,4</b>	
<b>Jumlah Siswa Peserta Tes</b>			<b>28</b>	
<b>Jumlah Siswa yang Tuntas Belajar</b>			<b>5</b>	
<b>Jumlah Siswa yang Tidak Tuntas Belajar</b>			<b>23</b>	
<b>Ketuntasan Belajar (%)</b>			<b>17,86%</b>	

## Lampiran 2

***PRE-TEST***

Nama	:	Hari/Tanggal : Selasa, 22-02-2014
No. Absen	:	Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas	:	IV (Empat)

**Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!**

1. Sebutkan empat sifat wajib rasul !. . . .
2. Siddiq artinya? . . . .
3. Amanah artinya? . . . .
4. Tabligh artinya? . . . .
5. Fatanah artinya? . . . .
6. Sebutkan contoh akhlak siddiq dalam kehidupan sehari-hari? . . . .
7. Sebutkan contoh akhlak amanah dalam kehidupan sehari-hari? . . . .
8. Sebutkan contoh akhlak tabligh dalam kehidupan sehari-hari? . . . .
9. Sebutkan contoh akhlak fatanah dalam kehidupan sehari-hari? . . . .
10. Kita harus membiasakan akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari. Coba berikan tiga contoh akhlak terpuji yang harus kalian lakukan baik di rumah maupun di sekolah! . . . .

**SELAMAT MENGERJAKAN!!!!!!**

**KUNCI JAWABAN *PRE TEST***

1. Siddiq, Amanah, Fatanah, Tabligh
2. Jujur
3. Dapat dipercaya
4. Menyampaikan
5. Cerdas
6. Membeli barang dengan jujur
7. Jika berjanji harus ditepati
8. Kalau disuruh harus disampaikan
9. Mengerjakan soal dengan benar
10. Menolong teman, menaati perintah, menaati janji, jujur dalam berbuat, menyampaikan pesan.

### Hasil Tes Awal (*Pre Test*) Siswa

No	Kode Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Skor	Keterangan
1	2	3	4	5
1.	AS	P	60	Tidak Tuntas
2.	AM	P	75	Tuntas
3.	DH	L	50	Tidak Tuntas
4.	DAS	L	45	Tidak Tuntas
5.	EP	L	65	Tidak Tuntas
6.	EA	P	85	Tuntas
7.	FRCA	L	75	Tuntas
8.	HMS	L	50	Tidak Tuntas
9.	HS	L	20	Tidak Tuntas
10.	LH	L	50	Tidak Tuntas
11.	MAFA	L	70	Tidak Tuntas
12.	MH	L	60	Tidak Tuntas
13.	MAAH	L	65	Tidak Tuntas
14.	MFIA	L	90	Tuntas
15.	MS	L	70	Tidak Tuntas
16.	MR	P	90	Tuntas
17.	NAF	P	50	Tidak Tuntas
18.	NA	P	20	Tidak Tuntas
19.	RAF	P	45	Tidak Tuntas
20.	RAM	L	60	Tidak Tuntas
21.	RAP	L	50	Tidak Tuntas
22.	SN	P	70	Tidak Tuntas
23.	SM	P	65	Tidak Tuntas
24.	TF	P	20	Tidak Tuntas
25.	UM	L	70	Tidak Tuntas
26.	WHL	L	50	Tidak Tuntas
27.	YP	L	40	Tidak Tuntas
28.	ZZS	P	20	Tidak Tuntas
<b>Jumlah skor yang diperoleh</b>			<b>1580</b>	
<b>Rata-rata</b>			<b>56,4</b>	
<b>Jumlah Siswa Peserta Tes</b>			<b>28</b>	
<b>Jumlah Siswa yang Tuntas Belajar</b>			<b>5</b>	
<b>Jumlah Siswa yang Tidak Tuntas Belajar</b>			<b>23</b>	
<b>Ketuntasan Belajar (%)</b>			<b>17,86%</b>	

## Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****SIKLUS I**

<b>Nama Sekolah</b>	: MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar
<b>Mata Pelajaran</b>	: Aqidah Akhlak
<b>Kelas/ Semester</b>	: IV/ II (Genap)
<b>Alokasi waktu</b>	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

1. Membiasakan Akhlak Terpuji

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Membiasakan akhlak *siddiq, amanah, tabligh, dan fatanah* dalam kehidupan sehari-hari.
- 1.2 Membiasakan akhlak terpuji terhadap teman dalam kehidupan sehari-hari.

**C. Indikator**

No.	Indikator	Nilai karakter
1	Menyebutkan dan mengartikan empat sifat wajib rasul ( <i>siddiq, amanah, tabligh, dan fatanah</i> ).	Kerja keras, komunikatif, mandiri.
2	Menunjukkan contoh sifat wajib rasul <i>siddiq, amanah, tabligh, dan fatanah</i> dalam kehidupan sehari-hari .	Demokratif, kumunikatif, mandiri.
3	Memberikan contoh akhlak terpuji terhadap teman yang harus dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari.	Demokratif, komunikatif, tanggungjawab.
4	Membiasakan akhlak terpuji terhadap teman dalam kehidupan sehari-hari.	Demokratif, komunikatif, tanggungjawab.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu menjelaskan pengertian empat sifat wajib para rasul dengan baik dan benar.



2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu menunjukkan contoh sifat wajib rasul *siddiq*, *amanah*, *tabligh*, dan *fatanah* dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.
3. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu memberikan contoh akhlak terpuji terhadap teman yang harus dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.
4. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu membiasakan akhlak terpuji terhadap teman dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.

## E. Materi Pembelajaran

### AKHLAK TERPUJI

#### 1. Akhlak Siddiq, Amanah, Tabligh, dan Fatanah dalam kehidupan sehari-hari.

Para rasul memiliki empat sifat wajib, yaitu siddiq (jujur), amanah (dapat dipercaya), tabligh (menyampaikan), dan fatanah (cerdas). Sebagai orang yang beriman, kita wajib mengamalkan keempat sifat wajib, sebagaimana yang dimiliki para rasul tersebut dalam kehidupan sehari-hari supaya menjadi anak yang berakhlak terpuji.

##### a. *Siddiq*

Arti siddiq adalah jujur atau berkata benar. Seseorang yang memiliki sifat siddiq, ia tidak pernah berkata dusta. Apa yang diucapkan selalu sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Ia tidak pernah berbohong.

##### b. *Amanah*

Arti amanah adalah dapat dipercaya. Seseorang yang memiliki sifat amanah, dapat memegang janji dengan baik. Apa yang telah dipercayakan orang lain kepadanya akan ditunaikan dengan penuh tanggung jawab, ia tidak pernah berhianat dan mengingkari janji. Perkataannya mengandung kebenaran dan kebaikan.

c. *Tabligh*

Arti tabligh adalah menyampaikan. Seorang rasul memiliki kewajiban menyampaikan wahyu yang diterima dari Allah kepada umat manusia. Allah memberi tugas kepada para rasul untuk menyampaikan ajaran-Nya. Para rasul tidak boleh menyembunyikan hal-hal yang telah diwahyukan Allah.

d. *Fatanah*

Arti fatanah adalah cerdas. Lawan kata cerdas adalah bodoh. Di dunia ini sesungguhnya tidak ada orang yang bodoh. Yang ada hanya orang malas sehingga otak mereka tidak terasah dan lama-kelamaan menjadi tumpul. Oleh karena itu, memiliki sifat cerdas merupakan keharusan bagi setiap muslim.

**2. Akhlak terpuji terhadap teman dalam kehidupan sehari-hari.**

“Riski, jangan diambil mainanku!” kata Ahmad.

“Pinjam saja, kok tidak boleh,” jawab Riski.

“Iya... tapi ini kan masih baru. Kamu pinjam yang lain saja!” kata Ahmad lagi.

Mereka kelihatan berebutan mainan. Ibu Ahmad keluar sambil berkata, “Ada apa, ini? Mengapa bertengkar? Ahmad, kalau punya mainan, temannya dipinjami! Nanti, kalau Riski punya mainan baru, kamu ganti dipinjami! Kalau Riski mau pinjam mainan Ahmad, harus azin dahulu! Kalian harus rukun. Sekarang, kalian bersalaman dan minta maaf!”

Akhirnya, mereka saling minta maaf. Mereka kembali bermain bersama lagi. Karen hari sudah siang. Riski pamit pulang. Di tengah jalan, ia bertemu dengan Aziz yang sedang bersepeda.

“*Innalillahi wa inna ilaihi roji’un*,” ucap Aziz. Ia jatuh dari sepedahnya. Riski segera menolongnya, “Aziz, kaki kamu lecet, mari kerumahku dahulu agar lukamudiobati ibu! Rumahku tak jauh dari sini.” Kata Riski.

Sampai dirumah Riski, ibunya segera mengobati luka Aziz. Riski mengambilkan minuman.”Diminum dahuluagar badanmu lebih enak,” kata ibu Riski.

“Iya, terima kasih, Bu” jawab Aziz. Setelah rasa sakitnya berkurang, Aziz minta izin pulang. Ia tak lupa mengucapkan salam dan terima kasih kepada Riski dan ibunya.

Percakapan diatas memberi pelajaran kepada kalian supaya bersikap rukun, saling menyayangi, memaafkan, dan menolong kepada teman. Selain itu, jangan lupa mengucapkan salam saat bertemu dan berpisah dengan teman. Dalam ucapan salam terkandungdoa agar kalian senantiasa dilindungi Allah SWT. Adapun sikap yang tidak baik terhadap teman sebaya, diantaranya suka berkelahi, saling menjelek-jelekkkan, dan tidak peduli terhadap kesulitan teman. Yang termasuk teman sebaya adalahteman sekelas, teman sepermainan, teman kelompok pengajian, dan teman yang umurnya sama dengan kalian.

