

ABSTRACT

Ardhani, Devi Kusuma. Student Registered Number. 1723143034. 2019. *The Effectiveness of Write Around Technique on Students' Achievement in Writing Descriptive Text at First Grade of SMPN 6 Kediri in Academic Year 2018/2019.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Write Around Technique, Writing, Descriptive Text.

This research is about the effectiveness of write around technique on students' achievement in writing descriptive text at first grade of SMPN 6 Kediri in academic year 2018/2019. The writer interested to do this research because the writer knew the fact that still there are a lot of students who felt difficult in write descriptive text with variance difficulties, majority those difficulties are about vocabulary mastery, organizing ideas into a descriptive text and arranged sentences in simple present tense. It means English teachers have to look for some techniques or strategies to solve those problems. In writer opinion, there was one of the techniques of cooperative learning that suitable to solve those problems. The name of that technique is write around technique. This technique not only improved students' ability in writing but also improved their collaboration skill. That is why the writer believed that this technique is able to solve those problems with enjoyable atmosphere. Next, the research problem of this research was is it effective to use write around technique on students' achievement in writing descriptive text at the first grade of SMPN 6 Kediri in academic year 2018/2019? From that research problem, we were able to say the objective of this research was to know the effectiveness of write around technique on students' achievement in writing descriptive text at first grade of SMPN 6 Kediri in the academic year 2018/2019.

In this research, the writer used quasi-experimental research design. The population of this research was all students of first grade at SMPN 6 Kediri in academic year 2018/2019. The total quantities were 256 students. In selecting the sample, the writer used purposive sampling technique. Further, the sample in this research was VII C class consists of 32 students and VII E class consists of 32 students. In this research, the writer just used 27 students each class because those were the available students in the class. It caused some students in each class followed sport national competition and some students got sick. Next, the research instrument of this research was writing test in pre-test and post-test. The technique of data analysis that used in this research was *Independent Sample Test* in software SPSS 16.0 for windows.

The result of this research showed that the mean of gain score (the result of detracting between posttest and pretest) in experiment class was 6.11 and mean of gain score (the result of detracting between posttest and pretest) in control class was 3.33. Then, sig. (2 tailed) was 0.003 smaller than sig level 0.050 ($0.003 < 0.050$). Therefore, the null hypothesis (H_0) saying that there is no effectiveness of Write Around Technique on students' achievement in writing descriptive text at first grade of SMPN 6 Kediri in the academic year 2018/2019 was rejected and alternative hypothesis (H_a) saying that there is effectiveness of Write Around Technique on students' achievement in writing descriptive text at first grade of SMPN 6 Kediri in the academic year 2018/2019 was accepted. So, it can be concluded that Write-Around Technique effective to use in teaching writing descriptive text of first grade at SMPN 6 Kediri in the academic year 2018/2019.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “The Effectiveness of Write Around Technique on Students’ Achievement in Writing Descriptive Text at First Grade of SMPN 6 Kediri in Academic Year 2018/2019” disusun oleh Devi Kusuma Ardhani. 1723143034. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di IAIN Tulungagung. Dibimbing oleh: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: Efektifitas, Write Around Teknik, Menulis, Teks Deskriptif

Penelitian ini adalah tentang efektivitas teknik *write around* pada prestasi siswa dalam menulis teks deskriptif di kelas satu SMPN 6 Kediri pada tahun akademik 2018/2019. Penulis tertarik untuk melakukan penelitian ini karena penulis mengetahui fakta bahwa masih ada banyak siswa yang merasa kesulitan dalam menulis teks deskriptif dengan kesulitan-kesulitan yang beragam, sebagian besar kesulitan-kesulitan tersebut tentang penguasaan kosakata, pengorganisasian ide-ide menjadi teks deskriptif dan menyusun kalimat-kalimat dalam *simple present tense*. Itu berarti guru bahasa Inggris harus mencari beberapa teknik atau strategi untuk menyelesaikan masalah tersebut. Menurut pendapat penulis, ada salah satu teknik pembelajaran kooperatif yang cocok untuk memecahkan masalah tersebut. Nama teknik itu adalah *write around* teknik. Teknik ini tidak hanya meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis tetapi juga meningkatkan keterampilan kolaborasi mereka. Itu sebabnya penulis percaya bahwa teknik ini mampu menyelesaikan masalah-masalah tersebut dengan suasana yang menyenangkan. Selanjutnya, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah efektif untuk menggunakan teknik *write around* pada prestasi siswa dalam menulis teks deskriptif di kelas satu SMPN 6 Kediri pada tahun akademik 2018/2019? Dari rumusan masalah tersebut, kita dapat mengatakan bahwa tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas teknik menulis sekitar pada prestasi siswa dalam menulis teks deskriptif di kelas satu SMPN 6 Kediri pada tahun akademik 2018/2019.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan desain penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas satu di SMPN 6 Kediri tahun pelajaran 2018/2019. Jumlah total 256 siswa. Dalam teknik penarikan sampel, penulis menggunakan teknik *purposive sampling*. Selanjutnya, sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII C terdiri dari 32 siswa dan kelas VII E terdiri dari 32 siswa. Dalam penelitian ini, penulis hanya menggunakan 27 siswa setiap kelas karena itu adalah siswa yang ada di kelas. Disebabkan beberapa siswa di setiap kelas mengikuti lomba olahraga tingkat nasional dan beberapa sakit. Selanjutnya, instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah tes menulis dalam pre-test dan post-test. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Independent Sample Test* dalam perangkat lunak SPSS 16.0 untuk windows.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata perolehan skor (hasil pengurangan antara posttest dan pretest) di kelas eksperimen adalah 6,11 dan rata-rata perolehan skor (hasil pengurangan antara posttest dan pretest) di kelas kontrol adalah 3,33. Selanjutnya, sig. (2 ekor) adalah 0,003 lebih kecil dari level sig 0,050 ($0,003 < 0,050$). Oleh karena itu, hipotesis nol (H_0) yang menyatakan bahwa tidak ada keefektifan teknik *write around* pada prestasi siswa dalam menulis teks deskriptif di kelas satu SMPN 6 Kediri pada tahun akademik 2018/2019 ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) mengatakan bahwa ada efektifitas teknik *write around* pada prestasi siswa dalam menulis teks deskriptif di kelas satu SMPN 6 Kediri pada tahun akademik 2018/2019 diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa teknik *write around* efektif untuk digunakan mengajar menulis teks deskriptif di kelas satu SMPN 6 Kediri pada tahun akademik 2018/2019.