

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al Maarif Tulungagung Pada Materi Bentuk Aljabar**” ini ditulis oleh Putri Fatmala Dwi Nuriana, NIM. 17204153221, Pembimbing Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Reciprocal Teaching*, Minat, Hasil Belajar.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang menganggap bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit dan membosankan, sehingga mereka kurang menguasai pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk membangun sendiri pengetahuannya, salah satunya dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*. Melalui model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pembelajaran akan lebih menarik dan bermakna karena siswa dapat memahami konsep matematika yang disajikan dengan lebih detail.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap minat belajar matematika siswa, (2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar matematika siswa, (3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Maarif Tulungagung pada materi bentuk aljabar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *quasi experimental design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Al Maarif Tulungagung. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII A (kelas eksperimen) dan siswa kelas VII B (kelas kontrol). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu Uji Manova.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap minat belajar siswa. Terbukti dengan nilai Sig.  $0,002 < 0,05$  dengan rata-rata minat belajar siswa kelas eksperimen 69,41 dan kelas kontrol sebesar 62,94. (2) ada pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar siswa. Terbukti dengan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$  dengan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen 76,28 dan kelas kontrol sebesar 57,47. (3) ada pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap minat dan hasil belajar siswa. Terbukti dari analisis *Pillai's Trace*, *Wilks's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* dimana nilai Sig. sebesar  $0,000 < 0,05$ .

## ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect of Reciprocal Teaching Learning Model on Interests and Mathematics Learning Outcomes of Grade Seventh Students of MTs Al Maarif Tulungagung on Algebraic Material**" was written by Putri Fatmala Dwi Nuriana, Register Number. 17204153221, Advisor by Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.

**Keywords:** Reciprocal Teaching, Interests, Learning Outcomes.

This research was motivated by the low interest and student learning outcomes in mathematics learning. This is indicated by the number of students who think that mathematics is a difficult and boring lesson, so they lack mastery in learning. Therefore, a learning model is needed that can provide opportunities for students to build their own knowledge, one of them is the Reciprocal Teaching learning model. Through the Reciprocal Teaching learning model learning will be more interesting and meaningful because students can understand mathematical concepts presented in more detail.

The objectives of this research are (1) to know the effect of Reciprocal Teaching learning model on students' mathematical learning interest, (2) to know the effect of Reciprocal Teaching learning model on student mathematics learning outcomes, (3) to know the effect of Reciprocal Teaching learning models on the results of mathematics learning of grade seventh students of MTs Al Maarif Tulungagung on algebraic material.

This research used a quantitative approach, with a type of quasi experimental design. The population of this study was VII grade students of MTs Al Maarif Tulungagung. The sampling technique uses purposive sampling. The sample in this study were students of grade seventh A (experimental class) and students of grade seventh B (control class). Data collection methods used were questionnaires and tests. The data analysis technique used is the analysis of statistical data, namely the Manova Test.

The results of this research showed that: (1) there is the effect of the Reciprocal Teaching learning model on student learning interest. Evidenced by the value of Sig.  $0.002 < 0.05$  with the average student interest in the experimental class 69.41 and the control class at 62.94. (2) there is the effect of Reciprocal Teaching learning model on student learning outcomes. Evidenced by the value of Sig.  $0,000 < 0,05$  with the average student learning outcomes of the experimental class 76,28 and the control class at 57,47. (3) there is the effect of Reciprocal Teaching learning model on students' interests and learning outcomes. Evident from the analysis of Pillai's Trace, Wilks's Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root where the Sig. amounting to  $0,000 < 0,05$ .

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم التدريبي المتبادل على الاهتمامات ونتائج تعلم الرياضيات في المواد الجبرية لطلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية المعاريف تولونج أجونج" من تأليف بوتري فاطمة دوي نوريانا، نمرة القوية 17204153221، بإرشاد مشرقة الماجستير .

الكلمات الرئيسية: التدريس المتبادل ، الاهتمامات ، مخرجات التعلم.

كان الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض الاهتمام وتعلم نتائج الطلاب في تعلم الرياضيات. هذا يدل على عدد الطلاب الذين يعتقدون أن الرياضيات هي درس صعب وممل ، لذلك يفتقرون إلى إتقان في التعلم. لذلك ، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي يمكن أن يوفر فرصًا للطلاب لبناء معارفهم الخاصة ، أحدها نموذج التعلم التدريبي المتبادل. من خلال نموذج التعلم بالتدريس المتبادل ، سيكون التعلم أكثر إثارة للاهتمام وذو مغزى لأن الطلاب يمكنهم فهم المفاهيم الرياضية المقدمة بمزيد من التفصيل.

كانت أهداف هذه الدراسة (1) لتحديد تأثير نموذج التعلم بالتدريس المتبادل على اهتمام الطلاب بالتعلم الرياضي ، (2) لتحديد تأثير نموذج التعلم بالتدريس المتبادل على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب ، (3) لتحديد تأثير نماذج التعلم بالتدريس المتبادل على الاهتمام و نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع على المواد الجبرية في مدرسة المتوسطة الإسلامية المعاريف تولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة كمية ، مع نوع من التصميم شبه التجريبي. وكان سكان هذه الدراسة طلاب الصف السابع من مدرسة المتوسطة الإسلامية المعاريف تولونج أجونج. يستخدم أسلوب أخذ العينات أخذ العينات هادفة. كانت العينة في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع (الصف التجريبي) وطلاب الصف السابع (صف التحكم). وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة الاستبيانات والاختبارات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية ، وهي اختبار مانويبا.

بناءً على نتائج تحليل بيانات البحث ، أظهر ما يلي : (1) هناك تأثير لنموذج التعلم التدريبي المتبادل على اهتمامات تعلم الطلاب. يتضح من قيمة سيجم  $0.002 > 0.05$  مع متوسط اهتمام الطالب في الفصل التجريبي 69.41 وفئة التحكم في 62.94. (2) هناك تأثير لنموذج تعليم التدريس المتبادل على نتائج تعلم الطلاب. يتضح من قيمة سيجم  $0,000 > 0,5$  مع متوسط نتائج تعلم الطالب للصف التجريبي 76,28 وفصل التحكم عند 57,47. (3) هناك تأثير لنموذج تعليم التدريس المتبادل على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم. يتضح من تحليل بيلا تريج و ويلكس لمبدا و هوتيلنج تريج و ري لرجس روت حيث سيجم يصل إلى 0,000  $> 0,05$ .