## F. Model Pembelajaran

Strategi pembelajaran : *Index Card Match*

## G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Langkah	Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
1	2	3	4	5
1.	Awal	a. Membuka pelajaran dengan salam dan doa	a. Menjawab salam dan doa	15 menit
		b. Mengecek kehadiran peserta didik	b. Mendengarkan dan mengangkat tangan bagi peserta didik yang namanya dipanggil	
		c. Menyampaikan pentingnya mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari	c. Memperhatikan pendidik menyampaikan informasi dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	
2.	Inti	a. Menjelaskan sifat wajib Rasul Allah	a. Peserta didik menanggapi respon dari pendidik	40 menit

		b. Menjelaskan pokok materi terkait sifat wajib Rasul Allah	b. Mendengarkan dan mencatat pokok-pokok penting	
		c. Membagi peserta didik dalam kelompok. Dalam satu kelas di bagi menjadi 2 kelompok	c. Duduk dalam kelompok yang telah ditentukan guru	
		d. Membagikan kartu yang berupa kartu soal dan kartu jawaban	d. Masing-masing kelompok mendapat lembar latihan	
		e. Meminta peserta didik untuk membacakan kartu soal, sedangkan yang memegang kartu jawaban di minta untuk mendengarkan	e. Mendengarkan dan menjawab pertanyaan	
		f. Pertanyaan dan jawaban yang sudah sesuai diharapkan ditempelkan di papan tulis	f. Menempelkan pertanyaan dan jawaban di papan tulis	
		g. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami	g. Bertanya tentang materi	
		h. Menjelaskan kembali materi yang diajarkan terkait hal-hal yang belum dipahami	h. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pendidik	
3	<b>Akhir</b>	a. Memberikan evaluasi secara lisan	a. Menjawab pertanyaan guru secara lisan	15 menit
		b. Test Akhir Siklus I	b. Mengerjakan dengan teliti	
		c. Menyimpulkan materi yang sudah di ajarkan	c. Memperhatikan secara seksama	
		d. Menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	d. Mendengarkan dengan baik	
		e. Mengucapkan salam	e. Menjawab salam	

## H. Media dan Sumber Belajar

1. Alat dan bahan :

Kertas bufallo, kertas HVS.

## 2. Media :

Peta konsep, kertas berwarna untuk menempelkan bintang, dan kartu *Index Card Match*.

## 3. Sumber Belajar :

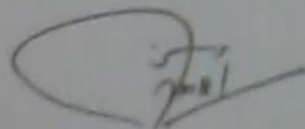
- Wiyadi, 2009. *Aqidah akhlak untuk Madrasah Ibtidaiyah kelas IV*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, hal. 96-107.
- Asep Saepudin K, 2010. *Pendidikan Agama Islam Aqidah Akhlak untuk siswa M kelas IV*. Bandung: CV. Angkasa, hal. 77-82.
- Moh. Fauzi, 2008. *Aqidah Akhlak untuk Madrasah Ibtidaiyah / yang sederajat kelas 4*. Surabaya: Media Ilmu, hal 67-68.
- Dadang, dkk, Lembar Kerja Siswa (LKS). *Fokus untuk Madrasah Ibtidaiyah (MI) kelas IV Semester II*.

## I. Evaluasi

1. Penilaian Proses dalam Lembar Kegiatan Siswa (sebagaimana terlampir)
2. Tes akhir atau Post test (sebagaimana terlampir)

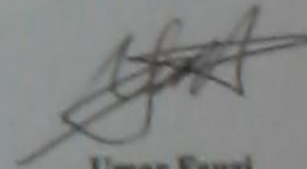
Tulungagung, 1 Maret 2014

Guru pengampu  
Mata pelajaran Aqidah Akhlak



Asna Fuad, S.Pd.I  
NIP.

Peneliti



Umar Fauzi  
NIM. 3217103092



Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Hani Masruroh, S.Pd.I  
NIP.

Lampiran 4

**LEMBAR KERJA STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX***  
***CARD MATCH* SIKLUS I**

Hari, tanggal : Sabtu, 1 Maret 2014

<b>Sifat wajib rasul ada . . .</b> .	<b>Kebalikan sifat siddiq . .</b> ..
<b>Siddiq artinya . . . .</b>	<b>Nabi Muhammad saw tidak pernah berdusta, karena bersifat. . . .</b>
<b>Amanah artinya . . . .</b>	<b>Jika ada teman kesusahan, kalian harus . . . .</b>
<b>Tabligh artinya . . . .</b>	<b>Rasul menyampaikan wahyu merupakan sifat . . .</b> .
<b>Fatanah artinya . . . .</b>	<b>Mengembalikan barang temuan kepada pemiliknya merupakan sifat . . . .</b>
<b>Baladah artinya . . . .</b>	<b>Ummi artinya . . . .</b>
<b>Kizib artinya . . . .</b>	<b>Orang yang berhianat akan masuk . . . .</b>

**Selamat Mengerjakan, Semangat.. Semangat...!!!**

**KUNCI JAWABAN****4 ( empat )****kizib****Jujur****Siddiq****Dapat dipercaya****Membantu****Menyampaikan****Tabligh****Cerdas****Amanah****Bodoh****Buta huruf****Berdusta****Neraka**

## Lampiran 5

**TEST AKHIR SIKLUS 1**

Nama	:	Hari/Tanggal	: Sabtu, 1-03-2014
No. Absen	:	Pelajaran	: Aqidah Akhlak
Kelas	:		: IV (Empat)

**A. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d !**

- Sifat wajib para rasul ada . . . .
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
- Siddiq artinya . . . .
  - Jujur
  - Dapat dipercaya
  - Menyampaikan
  - Cerdas
- Seseorang yang mempunyai sifat amanah, dapat memegang janji dengan . . . .
  - Berbohong
  - Baik
  - Ragu-ragu
  - Tidak pasti
- Fatanah artinya . . . .
  - Cerdas
  - Menyampaikan
  - Jujur
  - Dapat dipercaya
- Berikut adalah akhlak mulia para rasul yang harus kita teladani, *kecuali* . . . .
  - Amanah
  - Kizib
  - Tabligh
  - Siddiq

**B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

- Pengertian fatanah menurut bahasa adalah . . . .
- Para rasul diberi tugas untuk . . . .
- Kizib merupakan kebalikan dari sifat . . . .
- Jika kamu menemukan barang milik orang lain, sikap kamu adalah . . . .
- Sebutkan empat sifat wajib rasul yang wajib kita teladani . . . .

**SELAMAT MENGERJAKAN!!!!!!**

Nilai:



**KUNCI JAWABAN**  
**PEDOMAN PENSEKORAN**

<b>NO</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1	4	5
2	Jujur	5
3	Baik	5
4	Cerdas	5
5	Kizib	5
Jumlah Skor		25

<b>NO</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>
6	Cerdas	15
7	Menyampaikan wahyu	15
8	Siddiq	15
9	Mengembalikannya	15
10	Siddiq, amanah, tabligh, fatanah	15
Jumlah Skor		75

Jumlah skor = A + B = 100

### Hasil Belajar Siswa Test Akhir Siklus I

No	Kode Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Skor	Keterangan
1	2	3	4	5
1.	AS	P	75	Tuntas
2.	AM	P	75	Tuntas
3.	DH	L	65	Tidak Tuntas
4.	DAS	L	60	Tidak Tuntas
5.	EP	L	90	Tuntas
6.	EA	P	90	Tuntas
7.	FRCA	L	90	Tuntas
8.	HMS	L	70	Tidak Tuntas
9.	HS	L	25	Tidak Tuntas
10.	LH	L	60	Tidak Tuntas
11.	MAFA	L	70	Tidak Tuntas
12.	MH	L	75	Tuntas
13.	MAAH	L	75	Tuntas
14.	MFIA	L	90	Tuntas
15.	MS	L	100	Tuntas
16.	MR	P	100	Tuntas
17.	NAF	P	70	Tidak Tuntas
18.	NA	P	25	Tidak Tuntas
19.	RAF	P	50	Tidak Tuntas
20.	RAM	L	70	Tidak Tuntas
21.	RAP	L	70	Tidak Tuntas
22.	SN	P	75	Tuntas
23.	SM	P	75	Tuntas
24.	TF	P	25	Tidak Tuntas
25.	UM	L	65	Tidak Tuntas
26.	WHL	L	65	Tidak Tuntas
27.	YP	L	50	Tidak Tuntas
28.	ZZS	P	25	Tidak Tuntas
<b>Jumlah skor yang diperoleh</b>			<b>2185</b>	-
<b>Rata-rata</b>			<b>72,83</b>	-
<b>Jumlah Siswa Peserta Tes</b>			<b>28</b>	-
<b>Jumlah Siswa yang Tuntas Belajar</b>			<b>12</b>	-
<b>Jumlah Siswa yang Tidak Tuntas Belajar</b>			<b>16</b>	-
<b>Ketuntasan Belajar (%)</b>			<b>42,86%</b>	-

## Lampiran 6

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS 1**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak  
 Materi : Sifat wajib rasul-rasul Allah  
 Hari/Tanggal : Sabtu, 1 Maret 2014

