

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BABIPENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Kegunaan Penelitian	12
H. Penegasan Istilah	13
I. Sistematika Pembahasan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Tinjauan Tentang Kreativitas Guru Mengajar	16
a. Pengertian kreativitas guru mengajar	16
b. Karakteristik guru kreatif	20
c. Metode pembelajaran	28
d. Media pembelajaran	30
e. Model pembelajaran contextual Teaching and Learning	36
2. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	44
3. Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Fiqih	49
B. Penelitian Terdahulu	59
C. Kerangka Berfikir	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

1. Pendekatan Penelitian	64
2. Jenis Penelitian	65
B. Variabel Penelitian	65
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	66
1. Populasi	66
2. Sampel	67
D. Kisi-Kisi Instrumen	68
E. Instrumen Penelitian	73
F. Data Dan Sumber Data	76
G. Teknik Pengumpulan Data	77
H. Teknik Analisis Data	82

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	88
-------------------------	----

B. Pengujian Hipotesis	95
------------------------------	----

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Metode Diskusi terhadap Hasil Belajar Siswa	100
---	-----

B. Pengaruh Media Visual terhadap Hasil Belajar Siswa	102
---	-----

C. Pengaruh Model CTL terhadap Hasil Belajar Siswa.....	103
---	-----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	105
--------------------	-----

B. Saran	106
----------------	-----

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN