

ملخص

محمد حصن الله علي وردانا. ٢٠١٩ م. الرسالة الماجستير بالموضوع "فعالية تعليم مهارة القراءة باستخدام أسلوب *CORE* في المدرسة المتوسطة الإسلامية بحر الهدى مالانج والمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي جاكا كادري".
قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية الحكومية
تولونج أجونج تحت إشرافان د. الحج خازين الماجستير و أ. د. الحاج إمام
فؤادي الماجستير.

الكلمة الأساسية : أسلوب *CORE*، مهارة القراءة، المدرسة المتوسطة الإسلامية بحر الهدى مالانج والمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي جاكا كادري.

خلفية البحث: مهارة القراءة هي مهارة مهم، بالقراءة يستطيع التلاميذ أن يفهموا المادة بالجيده. لكن، كثير من التلاميذ لا يحبون القراءة لأنهم لا يفهمون المفردات، حتى التلاميذ لم يستطيعوا أن يوجد فهم المقروء من النص. يحتاج التعليم للغة العربية أسلوب التعليم أن هذا يحلّ مشكلة، و إحدى الأسلوب التعليم مهارة القراءة أن يستطيع التصفية هي باستخدام أسلوب *CORE*، تخمين فعال لأن يستطيع أن زيادة مهارة الطلاب ليذكر و تطوير المادة الجديدة بسرعة.

مسائل البحث: (١) إلى أي مدى فعالية أسلوب *CORE* في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بحر الهدى مالانج ؟ (٢) إلى أي مدى فعالية أسلوب *CORE* في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي جاكا كادري ؟ (٣) أيهما أقوى فعال استخدام أسلوب *CORE* في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بحر الهدى مالانج و المدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي جاكا كادري ؟. أما المدخل المستخدم هو المدخل الكمي. أما أدوات البحث المستخدمة هي: (١) الملاحظة (٢) المقابلة (٣) الإختبار.

نتائج البحث: نتيجة الإحصائي في المدرسة المتوسطة بحر الهدى مالانج = ٣
ونتيجة الإحصائي في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي جاكا كادري = ٧ وهما
أكبر من نتيجة التقدير المعنوي ١% = ٢,٦٧٨ وكذلك أكبر من نتيجة التقدير المعنوي
٥% = ٢,٠١٣ بمعنى أن H_1 مقبولين أو أن فروضين هذا البحث مقبول. و هذا
دليل أن استخدام أسلوب CORE في التعليم مهارة القراءة في فصل الثامن "ب" في
المدرسة المتوسطة بحر الهدى مالانج والمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي جاكا
كادري فعاليتين. و في حين أن تطبيق أسلوب CORE الأقوى عغالية هو في المدرسة
المتوسطة الإسلامية سونن كالي جاكا كادري.

ABSTRACT

Mokhammad Khisnulloh Ali Wardana. 2019. Thesis entitled. *Effectiveness Learning of reading skill by using the CORE technique in MTs Bahrul Huda Malang and MTs Sunan Kalijogo Kediri*. the Department of Education Arabic, State Islamic Institute Tulungagung. Supervising Dr. H. Kojin, M.Pd and Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Keywords: *CORE* technique, reading skill, MTs Bahrul Huda Malang and MTs Sunan Kalijogo Kediri.

Background: Reading skill is an important skill, because it makes the students can understand the lesson well. In reality, there are many students are not interested in reading, lack of knowledge about the verbs, and can't find the main idea from the reading text. The learning of Arabic language needs a learning technique to solve those problems. One of the solutions is using *CORE* technique. The *CORE* learning technique is reasonable effective solving because it can improve the students skills in memorizing, and develop the new lesson which they got, and can master the lesson faster.

Statement of the problem: 1) To what extent the use of Learning of reading skill by using the *CORE* technique in MTs Bahrul Huda Malang? 2) To what extent the use of Learning of reading skill by using the *CORE* technique in MTs Sunan Kalijogo Kediri? 3) Which is stronger effectivity of Learning technique in reading skill by using the *CORE* technique in Mts Bahrul Huda Malang and MTs Sunan Kalijogo Kediri?. Researcher uses the quantitative experiment approachment. There are research instruments which are used by the researcher such as : (1) observation (2) interview (3) and test.

The results of the research: Based on the interview results and the researcher observations during applying the *CORE* technique in learning of reading skill, we an see that there is increasing student understanding in finding the main idea from the reading text. There are pre and posttest results which shown that t-count results is 3 and pre and posttest results in MTs. Sunan Kalijogo which shows that the results of t arithmetic = 7 which are both greater than the significance of t table $2.687 = 1\%$ and $2.013 = 5\%$ and the results of this t-test are H1 accepted in both schools, the conclusion of using qiraah advanced learning techniques using techniques *CORE* in class 8 b at MTs Bahrul Huda Malang and MTs Sunan Kalijogo Kediri it was effective. Whereas the application of the *CORE* technique that is most effective is at MTs Sunan Kalijogo.

ABSTRAK

Mokhammad Khisnulloh Ali Wardana. 2019. Tesis dengan judul, *Efektivitas Pembelajaran Maharah Qiraah dengan Menggunakan Teknik CORE di Madrasah Tsanawiyah Bahrul Huda Malang dan Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Kediri*. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Tlungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. Kojin, M.Pd dan Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag

Kata Kunci: Teknik CORE, Maharah Qiraah, MTs Bahrul Huda Malang and MTs Sunan Kalijogo Kediri.

Latar belakang: Keterampilan membaca merupakan keterampilan yang penting, karena dengan membaca siswa dapat memahami materi dengan baik. Namun, masih banyak siswa yang kurang berminat dalam membaca, karena kurangnya pengetahuan akan mufrodat, sehingga mereka belum mampu menentukan ide pokok dari teks bacaan. Pembelajaran bahasa Arab membutuhkan teknik pembelajaran yang dapat menyelesaikan permasalahan tersebut, dan salah satu solusi tersebut adalah dengan menggunakan teknik *CORE*. Teknik pembelajaran *CORE* dirasa efektif karena dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengingat dan mengembangkan materi baru yang di dapat, serta dapat menguasai materi dengan cepat.

Rumusan masalah: 1) Seberapa jauh penerapan metode *CORE* dalam pembelajaran *maharah qira'ah* di MTs Bahrul Huda Malang? 2) Seberapa jauh penerapan metode *CORE* dalam pembelajaran *maharah qira'ah* di MTs Sunan Kalijogo Kediri? 3) Mana yang paling kuat keefektifan penerapan *CORE* dalam pembelajaran *maharah qira'ah* di MTs Bahrul Huda Malang atau di MTs Sunan Kalijogo Kediri?. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan instrument penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah: (1) Observasi (2) Wawancara (3) dan Tes.

Hasil penelitian: Selama penerapan teknik *CORE* dalam pembelajaran maharah qiraah, dapat dilihat adanya peningkatan pemahaman siswa dalam menemukan ide pokok dalam teks bacaan. Adapun hasil pre dan posttest yang menunjukkan bahwa hasil t hitung di MTs Bahrul Huda Malang = 3 dan hasil pre dan posttest di MTs. Sunan Kalijogo yang menunjukkan bahwa hasil t hitung = 7 yang keduanya lebih besar dari signifikansi t tabel $2,687 = 1\%$ dan $2,013 = 5\%$ dan hasil dari t-test ini adalah H_1 diterima dikedua sekolah, kesimpulan penggunaan teknik pembelajaran maharah qiraah dengan menggunakan teknik *CORE* di kelas 8 b di MTs Bahrul Huda Malang dan MTs Sunan Kalijogo Kediri adalah efektif. Sedangkan dalam penerapan teknik *CORE* ini yang paling efektif adalah di MTs Sunan Kalijogo.