

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Fiqih terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Al-Muslihuun Tlogo Blitar” ini ditulis oleh Indah Lutfiana, NIM. 17201153046, Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung, dengan dosen pembimbing Prof. H. Achmad Patoni, M. Ag.

Kata Kunci : Kreativitas Mengajar, Hasil Belajar

Penelitian dilakukan di MA Al-Muslihuun Tlogo Blitar yang merupakan Madrasah Aliyah yang berada di wilayah kabupaten yang terbilang cukup baik. Hal ini menunjukkan belum terbentuknya suatu kreativitas mengajar yang efektif. Pembentukan suatu kreativitas mengajar yang baik dapat di lihat dari aktivitas dan kesiapan guru mengajar pada saat di sekolah. Latar belakang tersebut yang membuat peneliti tergerak untuk mengangkat permasalahan seberapa erat pengaruh antara kreativitas mengajar guru fiqih terhadap hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain: 1) Adakah pengaruh kreativitas guru dalam menggunakan metode diskusi mengajar mata pelajaran fiqih terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Al-Muslihuun Tlogo Blitar ? 2) Adakah pengaruh kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran visual mata pelajaran fiqih terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Al-Muslihuun Tlogo Blitar ? 3) Adakah pengaruh kreativitas guru dalam menggunakan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) mata pelajaran fiqih terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Al-Muslihuun Tlogo Blitar ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian korelasional. Jenis pengambilan sampel yang di gunakan adalah *purposive sampling*. Data yang di gunakan data primer yang di peroleh dari penyebaran angket dan data sekunder dari data-data dokumentasi, arsip-arsip yang menunjang penelitian dan data-data lain yang relevan. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kreativitas mengajar guru fiqih terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Al-Muslihuun Tlogo Blitar, di gunakan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh metode diskusi terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Al-Muslihuun Tlogo Blitar. Dengan hasil analisis di peroleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,647 > 1,671$ dan *sig* sebesar $0,001 < 0,05$, maka H_0 di tolak dan H_a di terima, 2) Ada pengaruh media visual terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Al-Muslihuun Tlogo Blitar. Dengan hasil analisis di peroleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,128 > 1,671$ dan *sig* sebesar $0,003 < 0,05$, maka H_0 di tolak dan H_a di terima, 3) Ada pengaruh model CTL terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Al-Muslihuun Tlogo Blitar. Dengan hasil analisis di peroleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,882 > 1,671$ dan *sig* sebesar $0,001 < 0,05$, maka H_0 di tolak dan H_a di terima. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat di simpulkan bahwa kreativitas mengajar mampu mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X MA Al-Muslihuun Tlogo Blitar. Jadi, jika kreativitas mengajar tinggi maka hasil belajar juga tinggi.

ABSTRACT

A thesis entitled "The Influence of Fiqh Teacher's Creativity on the Learning Outcomes of Tenth Grade Students of Al-Muslihuun Islamic High School Tlogo Blitar" was written by Indah Lutfiana, Registered Student Number 17201153046, Department of Islamic Education, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor Prof. H. Achmad Patoni, M. Ag.

Keywords: Teaching Creativity, Learning Outcomes

The research was conducted at Al-Muslihuun Islamic High School Tlogo Blitar, which is a fairly well-known Islamic High School. This shows that there is not yet any effective teaching creativity. The formation of a good teaching creativity can be seen from the activity and readiness of the teacher to teach at school. That background is what makes researchers moved to raise the issue of how closely the influence between teaching creativity of fiqh teachers toward student learning outcomes.

The focuses of this research are: 1) Is there any influence of teacher's creativity in using the method of discussion in the fiqh subject on the learning outcomes of tenth grader of Al-Muslihuun Islamic High School Tlogo Blitar? 2) Is there any influence of teacher's creativity in using visual learning media in the fiqh subject on the learning outcomes of tenth grader of Al-Muslihuun Islamic High School Tlogo Blitar? 3) Is there any influence of teacher's creativity in using the contextual teaching and learning (CTL) learning model in fiqh subjects on the learning outcomes of tenth grader of Al-Muslihuun Islamic High School Tlogo Blitar?

This research uses a quantitative approach and a type of correlational research. The type of sampling used is purposive sampling. The primary data obtained from questionnaires and secondary data from documentation data, archives that support research and other relevant data. To find out how much influence of teaching creativity of fiqh teachers on the learning outcomes of tenth grader of Al-Muslihuun Islamic High School Tlogo Blitar, simple linear regression analysis is used.