**Petunjuk****A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!****Pedoman Penskoran Setiap Indikator**

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

**B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul**

<b>Tahap</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>	<b>Catatan</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Awal</b>	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen siswa c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif d. Memberikan apersepsi pada siswa untuk membangkitkan keterlibatan siswa		
	2. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami siswa		
	3. Menentukan materi dan pentingnya materi	a. Mempertegas materi yang akan dipelajari b. Menjelaskan pentingnya dalam pembelajaran Aqidah Akhlak		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>d. Meminta siswa bertanya</li> </ul>		
	4. Memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>b. Memancing peerta didik untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan</li> <li>c. Menghargai pertanyaan dan pendapat siswa</li> <li>d. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi pendapat temannya</li> </ul>		
	5. Membangkitkan pengetahuan siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menanyakan pengetahuan atau pengalaman siswa tentang materi</li> <li>b. Memancing siswa untuk mengingat kembali materi prasyarat yang dibutuhkan</li> <li>c. Mengaitkan materi prasyarat dengan materi yang akan diajarkan</li> <li>d. Membangkitkan pengetahuan siswa untuk memasuki materi yang akan diajarkan</li> </ul>		
	6. Menjelaskan tugas individu (tergantung kebutuhan dan bimbingan pendidik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan soal-soal yang belum dipahami siswa</li> <li>b. Menjelaskan bahwa siswa harus mengerjakan tugas secara mandiri</li> <li>c. Menjelaskan bahwa siswa harus memahami perintah dari soal</li> <li>d. Menjelaskan bahwa siswa harus menjawab pertanyaan dengan tepat</li> </ul>		
	7. Menyediakan sarana yang dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Alat peraga dan lembar kerja sesuai dengan materi</li> <li>b. Alat peraga dan lembar kerja sesuai dengan tujuan</li> <li>c. Alat peraga dan lembar kerja membantu ke arah kerja siswa</li> <li>d. Alat peraga dan lembar siswa sesuai dengan jumlah siswa</li> </ul>		

<b>Inti</b>	1. Meminta siswa memahami lembar kerja individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meminta siswa memahami perintah dan soal pada lembar kerja</li> <li>b. Meminta siswa membaca soal pada lembar kerja</li> <li>c. Meminta siswa memahami maksud soal pada lembar kerja dan mengerjakannya secara mandiri</li> <li>d. Memancing dan mendorong siswa untuk bertanya pada pendidik jika ada yang tidak dimengerti</li> </ul>		
	2. Membimbing dan mengarahkan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memantau kerja siswa dengan berkeliling</li> <li>b. Meminta siswa untuk mengerjakan secara individual atau mandiri</li> <li>c. Membantu memberi penjelasan pada siswa yang mengalami kesulitan</li> <li>d. Memotivasi siswa yang kurang aktif dalam mengerjakan soal</li> </ul>		
	3. Meminta siswa untuk melaporkan hasil kerjanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meminta siswa mengumpulkan tugas dengan rapi dan teratur</li> <li>b. Mengarahkan siswa untuk menuliskan jawaban dilembar yang sudah disiapkan pendidik</li> </ul>		
	4. Membantu menumbuhkan kepercayaan diri siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengarahkan siswa untuk percaya diri dengan jawabannya</li> <li>b. Mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan</li> <li>c. Memberi penguatan pada siswa terkait dengan materi</li> <li>d. Memberi reward pada siswa yang berprestasi</li> </ul>		
<b>Akhir</b>	1. Merespon kegiatan siswa selama proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menanggapi proses pembelajaran</li> <li>b. Menanggapi pertanyaan siswa</li> <li>c. Memotivasi siswa untuk bertanya atau menanggapi</li> <li>d. Mengarahkan siswa untuk selalu aktif bertanya</li> </ul>		
	2. Melakukan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. mengajak siswa untuk bersama-sama membuat</li> </ul>		

		kesimpulan materi yang baru dipelajari b. memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari c. memberikan soal sesuai dengan tujuan pembelajaran d. memberikan penguatan kepada siswa		
	3. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam kondisi semula b. Memotivasi siswa untuk selalu giat belajar c. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya d. Menutup pelajaran dengan salam		
	<b>Jumlah</b>	<b>Skor Maksimal</b>		

Blitar , 1 Maret 2014

Pengamat I,

**(Asna Fuad, S.Pd.I)**

Lampiran 7

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS 1**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak  
 Materi : Sifat wajib rasul-rasul Allah  
 Hari/Tanggal : Sabtu, 1 Maret 2014

**Petunjuk****A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!****Pedoman Penskoran Setiap Indikator**

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

**B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul**

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
1	2	3	4	5
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen siswa c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif d. Memberikan apersepsi pada siswa untuk membangkitkan keterlibatan siswa		
	2. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami siswa		
	3. Menentukan materi dan pentingnya materi	a. Mempertegas materi yang akan dipelajari b. Menjelaskan pentingnya dalam pembelajaran Aqidah Akhlak		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>d. Meminta siswa bertanya</li> </ul>		
	4. Memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>b. Memancing peserta didik untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan</li> <li>c. Menghargai pertanyaan dan pendapat siswa</li> <li>d. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi pendapat temannya</li> </ul>		
	5. Membangkitkan pengetahuan siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menanyakan pengetahuan atau pengalaman siswa tentang materi</li> <li>b. Memancing siswa untuk mengingat kembali materi prasyarat yang dibutuhkan</li> <li>c. Mengaitkan materi prasyarat dengan materi yang akan diajarkan</li> <li>d. Membangkitkan pengetahuan siswa untuk memasuki materi yang akan diajarkan</li> </ul>		
	6. Menjelaskan tugas individu (tergantung kebutuhan dan bimbingan pendidik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan soal-soal yang belum dipahami siswa</li> <li>b. Menjelaskan bahwa siswa harus mengerjakan tugas secara mandiri</li> <li>c. Menjelaskan bahwa siswa harus memahami perintah dari soal</li> <li>d. Menjelaskan bahwa siswa harus menjawab pertanyaan dengan tepat</li> </ul>		
	7. Menyediakan sarana yang dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Alat peraga dan lembar kerja sesuai dengan materi</li> <li>b. Alat peraga dan lembar kerja sesuai dengan tujuan</li> <li>c. Alat peraga dan lembar kerja membantu ke arah kerja siswa</li> <li>d. Alat peraga dan lembar siswa sesuai dengan jumlah siswa</li> </ul>		



<b>Inti</b>	1. Meminta siswa memahami lembar kerja individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meminta siswa memahami perintah dan soal pada lembar kerja</li> <li>b. Meminta siswa membaca soal pada lembar kerja</li> <li>c. Meminta siswa memahami maksud soal pada lembar kerja dan mengerjakannya secara mandiri</li> <li>d. Memancing dan mendorong siswa untuk bertanya pada pendidik jika ada yang tidak dimengerti</li> </ul>		
	2. Membimbing dan mengarahkan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memantau kerja siswa dengan berkeliling</li> <li>b. Meminta siswa untuk mengerjakan secara individual atau mandiri</li> <li>c. Membantu memberi penjelasan pada siswa yang mengalami kesulitan</li> <li>d. Memotivasi siswa yang kurang aktif dalam mengerjakan soal</li> </ul>		
	3. Meminta siswa untuk melaporkan hasil kerjanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meminta siswa mengumpulkan tugas dengan rapi dan teratur</li> <li>b. Mengarahkan siswa untuk menuliskan jawaban dilembar yang sudah disiapkan pendidik</li> </ul>		
	4. Membantu menumbuhkan kepercayaan diri siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengarahkan siswa untuk percaya diri dengan jawabannya</li> <li>b. Mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan</li> <li>c. Memberi penguatan pada siswa terkait dengan materi</li> <li>d. Memberi reward pada siswa yang berprestasi</li> </ul>		
<b>Akhir</b>	1. Merespon kegiatan siswa selama proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menanggapi proses pembelajaran</li> <li>b. Menanggapi pertanyaan siswa</li> <li>c. Memotivasi siswa untuk bertanya atau menanggapi</li> <li>d. Mengarahkan siswa untuk selalu aktif bertanya</li> </ul>		
	2. Melakukan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. mengajak siswa untuk bersama-sama membuat</li> </ul>		

		kesimpulan materi yang baru dipelajari b. memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari c. memberikan soal sesuai dengan tujuan pembelajaran d. memberikan penguatan kepada siswa		
	3. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam kondisi semula b. Memotivasi siswa untuk selalu giat belajar c. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya d. Menutup pelajaran dengan salam		
	<b>Jumlah</b>	<b>Skor Maksimal</b>		

Blitar , 1 Maret 2014

Pengamat I,

**(Ahmad Fahrur Rozi)**

## Lampiran 8

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS 1**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak  
 Materi : Sifat wajib rasul-rasul Allah  
 Hari/Tanggal : Sabtu, 1 Maret 2014

**Petunjuk****A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!****Pedoman Penskoran Setiap Indikator**

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

**A. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul**

<b>Tahap</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>	<b>Catatan</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Awal</b>	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Menjawab salam pendidik b. Menjawab absen pendidik c. Menjawab pertanyaan pendidik d. Mendengarkan penjelasan pendidik		
	2. Memperhatikan penjelasan materi	a. Memperhatikan penjelasan pendidik b. Mencatat materi c. Mengajukan pendapat terhadap penjelasan pendidik yang berkaitan dengan materi d. Menjawab pertanyaan pendidik yang berkaitan dengan materi		
	3. Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan	a. Menjawab pertanyaan pendidik berdasarkan pengetahuan/pengalaman siswa		

	siswa mengenai materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Menanggapi penjelasan siswa yang berkaitan dengan materi yang disampaikan</li> <li>c. Mengemukakan pendapat atau pertanyaan yang berkaitan dengan pengetahuan prasyarat sesuai dengan materi yang akan diajarkan.</li> <li>d. Mengikuti bimbingan pendidik untuk memasuki materi yang akan diajarkan</li> </ul>		
<b>Inti</b>	1. Memahami lembar kerja (individu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami perintah dan soal pada lembar kerja</li> <li>b. Membaca soal pada lembar kerja</li> <li>c. Memahami maksud soal pada lembar kerja dan mengerjakannya secara mandiri</li> <li>d. Bertanya pada pendidik jika ada yang tidak di mengerti</li> </ul>		
	2. Memanfaatkan saran yang tersedia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memanfaatkan sarana dengan tepat</li> <li>b. Mengisi atau menjawab lembar kerja sesuai dengan petunjuk</li> <li>c. Memanfaatkan sarana secara bersama-sama</li> <li>d. Memanfaatkan saran sesuai dengan kebutuhan</li> </ul>		
	3. Mengerjakan tugas secara mandiri atau kelompok (pilih salah satu tergantung tugas dari pendidik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengerjakan tugas secara mandiri atau bekerjasama dengan kelompok</li> <li>b. Aktif bekerja dalam kelompok</li> <li>c. Aktif menyampaikan ide ataupun pendapat</li> <li>d. Menghargai pendapat temannya satu kelompok</li> </ul>		
<b>Akhir</b>	1. Menanggapi evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa bersama-sama dengan pendidik</li> </ul>		

		membuat kesimpulan materi yang baru di pelajari b. Melengkapi jawaban teman c. Menghargai jawaban teman		
	2. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Menerima tugas pekerjaan rumah yang diberikan pendidik c. Memperhatikan penjelasan pendidik d. Mengenai materi selanjutnya e. Menjawab salam		
	<b>Jumlah</b>	<b>Skor Maksimal</b>		

$$\text{Presentasi nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

#### Taraf Keberhasilan Tindakan

- a. 90 % NR 100% = Sangat baik
- b. 80% NR 85% = Baik
- c. 70% NR 75% = Cukup
- d. 60% NR 59% = Kurang
- e. 0% NR 54% = Sangat kurang

Blitar, 1 Maret 2014

Pengamat,

**(Asna Fuad, S.Pd.I)**

Lampiran 9

### FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Materi : Sifat wajib rasul-rasul Allah

Hari/Tanggal : Sabtu, 1 Maret 2014

#### Petunjuk

#### A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!

##### Pedoman Penskoran Setiap Indikator

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

#### A. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
1	2	3	4	5
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Menjawab salam pendidik b. Menjawab absen pendidik c. Menjawab pertanyaan pendidik d. Mendengarkan penjelasan pendidik		
	2. Memperhatikan penjelasan materi	a. Memperhatikan penjelasan pendidik b. Mencatat materi c. Mengajukan pendapat terhadap penjelasan pendidik yang berkaitan dengan materi d. Menjawab pertanyaan pendidik yang berkaitan dengan materi		
	3. Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan	a. Menjawab pertanyaan pendidik berdasarkan pengetahuan/pengalaman siswa		

	siswa mengenai materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Menanggapi penjelasan siswa yang berkaitan dengan materi yang disampaikan</li> <li>c. Mengemukakan pendapat atau pertanyaan yang berkaitan dengan pengetahuan prasyarat sesuai dengan materi yang akan diajarkan.</li> <li>d. Mengikuti bimbingan pendidik untuk memasuki materi yang akan diajarkan</li> </ul>		
<b>Inti</b>	1. Memahami lembar kerja (individu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami perintah dan soal pada lembar kerja</li> <li>b. Membaca soal pada lembar kerja</li> <li>c. Memahami maksud soal pada lembar kerja dan mengerjakannya secara mandiri</li> <li>d. Bertanya pada pendidik jika ada yang tidak di mengerti</li> </ul>		
	2. Memanfaatkan saran yang tersedia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memanfaatkan sarana dengan tepat</li> <li>b. Mengisi atau menjawab lembar kerja sesuai dengan petunjuk</li> <li>c. Memanfaatkan sarana secara bersama-sama</li> <li>d. Memanfaatkan saran sesuai dengan kebutuhan</li> </ul>		
	3. Mengerjakan tugas secara mandiri atau kelompok (pilih salah satu tergantung tugas dari pendidik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengerjakan tugas secara mandiri atau bekerjasama dengan kelompok</li> <li>b. Aktif bekerja dalam kelompok</li> <li>c. Aktif menyampaikan ide ataupun pendapat</li> <li>d. Menghargai pendapat temannya satu kelompok</li> </ul>		
<b>Akhir</b>	1. Menanggapi evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa bersama-sama dengan pendidik</li> </ul>		

		membuat kesimpulan materi yang baru di pelajari b. Melengkapi jawaban teman c. Menghargai jawaban teman		
	2. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Menerima tugas pekerjaan rumah yang diberikan pendidik c. Memperhatikan penjelasan pendidik d. Mengenai materi selanjutnya e. Menjawab salam		
	<b>Jumlah</b>	<b>Skor Maksimal</b>		

$$\text{Presentasi nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

#### Taraf Keberhasilan Tindakan

- a. 90 % NR 100% = Sangat baik
- b. 80% NR 85% = Baik
- c. 70% NR 75% = Cukup
- d. 60% NR 59% = Kurang
- e. 0% NR 54% = Sangat kurang

Blitar, 1 Maret 2014

Pengamat,

**(Ahmad Fahrur Rozi)**



## Lampiran 10

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****SIKLUS I**

<b>Nama Sekolah</b>	: MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar
<b>Mata Pelajaran</b>	: Aqidah Akhlak
<b>Kelas/ Semester</b>	: IV/ II (Genap)
<b>Alokasi waktu</b>	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

1. Membiasakan Akhlak Terpuji

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Membiasakan akhlak *siddiq, amanah, tabligh*, dan *fatanah* dalam kehidupan sehari-hari.
- 1.2 Membiasakan akhlak terpuji terhadap teman dalam kehidupan sehari-hari.

**C. Indikator**

No.	Indikator	Nilai karakter
1	Menjelaskan empat sifat wajib rasul ( <i>siddiq, amanah, tabligh</i> , dan <i>fatanah</i> ).	Kerja keras, komunikatif, mandiri.
2	Menyebutkan contoh sifat wajib rasul <i>siddiq, amanah, tabligh</i> , dan <i>fatanah</i> dalam kehidupan sehari-hari .	Demokratif, kumunikatif, mandiri.
3	Memberikan contoh akhlak terpuji terhadap teman yang harus dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari.	Demokratif, komunikatif, tanggungjawab.
4	Membiasakan akhlak terpuji terhadap teman dalam kehidupan sehari-hari.	Demokratif, komunikatif, tanggungjawab.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu menjelaskan pengertian empat sifat wajib para rasul dengan baik dan benar.

2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu menyebutkan contoh sifat wajib rasul *siddiq*, *amanah*, *tabligh*, dan *fatanah* dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.
3. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu memberikan contoh akhlak terpuji terhadap teman yang harus dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.
4. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu membiasakan akhlak terpuji terhadap teman dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.

## E. Materi Pembelajaran

### AKHLAK TERPUJI

#### 1. Akhlak Siddiq, Amanah, Tabligh, dan Fatanah dalam kehidupan sehari-hari.

Para rasul memiliki empat sifat wajib, yaitu siddiq (jujur), amanah (dapat dipercaya), tabligh (menyampaikan), dan fatanah (cerdas). Sebagai orang yang beriman, kita wajib mengamalkan keempat sifat wajib, sebagaimana yang dimiliki para rasul tersebut dalam kehidupan sehari-hari supaya menjadi anak yang berakhlak terpuji.

##### a. *Siddiq*

Arti siddiq adalah jujur atau berkata benar. Seseorang yang memiliki sifat siddiq, ia tidak pernah berkata dusta. Apa yang diucapkan selalu sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Ia tidak pernah berbohong.

##### b. *Amanah*

Arti amanah adalah dapat dipercaya. Seseorang yang memiliki sifat amanah, dapat memegang janji dengan baik. Apa yang telah dipercayakan orang lain kepadanya akan ditunaikan dengan penuh tanggung jawab, ia tidak pernah berhianat dan mengingkari janji. Perkataannya mengandung kebenaran dan kebaikan.

c. *Tabligh*

Arti tabligh adalah menyampaikan. Seorang rasul memiliki kewajiban menyampaikan wahyu yang diterima dari Allah kepada umat manusia. Allah memberi tugas kepada para rasul untuk menyampaikan ajaran-Nya. Para rasul tidak boleh menyembunyikan hal-hal yang telah diwahyukan Allah.

d. *Fatanah*

Arti fatanah adalah cerdas. Lawan kata cerdas adalah bodoh. Di dunia ini sesungguhnya tidak ada orang yang bodoh. Yang ada hanya orang malas sehingga otak mereka tidak terasah dan lama-kelamaan menjadi tumpul. Oleh karena itu, memiliki sifat cerdas merupakan keharusan bagi setiap muslim.

**2. Akhlak terpuji terhadap teman dalam kehidupan sehari-hari.**

“Riski, jangan diambil mainanku!” kata Ahmad.

“Pinjam saja, kok tidak boleh,” jawab Riski.

“Iya... tapi ini kan masih baru. Kamu pinjam yang lain saja!” kata Ahmad lagi.

Mereka kelihatan berebutan mainan. Ibu Ahmad keluar sambil berkata, “Ada apa, ini? Mengapa bertengkar? Ahmad, kalau punya mainan, temannya dipinjami! Nanti, kalau Riski punya mainan baru, kamu ganti dipinjami! Kalau Riski mau pinjam mainan Ahmad, harus azin dahulu! Kalian harus rukun. Sekarang, kalian bersalaman dan minta maaf!”

