

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Reward* dan *Punishment* untuk Menumbuhkan Kedisiplinan *Bilingual* Pada Siswa Kelas VII di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung”, ini ditulis oleh **Arina Izzatal Ulya**, NIM **17201153109**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh **Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS, M.Pd.**

Kata Kunci: *Reward, Punishment Kedisiplinan Bilingual*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa *reward* dan *punishment* dapat mempengaruhi kedisiplinan *bilingual* siswa. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah *reward* dan *punishment* sebagai usaha yang dilakukan oleh pendidik dan pihak sekolah dalam upaya mendisiplinkan siswa, sehingga mereka memiliki perilaku yang baik dan berprestasi.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah : 1) Adakah pengaruh *reward* terhadap kedisiplinan Bilingual siswa kelas VII di MTs MTs Darul Hikmah? 2) Adakah pengaruh *Punishment* terhadap kedisiplinan Bilingual siswa kelas VII di MTs Darul Hikmah? 3) Adakah pengaruh *Reward* dan *Punishment* terhadap kedisiplinan Bilingual siswa kelas VII di MTs Darul Hikmah?

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk menguji pengaruh *reward* terhadap kedisiplinan Bilingual siswa kelas VII di MTs MTs Darul Hikmah, 2) Untuk menguji pengaruh *Punishment* terhadap kedisiplinan Bilingual siswa kelas VII di MTs Darul Hikmah, 3) Untuk menguji pengaruh *Reward* dan *Punishment* terhadap kedisiplinan Bilingual siswa kelas VII di MTs Darul Hikmah.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas VII di MTs Darul Hikmah, yang terdiri dari 137 siswa. Dengan teknik kuesioner, angket, dan dokumentasi diperoleh dari sampel 71 siswa. Variabel bebas : *reward* dan *punishment*. Variabel terikat : kedisiplinan bilingual siswa kelas VII MTs Darul Hikmah Tawangsari. Sumber data : responden dan dokumen. Teknik analisis data : Uji Validitas, Reliabilitas, Normalitas, multicultural, heterokedastisitas, Autokorelasi, Regresi Ganda.

Hasil penelitian: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara pemberian *punishment* terhadap kedisiplinan siswa kelas VII MTs Darul Hikmah. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} = 4.716 > t_{tabel} = 2.000$ dan Sig. (2-tailed) = $0.000 < 0.05$, maka Hipotesis diterima, 2) Ada pengaruh yang signifikan antara pemberian *reward* terhadap kedisiplinan siswa kelas VII MTs Darul Hikmah. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} = 5.199 > t_{tabel} = 2.000$ dan Sig. (2-tailed) = $0.000 < 0.05$, maka Hipotesis diterima, 3) *Punishment* dan *reward* berpengaruh secara bersama-sama terhadap kedisiplinan siswa kelas VII MTs Darul Hikmah.

Hal ini dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} = 31.797 > F_{tabel} = 3.071$ dan Sig. (2-tailed) = $0.000 < 0.05$, maka Hipotesis diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Reward and Punishment to Grow Bilingual Discipline in Class VII Students at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung", was written by Arina Izzatal Ulya, Register Number 17201153109. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS, M.Pd.

Keywords: *Reward, Punishment of Bilingual Discipline*

This research is motivated by a phenomenon that reward and punishment can influence students bilingual discipline. In this case the researcher connects the problem of reward and punishment as an effort made by educators and the school in an effort to discipline students, so that they have good behavior and achievement.

The formulation of the problem from this research are: 1) Is the effect of reward on Bilingual discipline of class VII students at MTs Darul Hikmah? 2) What is the effect of Punishment on Bilingual discipline of class VII students at MTs Darul Hikmah? 3) What is the effect of Reward and Punishment on Bilingual discipline of VII grade students at MTs Darul Hikmah?

The objectives of this research are: 1) To test the effect of reward on Bilingual discipline of VII grade students at MTs Darul Hikmah, 2) To test the effect of Punishment on Bilingual discipline of VII grade students at MTs Darul Hikmah, 3) To test the effect of Reward and Punishment on Bilingual discipline towards the seventh grade students at MTs Darul Hikmah.

