

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris data hasil penelitian tentang pengaruh kreativitas mengajar guru fiqih terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Al-Muslihuun Tlogo Blitar tahun ajaran 2018/2019. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh kreativitas guru dalam menggunakan metode diskusi mengajar mata pelajaran fiqih terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Al-Muslihuun Tlogo Blitar. Berdasarkan hasil analisis di peroleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,647 > 1,671$ dan sig sebesar $0,001 < 0,05$. Dengan demikian H_0 di tolak dan H_a di terima, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa “Ada pengaruh kreativitas guru dalam menggunakan metode diskusi mengajar mata pelajaran fiqih terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Al-Muslihuun Tlogo Blitar”.
2. Adapengaruh kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran visual mata pelajaran fiqih terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Al-Muslihuun Tlogo Blitar. Berdasarkan hasil analisis di peroleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,128 > 1,671$ dan sig sebesar $0,003 < 0,05$. Dengan demikian H_0 di tolak dan H_a di terima, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa “Adapengaruh kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran visual mata pelajaran fiqih terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Al-Muslihuun Tlogo Blitar”.

3. Ada pengaruh kreativitas guru dalam menggunakan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) mata pelajaran fiqih terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Al-Muslihuun Tlogo Blitar. Berdasarkan hasil analisis di peroleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,882 > 1,671$ dan sig sebesar $0,001 < 0,05$. Dengan demikian H_0 di tolak dan H_a di terima, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa “Adapengaruh kreativitas guru dalam menggunakan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) mata pelajaran fiqih terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Al-Muslihuun Tlogo Blitar”.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah khususnya bagi pembaca yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara maksimal hendaknya sekolah terus meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, terutama alat-alat atau media pendidikan lain yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

2. Bagi Pendidik (Guru)

Di harapkan guru dapat mengembangkan kreativitasnya dan memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah. Dalam kegiatan pembelajaran tidak hanya menggunakan metode ceramah atau metode yang monoton saja tapi juga mampu mengembangkan metode dan

kreativitas dalam proses pembelajaran. Sehingga siswa tidak merasa bosan.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Dari hasil penelitian ini di harapkan bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam hasil penelitian ini atau tujuan verifikasi sehingga dapat memperkaya temuan penelitian baru.