

BAB V

PENUTUP

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Pembelajaran dapat berhasil jika guru dapat menampilkan stimulus yang dapat diproses dengan berbagai alat indera. Media pembelajaran dapat membantu meningkatkan pemahaman, menyajikan data dan memadatkan informasi. Salah satunya yakni media buku saku disebut juga dengan buku teks pelengkap yang sifatnya membantu buku siswa dapat digunakan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Buku saku merupakan buku yang berukuran kecil yang dapat dimasukkan ke dalam saku dan praktis dibawa kemana-mana. Karakteristik buku saku dapat merangsang antusias belajar peserta didik, semangat dan menunjukkan adanya minat belajar yang tinggi. Kriteria pemilihan media buku saku disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, materi pelajaran praktis, bergambar, dan berwarna, guru terampil menggunakannya, dan bermutu untuk belajar mandiri di sekolah maupun di rumah.

Buku saku memiliki karakteristik yang dapat dilihat dari ukurannya dan kepraktisannya, buku ini bisa dimasukkan ke dalam saku dan tidak lebih dari 30 halaman bolak-balik. Isi materi dalam buku saku seperti struktur isi buku lainnya, hanya saja buku saku ini penuh warna dan gambar serta terjemahan bahasa sehingga peserta didik dapat belajar mandiri menggunakan buku saku ini. Karakteristik lain dari buku saku ini dilihat dari tampilannya dapat merangsang antusias belajar peserta didik, semangat dalam belajar.

Penggunaan buku saku dalam pembelajaran bahasa Arab memiliki fungsi, antara lain: Media buku saku didesain dengan ukuran kecil, berwarna, bergambar, dan terjemahan sehingga dapat menarik perhatian peserta didik untuk lebih semangat dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Penulisan materi pada media buku saku terdapat gambar, berwarna, dan terjemahan materi sehingga dapat meningkatkan kesenangan peserta didik dalam belajar dan dapat memperlancar pencapaian tujuan pembelajaran serta dapat membantu peserta didik untuk mengingat kembali dan mudah untuk menghafalnya. Penilaian kemampuan peserta didik dalam pemahaman materi dilakukan dengan mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada buku saku.

Data dari penilaian yang diperoleh diatas pada proses pembuatan media buku saku bisa diketahui bahwa produk media buku saku dinyatakan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Hal ini bisa dilihat dari data yang diperoleh pada saat proses penilaian terhadap ahli media dan ahli materi. Berdasarkan data hasil yang diperoleh dari pengujian produk media buku saku oleh ahli media dan ahli materi dikatakan sangat valid dan dapat diujikan untuk menilai kelayakan media buku saku dalam pembelajaran. Kemudian diuji coba skala kecil dan uji lapangan serta penyebaran angket terhadap peserta didik sehingga dapat diperoleh bahwa media buku saku sangat layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab.

B. Saran

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan dikaitkan dengan tujuan dan manfaat penelitian yang telah diungkapkan sebelumnya, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Pihak guru, diharapkan memanfaatkan media buku saku untuk membantu dalam penyampaian materi pembelajaran. Selain itu dapat memberikan inovasi baru bagi dalam pembelajaran bahasa Arab. Media buku saku juga dapat digunakan sebagai referensi selain buku yang ada di sekolah atau di perpustakaan. Adanya buku saku ini dapat memberikan semangat baru bagi guru untuk lebih mengeksplorasi pengetahuan tentang media yang dapat membantu proses pembelajaran yang variatif dan inovatif.
2. Bagi peserta didik, media buku saku ini dapat menambah semangat dalam belajar serta minat belajar akan bertambah dengan menggunakan media ini. Media ini juga dapat mereka gunakan di luar sekolah, di rumah.
3. Bagi pihak madrasah, diharapkan selalu memberikan memberi dukungan yang positif serta memfasilitasi dalam rangka meningkatkan pembelajaran di madrasah. Dukungan seluruh pihak terhadap inovasi-inovasi ini juga akan meningkatkan pengembangan media ini kedepannya.