The research approach is a quantitative with a population of VII grade students at MTs Darul Hikmah, which consists of 145 students. With the technique of questionnaires, questionnaires, and documentation obtained from a sample of 71 students. Independent variable: reward and punishment. Dependent variable: bilingual discipline VII grade students of MTs Darul Hikmah Tawangsari. Data sources: respondents and documents. Data analysis techniques: Validity, Reliability, Normality, Multicultural, Heterocedasticity, Autocorrelation, Double Regression Test.

The results of this research showed that: 1) There is a significant effect between giving punishment to the discipline of VII grade students of MTs Darul Hikmah. This is evidenced by the value = 4.716 (= 2,000 and Sig. (2-tailed) = 0,000 (0.05, then the hypothesis is accepted, 2) There is a significant effect between giving rewards to the discipline of VII grade students of MTs Darul Hikmah. This is evidenced by the value = 5,199 (= 2,000 and Sig. (2-tailed) = 0,000 (0.05, then Hypothesis is accepted, 3) Punishment and rewards have an effect on the discipline of class VII MTs Darul Hikmah students. This is

evidenced by the value = 31,797 (= 3,071 and Sig. (2-tailed) = 0,000 (0.05, then the hypothesis is accepted.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير المكافأة والعقاب على تنمية الانضباط الثنائي اللغة في طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة توانج ساري تولونج أجونج" ، وقد كتبتها أرينا عزة العليا، رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣١٠٩. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشريفة دوي أستوبي وحي نور حياني الماجستير.

الكلمات المفتاحية: مكافأة ، معاقبة الانضباط الثنائي اللغة.

يحفر هذا البحث ظاهرة يمكن أن تؤثر فيها الثواب والعقاب على الانضباط الثنائي اللغة للطلاب. في هذه الحالة، يربط الباحث مشكلة المكافأة والعقاب كجهد يبذل المعلمون والمدرسة في محاولة لتأديب الطلاب، بحيث يكون لديهم سلوك جيد وإنجاز جيد.

صياغة المشكلة من هذه الدراسة هي: ١) هل تأثير المكافأة على الانضباط الثنائي اللغة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة؟ ٢) ما هو تأثير العقوبة على الانضباط الثنائي اللغة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة؟ ٣) ما هو تأثير المكافأة والعقاب على الانضباط الثنائي اللغة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة؟

هدف هذه الدراسة إلى: ١) دراسة تأثير المكافأة على الانضباط الثنائي اللغة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة، ٢) لاختبار تأثير العقوبة على الانضباط الثنائي اللغة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية دار الحكمة، ٣) لاختبار تأثير المكافأة والعقاب على الانضباط الثنائي اللغة طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة.

المنهج البحثي مع عدد من طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة، والتي تتكون من ١٤٥ طالبا. مع تقنية الاستبيانات، والاستبيانات، والوثائق التي تم الحصول عليها من عينة من ٧١ طالبا. متغير مستقل: الثواب والعقاب. المتغير التابع: طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاونج ساري. مصادر البيانات: المحيطين والمستندات. تقنيات تحليل البيانات: الصلاحية، الموثوقية، الحياة الطبيعية، التعددية الثقافية، التغایر، الارتباط التلقائي، اختبار الانحدار المزدوج.

نتائج الدراسة: ١) هناك تأثير كبير بين العقاب على الانضباط لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة. يتضح هذا من خلال القيمة حسب $= 4.716 > \text{اخربيطة} = 2000$ و سيفع (٢-تيلد) = $0,000,0005$ ، ثم يتم قبول الفرضية، ٢) هناك تأثير كبير بين إعطاء مكافآت لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة. ويوضح ذلك من خلال القيمة حسب $= 5,199 > \text{اخربيطة} = 2,000$ و سيفع. (٢ - تيلد) = $0,000,0005$ ، ثم يتم قبول الفرضية، ٣) العقاب والمكافآت لها تأثير على انضباط طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة. ويوضح ذلك من خلال القيمة F حسب $= 31,797 > \text{اخربيطة} = 3,071$ و سيفع. (٢-تيلد) = $0,000,0005 < 0,000,00005$ ، ثم يتم قبول الفرضية.