

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Bagan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Pedoman Transliterasi.....	xv
Abstrak	xviii
Daftar Isi.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Petanyaan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Deskripsi Teori	16
1. Kajian Mengenai Model Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam	16
2. Kajian Mengenai Keterampilan Metakognitif	23
3. Model Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa.....	25

B. Penelitian Terdahulu	30
C. Paradigma Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
H. Tahap-tahap Penelitian	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Temuan Penelitian.....	110
C. Analisis Data.....	117
BAB V PEMBAHASAN	140
A. Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keterampilan metakognitif siswa	140
B. Metode Guru Pendidikan Agama Islam Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keterampilan metakognitif siswa.....	145
C. Teknik Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keterampilan metakognitif siswa	150
BAB VI PENUTUP	153
A. Kesimpulan	153
B. Implikasi Penelitian	155
B. Saran	156

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN