

## قائمة المراجع

## ١- المراجع العربية

أحمد فؤاد محمود عليان، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها، ١٩٩٦م،

الرياض

المصطفى الغلاييني، ٢٠٠٦م جامع الدروس العربية، يروت: دار الكتب العلمية.

حمود يونس ومحمد قاسم بكر، التربية والتعليم الجزء الثالث إعداد في كلية للعلمين

الإسلامية، ٢٠٠٢، مطبعة دار السلام - كتور - إندونيسيا.

روزا مولد ميتشيل فلورنس مايز ترجمة الدكتور مير عودة الشروفي، ١٤٢٥ هـ نظرية

تعلما للغة الثانية، جامعة الملك همعود، المملكة العربية السعودية.

رشدي أحمد طعيمة، ١٤١٤ / ١٩٨٩م تعليم اللغة لغير الناطقين بها مناجهه

وأساليبه إسييكو : منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، ١٤٢٢ هـ / ٢٠١١م إضاءات لمعلمي اللغة العربية

لغير الناطقين بها، الرياض

عبد الحميد عبد الله وناصر عبد الله الغالي، بدون سنة أساس عدد الكتب

لتعليمية لغير الناطقين بالعربية. الرياض: دار الغالي

عبد العظيم عبد السلام الفرجفي، ٢٠٠٢م تكنولوجيا وتطوير التعليم، دار الغريب

القاهرة،

عبد المجيد عيسان، ٢٠١١ نظريات التعليم وتطبيقاتها في علوم اللغة، ط ١،

القاهرة: دار الكتاب الحديث.

عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي، ١٩٩٠ م النظريات اللغوية والنفسية وتعلم اللغة

العربية، الرياض: فهسية المكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر العصل

عبد الرحمن عبد الحي. ٢٠١٠-٢٠١١ نظريات التعلم وتطبيقاتها في تعليم اللغة

العربية في الامدرسة الجزائرية. السنة الجامعية

على أحمد مذكور، ١٤٠٤ - ١٩٨٤ م تدريس فون اللغة العربية، كلية التربية

جامعة الملك سعود. الطبعة الأولى، مكتبة فلاح.

فتححي مصطفى الزيات، ١٩٩٦م / ١٤١٧هـ، سيكولوجيات التعلم بين المنظور

الارتباطي والمنظور المعرفي. الرياض

محمد عبد الخالق محمد، ١٩٩٩، اختبارات اللغة، سعودية: جامعة الملك سعود

محمد علي الخولي، ٢٠٠٠م اساليب تدريس اللغة العربية، الأردن: دار الفلاح

محمد صالح الشنطي، ١٩٩٥م المهارات اللغوية مدخل إلى خصائص اللغة

العربية وفنونها، المملكة العربية السعودية: دار الأندلس للنشر والتوزيع

محمد كامل الناقة. ١٩٨٥ تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة

جامعة أم القرى.

محمود كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة، ٢٠٠٣م طرائق التدريس اللغة العربية

لغير

الناطقين بها، إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

ناصر عبد الله العالي وعبد الحميد عبد الله، ١٩٩١م، أسس إعداد الكتب

التعليمية لغير الناطقين بالعربية، سعود: دار الاعتصام.

نايف محمود معروف، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م خصائص العربية وطرائق تدريسها،

ط - ١، بيروت: دار النفثس

وليد لأحمد جابر، تدريس اللغة العربية، ٢٠٠٢م، ١٤٢٣هـ، عمان: دار الفكر

هايمان في مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء، ٢٠٠٣م،

الرياض.

ينظر: الخصائص، ابن جني، ١٩٩٩، تحقيق: محمد علي النجار، الهيئة المصرية

العامة للكتاب، ط ٤، ج.

## ٢- المراجع الإندونيسية

Abdul Wahab, 2009, *Media Pembelajaran Bahasa Arab Malang* : UIN MALIKI PRESS

Ahmad fuad effendi, 2012 *metodologi pembelajaran bahasa arab*. Malang: misykat

- Ahmad Izzan, 2004, *metodologi pembelajaran bahasa Arab*, Bandung: Humaniora.
- Anita Lie, mempraktekan cooperative learning di ruang-ruang kelas. Jakarta : PT. Grasindo.
- Anonim. <https://hatta2stat.wordpress.com/tabel-t/> diambil pada jumat, 5 April 2019. Pukul 10.16 pagi
- David W. Johnson and Marry Beth Stanne, *Cooperative Learning Methods: A meta Analysis* (University of Minessota: 3000)
- Henri Guntur Tarigan. 1990 *Pengajaran Kosakata*. Jakarta: PT Gramedia
- Isjoni, 2009, cooperative learning efektifitas pembelajaran kelompok. Bandung : Alfabeta.
- Lexi Moeleong, 2000, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya,
- Prantiasih A, 1992, *Perencanaan Pembelajaran PPKN*, Malang:IKIP Malang,
- Slavin, cooperative learning, theory, research and practice. Needham Heights, Inc, 1995.
- Syaiful musthofa, 2011, *Strategi pembelajaran bahasa Arab inovatif.*, Malang: UIN Maliki Press,
- Sudikin dan Mundir, 2012, *metodologi penelitian*, Bandung: Insan Cendekia
- Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung:Alfabeta Bandung)
- Suharsimi Arikunto, 1998, *Prosedur Penelitian* , Jakarta:Rineka Cipta.
- Umar Hamalik, 2005 *Proses Belajar Mengajar* Jakarta: Bumi Aksara.