The results of the research show that: 1) There is an influence of the discussion method on the learning outcomes of tenth grade student of Al-Muslihuun Islamic High School Tlogo Blitar. With the results of the analysis obtained $t_{count} > t_{table}$ ie $2.647 > 1.671$ and sig of $0.001 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, 2) There is an influence of visual media on the learning outcomes of tenth grader of Al-Muslihuun Islamic High School Tlogo Blitar. the results of the analysis were obtained $t_{count} > t_{table}$ ie $4.128 > 1.671$ and sig of $0.003 < 0.05$, then H_0 was rejected and H_a was accepted, 3) There was an influence of the CTL model on the learning outcomes of tenth grader of Al-Muslihuun Islamic High School Tlogo Blitar. With the results of the analysis obtained $t_{count} > t_{table}$ ie $3.882 > 1.671$ and sig of $0.001 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on the results of the study, it can be concluded that teaching creativity is able to affect the learning outcomes of tenth grader of Al-Muslihuun Islamic High School Tlogo Blitar. So, if teaching creativity is high, so do the learning outcome.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تأثير ابداع معلم الفقه على نتيجة تعلم الطلاب في صف العاشر بالمدرسة الثانوية المصلحون تلوكو بالتار" الذي كتبه انداه لطفيانا, رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٠٤٦ , قسم تعليم التربية الدينية الاسلامية الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج المشرف الاستاذ الدكتور احمد فاطاني الماجستير.

الكلمة الرئيسية : ابداع التعليم.

وقد اجري البحث بالمدرسة الثانوية المصلحون تلوكو بالتار ، وهي مدرسة ثاتوية جيدة في مناطق. هذا يدل على أنه لا يوجد إبداع التدريس. يمكن ملاحظة تكوين إبداع تعليم جيد من نشاط واستعداد معلم التدريس في المدرسة. هذه الخلفية ما يدفع الباحث إلى إثارة مسألة عن ارتباط التأثير بين ابداع معلم الفقه على نتيجة تعلم الطلاب.

مسائل البحث هي: (١) هل هناك تأثير ابداع معلم الفقه بطريقة المناقشة على نتيجة تعلم الطلاب في صف العاشر بالمدرسة الثانوية المصلحون تلوكو بالتار؟ (٢) هل هناك تأثير ابداع معلم الفقه بالوسائل البصرية على نتيجة تعلم الطلاب في صف العاشر بالمدرسة الثانوية المصلحون تلوكو بالتار؟ (٣) هل هناك تأثير ابداع معلم الفقه باستخدام نموذج تعليم لتدريس وتعلم المحتوى على نتيجة تعلم الطلاب في صف العاشر بالمدرسة الثانوية المصلحون تلوكو بالتار؟

تستخدم هذه الدراسة نمجًا كمياً ونوعاً من البحث المترابط. نوع العينات المستخدمة هو أخذ عينات هادفة. البيانات المستخدمة في البيانات الأولية التي تم الحصول عليها من الاستبيانات والبيانات الثانوية من بيانات الوثائق والمحفوظات التي تدعم البحث والبيانات الأخرى ذات الصلة. لمعرفة مقدار تأثير إبداع معلم الفقه على نتائج التعلم في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية المصلحون تلوكو بالتار ، يتم استخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط.

تظهر نتائج البحث ما يلي: (١) هناك تأثير لطريقة المناقشة على نتائج التعلم للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية المصلحون تلوكو بالتار مع الحصول على نتائج التحليل تم الحصول عليها ت-حساب<ت-دفتر ١.٦٧١<٢.٦٤٧ و سيج من ٠.٠٠١ > ٠.٠٠٥ ، ثم رفض ٠,٥ وقبول ٥,٢) هناك تأثير الوسائل البصرية على نتائج التعلم للفئة بالمدرسة الثانوية المصلحون تلوكو بالتار. تم الحصول على نتائج التحليل ت-حساب<ت-دفتر أي ٤.١٢٨ < ١.٦٧١ و سيج ٠.٠٠٣ > ٠.٠٠٥ ، ثم رفض ٥,٢ وقبول ٥,٣) كان هناك تأثير ابداع معلم الفقه باستخدام نموذج تعليم لتدريس وتعلم المحتوى على نتيجة تعلم الطلاب في صف العاشر بالمدرسة الثانوية المصلحون تلوكو بالتار. مع الحصول على نتائج التحليل ، تم الحصول على ت-

حساب < ت- دفتر أي ٣.٨٨٢ < ١.٦٧١ و سيج من ٠.٠٠١ > ٠.٠٠٥ ، ثم رفض ٠,٥ وقبول ٥,٥. بناءً على نتائج البحث ، يمكن أن نستنتج أن الإبداع قادر على التأثير في يجة تعلم الطلاب في صف العاشر بالمدرسة الثانوية المصلحون تلو كوكو بالتار. لذلك ، إذا كان تدريس الإبداع مرتفعاً ، فإن نتائج التعلم مرتفعة أيضاً.