Akhirnya, mereka saling minta maaf. Mereka kembali bermain bersama lagi. Karen hari sudah siang. Riski pamit pulang. Di tengah jalan, ia bertemu dengan Aziz yang sedang bersepeda.

“*Innalillahi wa inna ilaihi roji’un*,” ucap Aziz. Ia jatuh dari sepedahnya. Riski segera menolongnya, “Aziz, kaki kamu lecet, mari kerumahku dahulu agar lukamudiobati ibu! Rumahku tak jauh dari sini.” Kata Riski.

Sampai dirumah Riski, ibunya segera mengobati luka Aziz. Riski mengambilkan minuman.”Diminum dahuluagar badanmu lebih enak,” kata ibu Riski.

“Iya, terima kasih, Bu” jawab Aziz. Setelah rasa sakitnya berkurang, Aziz minta izin pulang. Ia tak lupa mengucapkan salam dan terima kasih kepada Riski dan ibunya.

Percakapan diatas memberi pelajaran kepada kalian supaya bersikap rukun, saling menyayangi, memaafkan, dan menolong kepada teman. Selain itu, jangan lupa mengucapkan salam saat bertemu dan berpisah dengan teman. Dalam ucapan salam terkandung doa agar kalian senantiasa dilindungi Allah SWT. Adapun sikap yang tidak baik terhadap teman sebaya, diantaranya suka berkelahi, saling menjelek-jelekkkan, dan tidak peduli terhadap kesulitan teman. Yang termasuk teman sebaya adalah teman sekelas, teman sepermainan, teman kelompok pengajian, dan teman yang umurnya sama dengan kalian.

## F. Model Pembelajaran

Strategi pembelajaran : *Index Card Match*

## G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Langkah	Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
1	2	3	4	5
1.	Awal	a. Membuka pelajaran dengan salam dan doa	a. Menjawab salam dan doa	15 menit
		b. Mengecek kehadiran peserta didik	b. Mendengarkan dan mengangkat tangan bagi peserta didik yang namanya dipanggil	
		c. Menyampaikan pentingnya mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari	c. Memperhatikan pendidik menyampaikan informasi dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	
2.	Inti	a. Menjelaskan sifat wajib Rasul Allah	a. Peserta didik menanggapi respon dari pendidik	40 menit

		b. Menjelaskan pokok materi terkait sifat wajib Rasul Allah	b. Mendengarkan dan mencatat pokok-pokok penting	
		c. Membagi peserta didik dalam kelompok. Dalam satu kelas di bagi menjadi 2 kelompok	c. Duduk dalam kelompok yang telah ditentukan guru	
		d. Membagikan kartu yang berupa kartu soal dan kartu jawaban	d. Masing-masing kelompok mendapat lembar latihan	
		e. Meminta peserta didik untuk membacakan kartu soal, sedangkan yang memegang kartu jawaban di minta untuk mendengarkan	e. Mendengarkan dan menjawab pertanyaan	
		f. Pertanyaan dan jawaban yang sudah sesuai diharapkan ditempelkan di papan tulis	f. Menempelkan pertanyaan dan jawaban di papan tulis	
		g. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami	g. Bertanya tentang materi	
		h. Menjelaskan kembali materi yang diajarkan terkait hal-hal yang belum dipahami	h. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pendidik	
3	<b>Akhir</b>	a. Memberikan evaluasi secara lisan	a. Menjawab pertanyaan guru secara lisan	15 menit
		b. <i>Post tes II</i>	b. Mengerjakan dengan teliti	
		c. Menyimpulkan materi yang sudah di ajarkan	c. Memperhatikan secara seksama	
		d. Menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	d. Mendengarkan dengan baik	
		e. Mengucapkan salam	e. Menjawab salam	

## H. Media dan Sumber Belajar

### 1. Alat dan bahan :

Kertas bufallo, kertas HVS.

## 2. Media :

Peta konsep, kertas berwarna untuk menempelkan bintang, dan kartu *Index Card Match*

## 3. Sumber Belajar :

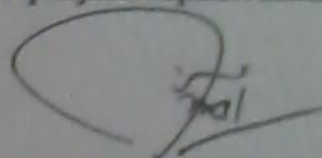
- Wiyadi, 2009. *Aqidah akhlak untuk Madrasah Ibtidaiyah kelas IV*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, hal. 96-107.
- Asep Saepudin K, 2010. *Pendidikan Agama Islam Aqidah Akhlak untuk siswa M kelas IV*. Bandung: CV. Angkasa, hal. 77-82.
- Moh. Fauzi, 2008. *Aqidah Akhlak untuk Madrasah Ibtidaiyah / yang sederajat kelas 4*. Surabaya: Media Ilmu, hal 67-68.
- Dadang, dkk, Lembar Kerja Siswa (LKS). *Fokus untuk Madrasah Ibtidaiyah (MI) kelas IV Semester II*.

## L. Evaluasi

1. Penilaian Proses dalam Lembar Kegiatan Siswa (sebagaimana terlampir)
2. Tes akhir atau Post test (sebagaimana terlampir)

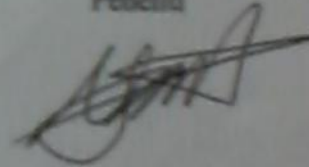
Tulangagung, 8 Maret 2014

Guru pengampu  
Mata pelajaran Aqidah Akhlak



Asna Fuad, S.Pd.I  
NIP.

Peneliti



Umar Fauzi  
NIM. 3217103092

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



Hikmah Masrurah, S.Pd.I  
NIP.

Lampiran 11

**LEMBAR KERJA STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX**  
**CARD MATCH SIKLUS II**

Hari, tanggal : Sabtu, 8 Maret 2014

<b>Sifat wajib rasul ada .....</b>	<b>Kebalikan sifat siddiq .....</b>
<b>Sifat wajib rasul ada .....</b>	<b>Nabi Muhammad saw tidak pernah berdusta, karena bersifat. ....</b>
<b>Amanah artinya .....</b>	<b>Jika ada teman kesusahan, kalian harus .....</b>
<b>Tabligh artinya .....</b>	<b>Rasul menyampaikan wahyu merupakan sifat ... .</b>
<b>Fatanah artinya .....</b>	<b>Mengembalikan barang temuan kepada pemiliknya merupakan sifat .....</b>
<b>Baladah artinya .....</b>	<b>Ummi artinya .....</b>
<b>Kizib artinya .....</b>	<b>Orang yang berhianat akan masuk .....</b>

**Selamat Mengerjakan, Semangat.. Semangat...!!!**

**KUNCI JAWABAN****4 ( empat )****kizib****Jujur****Siddiq****Dapat dipercaya****Membantu****Menyampaikan****Tabligh****Cerdas****Amanah****Bodoh****Buta huruf****Berdusta****Neraka**



## Lampiran 12

**TEST AKHIR SIKLUS II**

Nama	:	Hari/Tanggal	: Rabu, 8-03-2014
No. Absen	:	Pelajaran	: Aqidah Akhlak
Kelas	:		: IV (Empat)

**A. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d !**

- Rasul memiliki sifat amanah, artinya . . . .
  - Jujur
  - Dapat dipercaya
  - Menyampaikan
  - Cerdas
- Berikut yang merupakan sifat wajib rasul yaitu . . . .
  - Kizib
  - Kitman
  - Baladah
  - Siddiq
- Lawan kata fatanah adalah . . . .
  - Sombong
  - Kikir
  - Bodoh
  - Malas
- Tugas rasul adalah menyampaikan wahyu Allah kepada umatnya. Sifat menyampaikan para rasul ini disebut . . . .
  - Siddiq
  - Fatanah
  - Amanah
  - Tabligh
- Rasul tidak mungkin bersifat baladah. Baladah artinya . . . .
  - Bodoh
  - Khianat
  - Bohong
  - Tidak dapat dipercaya

**B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

- Ada berapakah sifat wajib yang dimiliki rasul? . . . sebutkan! . . . .
- Apakah yang dimaksud dengan tabligh. . . .
- Bagaimanakah penerapan meneladani sifat siddiq rasul dalam kehidupan sehari-hari . . . .
- Bagaimana cara berkata yang baik yang dicontohkan Rasulullah . . . .
- Sebutkan dua tugas nabi dan rasul yang kalian ketahui . . . .

