

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara pemberian *punishment* terhadap kedisiplinan siswa kelas VII MTs Darul Hikmah. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} = 4.716 > t_{tabel} = 2.000$  dan Sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05, maka Hipotesis diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara pemberian *reward* terhadap kedisiplinan siswa kelas VII MTs Darul Hikmah. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} = 5.199 > t_{tabel} = 2.000$  dan Sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05, maka Hipotesis diterima.
3. *Punishment* dan *reward* berpengaruh secara bersama-sama terhadap kedisiplinan siswa kelas VII MTs Darul Hikmah. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $F_{hitung} = 31.797 > F_{tabel} = 3.071$  dan Sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05, maka Hipotesis diterima.

## B. Saran

Dalam rangka meningkatkan dan memajukan pelaksanaan proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

### 1. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengatasi masalah-masalah yang bisa menghambat kedisiplinan siswa, sehingga kedisiplinan akan semakin tinggi dan baik.

### 2. Bagi Guru

Penerapan *Reward and Punishment* dilakukan semata-mata hanya untuk mendidik siswa agar berperilaku tertib dan memiliki kedisiplinan.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan *punishment* , *reward*, dan kedisiplinan siswa.