**SELAMAT MENGERJAKAN!!!!!!**

Nilai:

## KUNCI JAWABAN

### PEDOMAN PENSEKORAN

NO	Jawaban	Skor
1	Dapat dipercaya	5
2	Siddiq	5
3	Bodoh	5
4	Tabligh	5
5	Bodoh	5
Jumlah Skor		25

NO	Jawaban	Skor
6	4, siddiq, amanah, tabligh, fatanah	15
7	Menyampaikan	15
8	Jujur dalam setiap perbuatan	15
9	Berkata halus dan sopan	15
10	Menyampaikan wahyu dan menyampaikan agama Allah	15
Jumlah Skor		75

Jumlah skor = A + B = 100

### Hasil Belajar Siswa Tes Akhir Siklus II

No	Kode Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Skor	Keterangan
1	2	3	4	5
1.	AS	P	80	Tuntas
2.	AM	P	80	Tuntas
3.	DH	L	85	Tuntas
4.	DAS	L	75	Tuntas
5.	EP	L	95	Tuntas
6.	EA	P	100	Tuntas
7.	FRCA	L	95	Tuntas
8.	HMS	L	80	Tuntas
9.	HS	L	60	Tidak Tuntas
10.	LH	L	75	Tuntas
11.	MAFA	L	75	Tuntas
12.	MH	L	85	Tuntas
13.	MAAH	L	80	Tuntas
14.	MFIA	L	100	Tuntas
15.	MS	L	100	Tuntas
16.	MR	P	100	Tuntas
17.	NAF	P	80	Tuntas
18.	NA	P	70	Tuntas
19.	RAF	P	75	Tuntas
20.	RAM	L	85	Tuntas
21.	RAP	L	90	Tuntas
22.	SN	P	90	Tuntas
23.	SM	P	85	Tuntas
24.	TF	P	65	Tidak Tuntas
25.	UM	L	90	Tuntas
26.	WHL	L	80	Tuntas
27.	YP	L	80	Tuntas
28.	ZZS	P	60	Tidak Tuntas
<b>Jumlah skor yang diperoleh</b>			<b>2675</b>	-
<b>Rata-rata</b>			<b>89,17</b>	-
<b>Jumlah Siswa Peserta Tes</b>			<b>28</b>	-
<b>Jumlah Siswa yang Tuntas Belajar</b>			<b>25</b>	-
<b>Jumlah Siswa yang Tidak Tuntas Belajar</b>			<b>3</b>	-
<b>Ketuntasan Belajar (%)</b>			<b>89,23%</b>	-

## Lampiran 13

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS II**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak  
 Materi : Sifat wajib rasul-rasul Allah  
 Hari/Tanggal : Sabtu, 8 Maret 2014

**Petunjuk****A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!****Pedoman Penskoran Setiap Indikator**

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

**B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul**

<b>Tahap</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>	<b>Catatan</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Awal</b>	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen siswa c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif d. Memberikan apersepsi pada siswa untuk membangkitkan keterlibatan siswa		
	2. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami siswa		
	3. Menentukan materi dan pentingnya materi	a. Mempertegas materi yang akan dipelajari b. Menjelaskan pentingnya dalam pembelajaran Aqidah Akhlak		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>d. Meminta siswa bertanya</li> </ul>		
	4. Memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>b. Memancing peserta didik untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan</li> <li>c. Menghargai pertanyaan dan pendapat siswa</li> <li>d. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi pendapat temannya</li> </ul>		
	5. Membangkitkan pengetahuan siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menanyakan pengetahuan atau pengalaman siswa tentang materi</li> <li>b. Memancing siswa untuk mengingat kembali materi prasyarat yang dibutuhkan</li> <li>c. Mengaitkan materi prasyarat dengan materi yang akan diajarkan</li> <li>d. Membangkitkan pengetahuan siswa untuk memasuki materi yang akan diajarkan</li> </ul>		
	6. Menjelaskan tugas individu (tergantung kebutuhan dan bimbingan pendidik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan soal-soal yang belum dipahami siswa</li> <li>b. Menjelaskan bahwa siswa harus mengerjakan tugas secara mandiri</li> <li>c. Menjelaskan bahwa siswa harus memahami perintah dari soal</li> <li>d. Menjelaskan bahwa siswa harus menjawab pertanyaan dengan tepat</li> </ul>		
	7. Menyediakan sarana yang dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Alat peraga dan lembar kerja sesuai dengan materi</li> <li>b. Alat peraga dan lembar kerja sesuai dengan tujuan</li> <li>c. Alat peraga dan lembar kerja membantu ke arah kerja siswa</li> <li>d. Alat peraga dan lembar siswa sesuai dengan jumlah siswa</li> </ul>		

<b>Inti</b>	1. Meminta siswa memahami lembar kerja individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meminta siswa memahami perintah dan soal pada lembar kerja</li> <li>b. Meminta siswa membaca soal pada lembar kerja</li> <li>c. Meminta siswa memahami maksud soal pada lembar kerja dan mengerjakannya secara mandiri</li> <li>d. Memancing dan mendorong siswa untuk bertanya pada pendidik jika ada yang tidak dimengerti</li> </ul>		
	2. Membimbing dan mengarahkan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memantau kerja siswa dengan berkeliling</li> <li>b. Meminta siswa untuk mengerjakan secara individual atau mandiri</li> <li>c. Membantu memberi penjelasan pada siswa yang mengalami kesulitan</li> <li>d. Memotivasi siswa yang kurang aktif dalam mengerjakan soal</li> </ul>		
	3. Meminta siswa untuk melaporkan hasil kerjanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meminta siswa mengumpulkan tugas dengan rapi dan teratur</li> <li>b. Mengarahkan siswa untuk menuliskan jawaban dilembar yang sudah disiapkan pendidik</li> </ul>		
	4. Membantu menumbuhkan kepercayaan diri siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengarahkan siswa untuk percaya diri dengan jawabannya</li> <li>b. Mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan</li> <li>c. Memberi penguatan pada siswa terkait dengan materi</li> <li>d. Memberi reward pada siswa yang berprestasi</li> </ul>		
<b>Akhir</b>	1. Merespon kegiatan siswa selama proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menanggapi proses pembelajaran</li> <li>b. Menanggapi pertanyaan siswa</li> <li>c. Memotivasi siswa untuk bertanya atau menanggapi</li> <li>d. Mengarahkan siswa untuk selalu aktif bertanya</li> </ul>		
	2. Melakukan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. mengajak siswa untuk bersama-sama membuat</li> </ul>		

		kesimpulan materi yang baru dipelajari b. memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari c. memberikan soal sesuai dengan tujuan pembelajaran d. memberikan penguatan kepada siswa		
	3. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam kondisi semula b. Memotivasi siswa untuk selalu giat belajar c. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya d. Menutup pelajaran dengan salam		
	<b>Jumlah</b>	<b>Skor Maksimal</b>		

Blitar, 8 Maret 2014

Pengamat I,

**(Asna Fuad, S.Pd.I)**

## Lampiran 14

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS II**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak  
 Materi : Sifat wajib rasul-rasul Allah  
 Hari/Tanggal : Sabtu, 8 Maret 2014

**Petunjuk****A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!****Pedoman Penskoran Setiap Indikator**

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

**B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul**

<b>Tahap</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>	<b>Catatan</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Awal</b>	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen siswa c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif d. Memberikan apersepsi pada siswa untuk membangkitkan keterlibatan siswa		
	2. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami siswa		
	3. Menentukan materi dan pentingnya materi	a. Mempertegas materi yang akan dipelajari b. Menjelaskan pentingnya dalam pembelajaran Aqidah Akhlak		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>d. Meminta siswa bertanya</li> </ul>		
	4. Memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>b. Memancing peserta didik untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan</li> <li>c. Menghargai pertanyaan dan pendapat siswa</li> <li>d. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi pendapat temannya</li> </ul>		
	5. Membangkitkan pengetahuan siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menanyakan pengetahuan atau pengalaman siswa tentang materi</li> <li>b. Memancing siswa untuk mengingat kembali materi prasyarat yang dibutuhkan</li> <li>c. Mengaitkan materi prasyarat dengan materi yang akan diajarkan</li> <li>d. Membangkitkan pengetahuan siswa untuk memasuki materi yang akan diajarkan</li> </ul>		
	6. Menjelaskan tugas individu (tergantung kebutuhan dan bimbingan pendidik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan soal-soal yang belum dipahami siswa</li> <li>b. Menjelaskan bahwa siswa harus mengerjakan tugas secara mandiri</li> <li>c. Menjelaskan bahwa siswa harus memahami perintah dari soal</li> <li>d. Menjelaskan bahwa siswa harus menjawab pertanyaan dengan tepat</li> </ul>		
	7. Menyediakan sarana yang dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Alat peraga dan lembar kerja sesuai dengan materi</li> <li>b. Alat peraga dan lembar kerja sesuai dengan tujuan</li> <li>c. Alat peraga dan lembar kerja membantu ke arah kerja siswa</li> <li>d. Alat peraga dan lembar siswa sesuai dengan jumlah siswa</li> </ul>		

<b>Inti</b>	1. Meminta siswa memahami lembar kerja individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meminta siswa memahami perintah dan soal pada lembar kerja</li> <li>b. Meminta siswa membaca soal pada lembar kerja</li> <li>c. Meminta siswa memahami maksud soal pada lembar kerja dan mengerjakannya secara mandiri</li> <li>d. Memancing dan mendorong siswa untuk bertanya pada pendidik jika ada yang tidak dimengerti</li> </ul>		
	2. Membimbing dan mengarahkan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memantau kerja siswa dengan berkeliling</li> <li>b. Meminta siswa untuk mengerjakan secara individual atau mandiri</li> <li>c. Membantu memberi penjelasan pada siswa yang mengalami kesulitan</li> <li>d. Memotivasi siswa yang kurang aktif dalam mengerjakan soal</li> </ul>		
	3. Meminta siswa untuk melaporkan hasil kerjanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meminta siswa mengumpulkan tugas dengan rapi dan teratur</li> <li>b. Mengarahkan siswa untuk menuliskan jawaban dilembar yang sudah disiapkan pendidik</li> </ul>		
	4. Membantu menumbuhkan kepercayaan diri siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengarahkan siswa untuk percaya diri dengan jawabannya</li> <li>b. Mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan</li> <li>c. Memberi penguatan pada siswa terkait dengan materi</li> <li>d. Memberi reward pada siswa yang berprestasi</li> </ul>		
<b>Akhir</b>	1. Merespon kegiatan siswa selama proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menanggapi proses pembelajaran</li> <li>b. Menanggapi pertanyaan siswa</li> <li>c. Memotivasi siswa untuk bertanya atau menanggapi</li> <li>d. Mengarahkan siswa untuk selalu aktif bertanya</li> </ul>		
	2. Melakukan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. mengajak siswa untuk bersama-sama membuat</li> </ul>		

		kesimpulan materi yang baru dipelajari b. memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari c. memberikan soal sesuai dengan tujuan pembelajaran d. memberikan penguatan kepada siswa		
	3. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam kondisi semula b. Memotivasi siswa untuk selalu giat belajar c. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya d. Menutup pelajaran dengan salam		
	<b>Jumlah</b>	<b>Skor Maksimal</b>		

Blitar, 8 Maret 2014

Pengamat I,

**(Ahmad Fahrur Rozi)**

Lampiran 15

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Materi : Sifat wajib rasul-rasul Allah

Hari/Tanggal : Sabtu, 8 Maret 2014

**Petunjuk****A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!****Pedoman Penskoran Setiap Indikator**

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

**A. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul**

<b>Tahap</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>	<b>Catatan</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Awal</b>	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Menjawab salam pendidik b. Menjawab absen pendidik c. Menjawab pertanyaan pendidik d. Mendengarkan penjelasan pendidik		
	2. Memperhatikan penjelasan materi	a. Memperhatikan penjelasan pendidik b. Mencatat materi c. Mengajukan pendapat terhadap penjelasan pendidik yang berkaitan dengan materi d. Menjawab pertanyaan pendidik yang berkaitan dengan materi		
	3. Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan	a. Menjawab pertanyaan pendidik berdasarkan pengetahuan/pengalaman siswa		

	siswa mengenai materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Menanggapi penjelasan siswa yang berkaitan dengan materi yang disampaikan</li> <li>c. Mengemukakan pendapat atau pertanyaan yang berkaitan dengan pengetahuan prasyarat sesuai dengan materi yang akan diajarkan.</li> <li>d. Mengikuti bimbingan pendidik untuk memasuki materi yang akan diajarkan</li> </ul>		
<b>Inti</b>	1. Memahami lembar kerja (individu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami perintah dan soal pada lembar kerja</li> <li>b. Membaca soal pada lembar kerja</li> <li>c. Memahami maksud soal pada lembar kerja dan mengerjakannya secara mandiri</li> <li>d. Bertanya pada pendidik jika ada yang tidak di mengerti</li> </ul>		
	2. Memanfaatkan saran yang tersedia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memanfaatkan sarana dengan tepat</li> <li>b. Mengisi atau menjawab lembar kerja sesuai dengan petunjuk</li> <li>c. Memanfaatkan sarana secara bersama-sama</li> <li>d. Memanfaatkan saran sesuai dengan kebutuhan</li> </ul>		
	3. Mengerjakan tugas secara mandiri atau kelompok (pilih salah satu tergantung tugas dari pendidik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengerjakan tugas secara mandiri atau bekerjasama dengan kelompok</li> <li>b. Aktif bekerja dalam kelompok</li> <li>c. Aktif menyampaikan ide ataupun pendapat</li> <li>d. Menghargai pendapat temannya satu kelompok</li> </ul>		
<b>Akhir</b>	1. Menanggapi evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa bersama-sama dengan pendidik</li> </ul>		

		membuat kesimpulan materi yang baru di pelajari b. Melengkapi jawaban teman c. Menghargai jawaban teman		
	2. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Menerima tugas pekerjaan rumah yang diberikan pendidik c. Memperhatikan penjejelasan pendidik d. Mengenai materi selanjutnya e. Menjawab salam		
	<b>Jumlah</b>	<b>Skor Maksimal</b>		

Presentasi nilai rata-rata =  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$

Taraf Keberhasilan Tindakan

- a.  $90\% \leq NR \leq 100\%$  = Sangat baik
- b.  $80\% \leq NR \leq 85\%$  = Baik
- c.  $70\% \leq NR \leq 75\%$  = Cukup
- d.  $60\% \leq NR \leq 59\%$  = Kurang
- e.  $0\% \leq NR \leq 54\%$  = Sangat kurang

Blitar, 8 Maret 2014

Pengamat,



(Asna Fund, S.Pd.I)

Lampiran 16

### FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Materi : Sifat wajib rasul-rasul Allah

Hari/Tanggal : Sabtu, 8 Maret 2014

#### Petunjuk

#### A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!

##### Pedoman Penskoran Setiap Indikator

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

#### A. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
1	2	3	4	5
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Menjawab salam pendidik b. Menjawab absen pendidik c. Menjawab pertanyaan pendidik d. Mendengarkan penjelasan pendidik		
	2. Memperhatikan penjelasan materi	a. Memperhatikan penjelasan pendidik b. Mencatat materi c. Mengajukan pendapat terhadap penjelasan pendidik yang berkaitan dengan materi d. Menjawab pertanyaan pendidik yang berkaitan dengan materi		
	3. Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan	a. Menjawab pertanyaan pendidik berdasarkan pengetahuan/pengalaman siswa		

	siswa mengenai materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Menanggapi penjelasan siswa yang berkaitan dengan materi yang disampaikan</li> <li>c. Mengemukakan pendapat atau pertanyaan yang berkaitan dengan pengetahuan prasyarat sesuai dengan materi yang akan diajarkan.</li> <li>d. Mengikuti bimbingan pendidik untuk memasuki materi yang akan diajarkan</li> </ul>		
<b>Inti</b>	1. Memahami lembar kerja (individu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami perintah dan soal pada lembar kerja</li> <li>b. Membaca soal pada lembar kerja</li> <li>c. Memahami maksud soal pada lembar kerja dan mengerjakannya secara mandiri</li> <li>d. Bertanya pada pendidik jika ada yang tidak di mengerti</li> </ul>		
	2. Memanfaatkan saran yang tersedia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memanfaatkan sarana dengan tepat</li> <li>b. Mengisi atau menjawab lembar kerja sesuai dengan petunjuk</li> <li>c. Memanfaatkan sarana secara bersama-sama</li> <li>d. Memanfaatkan saran sesuai dengan kebutuhan</li> </ul>		
	3. Mengerjakan tugas secara mandiri atau kelompok (pilih salah satu tergantung tugas dari pendidik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengerjakan tugas secara mandiri atau bekerjasama dengan kelompok</li> <li>b. Aktif bekerja dalam kelompok</li> <li>c. Aktif menyampaikan ide ataupun pendapat</li> <li>d. Menghargai pendapat temannya satu kelompok</li> </ul>		
<b>Akhir</b>	1. Menanggapi evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa bersama-sama dengan pendidik</li> </ul>		



		membuat kesimpulan materi yang baru di pelajari b. Melengkapi jawaban teman c. Menghargai jawaban teman		
	2. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Menerima tugas pekerjaan rumah yang diberikan pendidik c. Memperhatikan penjelasan pendidik d. Mengenai materi selanjutnya e. Menjawab salam		
	<b>Jumlah</b>	<b>Skor Maksimal</b>		

$$\text{Presentasi nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

#### Taraf Keberhasilan Tindakan

- a. 90 % NR 100% = Sangat baik
- b. 80% NR 85% = Baik
- c. 70% NR 75% = Cukup
- d. 60% NR 59% = Kurang
- e. 0% NR 54% = Sangat kurang

Blitar, 8 Maret 2014

Pengamat,

**(Ahmad Fahrur Rozi)**

## Lampiran 17

**PEDOMAN WAWANCARA GURU**

1. Bagaimana kondisi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Aqidah Akhlak?
2. Kendala apa yang Ibu temukan dalam proses pembelajaran Aqidah akhlak?
3. Dalam pembelajaran Aqidah Akhlak, Ibu menggunakan model atau metode pembelajaran apa?
4. Bagaimana hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Aqidah akhlak?
5. Pernahkan Ibu menggunakan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) dalam pembelajaran Aqidah Akhlak?
6. Berapa nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak?
7. Berapa KKM untuk mata pelajaran Aqidah Akhlak?



### **PEDOMAN WAWANCARA SISWA**

1. Apakah kalian suka dengan mata pelajaran Aqidah Akhlak? Coba jelaskan alasanmu!
2. Apakah kalian mengalami kesulitan dalam memahami materi-materi pada mata pelajaran Aqidah Akhlak? Alasannya apa?
3. Bagaimana pendapat kalian tentang pembelajaran Aqidah Akhlak dengan belajar menggunakan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* ?
4. Apakah kalian senang dengan belajar menggunakan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* yang digunakan guru dalam pembelajaran Aqidah Akhlak? Coba sebutkan juga alasannya!

## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Sejarah MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar
2. Letak geografis lokasi MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar
3. Keadaan siswa MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar
4. Keadaan guru dan tenaga kependidikan MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar
5. Keadaan sarana dan prasarana MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar
6. Struktur organisasi MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar

Lampiran 20

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS IV**  
**MI DARUSSALAM KOLOMAYAN WONODADI BLITAR**  
**TAHUN AJARAN 2013/2014**

<b>No. Absen</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis kelamin</b>	<b>Kode Siswa</b>
1	Adela Septinanda	P	AS
2	Afida Munawati	P	AM
3	Deni Hermawan	L	DH
4	Deni Arya Setiawan	L	DAS
5	Eko Prastiyo	L	EP
6	Elly Andarista	P	EA
7	Faishal Rezqi Cahya Akbar	L	FRCA
8	Habib Muhni Sufiyan	L	HMS
9	Heru Setiawan	L	HS
10	Lukmanul Hakim	L	LH
11	M. An'im Fikri Asyifa	L	MAFA
12	M. Hariyanto	L	MH
13	Muhammad Athok Amrulloh Hamid	L	MAAH
14	Muhammad Firdan Izza Abda'uu	L	MFIA
15	Muhammad Sirojuddin	L	MS
16	Muslimatuzzahro' Ridwan	P	MR
17	Nova Auliaul Faiza	P	NAF
18	Nurul Aisyah	P	NA
19	Ririn Azizatul Fu'adiyah	P	RAF
20	Rizal Andreansah Maulana	L	RAM
21	Risky Ardi Pratama	L	RAP
22	Shofi Nuriyah	P	SN
23	Sinta Masithoh	P	SM
24	Trisnaningtia Febriani	P	TF
25	Usman Mustofa	L	UM
26	Wahyu Hilman Lutfi	L	WHL
27	Yogi Prasetyo	L	YP
28	Zulita Zakiatus Shofia	P	ZZS

### Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa

No.	Nama siswa	Jenis Kelamin	Nilai			
			Test Awal	Test Akhir I	Test Akhir II	Ket.
1	2	3	4	5	6	7
1.	AS	P	60	75	80	Meningkat
2.	AM	P	75	75	80	Meningkat
3.	DH	L	50	65	85	Meningkat
4.	DAS	L	45	60	75	Meningkat
5.	EP	L	65	90	95	Meningkat
6.	EA	P	85	90	100	Meningkat
7.	FRCA	L	75	90	95	Meningkat
8.	HMS	L	50	70	80	Meningkat
9.	HS	L	20	25	60	Meningkat
10.	LH	L	50	60	75	Meningkat
11.	MAFA	L	70	70	75	Meningkat
12.	MH	L	60	75	85	Meningkat
13.	MAAH	L	65	75	80	Meningkat
14.	MFIA	L	90	90	100	Meningkat
15.	MS	L	70	100	100	Meningkat
16.	MR	P	90	100	100	Meningkat
17.	NAF	P	50	70	80	Meningkat
18.	NA	P	20	25	70	Meningkat
19.	RAF	P	45	50	75	Meningkat
20.	RAM	L	60	70	85	Meningkat
21.	RAP	L	50	70	90	Meningkat
22.	SN	P	70	75	90	Meningkat
23.	SM	P	65	75	85	Meningkat
24.	TF	P	20	25	65	Meningkat
25.	UM	L	70	65	90	Meningkat
26.	WHL	L	50	65	80	Meningkat
27.	YP	L	40	50	80	Meningkat
28.	ZZS	P	20	25	60	Meningkat
<b>Jumlah Nilai</b>			<b>1580</b>	<b>2185</b>	<b>2675</b>	<b>Meningkat</b>
<b>Rata-rata</b>			<b>56,4</b>	<b>72,83</b>	<b>89,17</b>	
<b>Jumlah Siswa Peserta Tes</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
<b>Jumlah Siswa yang Tuntas Belajar</b>			<b>5</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	
<b>Jumlah Siswa yang Tidak Tuntas Belajar</b>			<b>23</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	
<b>Ketuntasan Belajar (%)</b>			<b>17,86 %</b>	<b>42,86%</b>	<b>89,23%</b>	





**DATA DOKUMENTASI TINDAKAN**

Siswa mengerjakan Test Awal dengan tenang pada Sabtu tanggal 22 Februari 2014



Masing-masing siswa membawa kartu dan mencari pasangan soal dengan jawaban pada Sabtu tanggal 1 Maret 2014



Siswa membacakan kartu soal dan jawaban di depan kelas pada sabtu tanggal 1 Maret 2014



Keaktifan siswa dalam mengerjakan LKS (Lembar Kerja Siswa) pada Sabtu tanggal 8 Maret 2014





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513/Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221  
 Website: fik iain-tulungagung.ac.id E-mail: tarbiyah\_staima@yahoo.co.id

Nomor : St.28/EL.1/TL.00/014 /2014  
 Lamp : --  
 Perihal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

Tulungagung, 5 Februari 2014

Yth. Bapak Fathul Mujib, M.Ag.  
 Dosen STAIN Tulungagung

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung  
 mengharap atas kesediaan Bapak/Ibu Dosen untuk menjadi Pembimbing Penyusunan Skripsi  
 mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : UMAR FAUZI  
 NIM : 3217103092  
 Semester : VIII  
 Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
 Jurusan : PGMI  
 Judul Skripsi : "PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH UNTUK  
 MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS  
 V MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM KOLOMAYAN WONODADI  
 BLITAR"

Demikian, atas kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Dekan

**Dr./H. ABD. AZIZ, M.Pd.I**  
 NIP. 19720601200003 1 002

*Tembusan :*

1. Yth. Rektor IAIN Tulungagung
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan



Lampiran 23

KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) TULUNGAGUNG

186

Jalan Mayor Sujadi Timur 48 Telp. (0355) 321513, 321656 Fax. (0355) 321619 Tulungagung Jawa Timur 66211

Nomor : Stt.28/02/TL.00/5216 /2013  
Lamp. : ---  
Perihal : PERMOHONAN IJIN PENELITIAN

Tulungagung, 19 Nopember 2013

Kepada Yth,  
KEPALA MIN KOLOMAYAN WONODADI  
Di - BLITAR

*Assalamu 'alaikum ur. wb.*

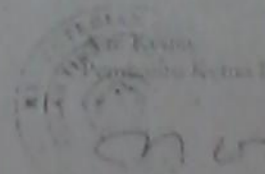
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Tulungagung mengharapkan dengan hormat atas kesediaan Saudara, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

**N a m a** : UMAR FAUZI  
**NIM** : 3217103092  
**Semester** : VIII  
**Fakultas** : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
**Jurusan** : PGMI

Mohon diberi ijin mengadakan penelitian (*Research*) dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS I V MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM", dalam daerah wewenang Saudara, yaitu di MII DARUSSALAM KOLOMAYAN WONODADI BLITAR"

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih

*Wassalamu 'alaikum ur. wb.*



Prof. Dr. H. IMAM FU'ADI, M. A.  
NIP. 19430711198001001

*Yudhaningrat, Yth*

1. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU  
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM  
KOLOMAYAN WONODADI BLITAR JAWA TIMUR**

Akte Notaris E. Moegiman, S. H. Cabang Blitar No. 103/1986

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : Mi.15.31.14/PP.00.09/189/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar, menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Nama : Umar Fauzi  
NIM : 3217103092  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah melaksanakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar, mulai tanggal 22 Februari 2014 sampai tanggal 8 Maret 2014 dengan judul penelitian: "Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas IV MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Tahun Ajaran 2013/2014"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blitar, 31 Mei 2014



Henis Masruroh, S.Pd.I  
NIP.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umar Fauzi  
Nim : 3217103092  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Blitar, 28 Mei 2014

Yang membuat pernyataan



Umar Fauzi  
NIM. 3217103092





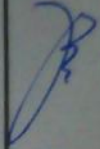

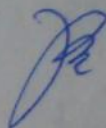
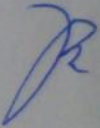
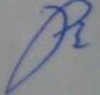
**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221  
 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik\_iaintagung@yahoo.co.id

**FORM KONSULTASI**  
**PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**

Nama : UMAR FAUZI  
 NIM : 3217103092  
 Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
 Judul Skripsi/Tugas akhir : PEYERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS IV MI DARUSSALAM KOLAMAYAN WAWORAPI BLITAR TAHUN AJARAN 2013/2014  
 Pembimbing : FATHUL MUJIB, M. Ag.

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1	28-10-2013	seminar proposal	segera mengerjakan bab 1 mengganti judul	
2	12-02-2014	Pengajuan instrumen penelitian	mengembangkan indikator segera melaksanakan penelitian	
3	18-02-2014	revisi instrumen	segera melaksanakan penelitian	
4	20-03-2014	menyerahkan Bab 1	Bab 1 diberi rangkuman penelitian terdahulu	
5	07-04-2014	menyerahkan revisi Bab 1	segera mengerjakan Bab II - III	

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
6.	08-04-2014	menyerahkan Bab II-III	menambah penelitian terdahulu segera menyelesaikan Bab IV-V	
7	14-05-2014	revisi Bab II-III menyerahkan Bab IV-V	mengembangkan kerangka pemikiran penelitian	
8.	20-05-2014	revisi Bab IV-V	segera menyerahkan Bab I-V	
9.	22-05-2014	revisi keseluruhan	mengganti motto mengubah Abstrak ke tiga bahasa	
10.	28-5-2014	ACC keseluruhan	memahami isi SKRIPSI <del>segera</del>	



Nomor :  
 Lamp. :  
 Hal. : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan .....  
 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
 IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FATHUL MUJIB M. Ag  
 NIP : 19750523 200604 1 002  
 Pangkat/Golongan : .....  
 Jabatan Akademik : .....  
 Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : UMAR FAUZI  
 NIM : 3217103092  
 Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
 Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran Index card  
 match untuk meningkatkan Hasil belajar Aqidah  
 Akhlak keras IV MI Darussalam Kolomboan Wondadi  
 Blitar Tahun Ajaran 2013/2014

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 02 Juni 2014

Pembimbing,

.....  
 NIP.

Lampiran 27

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Umar Fauzi  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Tempat, Tanggal Lahir : Blitar, 03 Mei 1992  
Alamat : Kolomayan, Wonodadi, Blitar  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)  
NIM : 3217103092

Latar belakang Pendidikan :

- a. TK MUSLIMAT NU “ AL – HIDAYAH “ Tahun 1998
- b. MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar Tahun 2004
- c. SMP Negeri II Srengat Tahun 2007
- d. SMA Negeri I Srengat Tahun 2010
- e. Masuk Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung pada tahun 2010 mengambil Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI).