

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh bahwa ada pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap kemampuan siswa menyelesaikan soal matematika bertipe PISA pada siswa kelas X MIPA SMAN 1 Rejotangan tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis statistik dengan menggunakan analisis regresi. Berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh nilai $F_{hitung} = 28,231$ dan nilai $F_{tabel}(5\%) = 4,22$. Sehingga disimpulkan H_0 ditolak karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan besarnya signifikansi adalah $0,000 < 0,05$.
2. Besarnya pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap kemampuan siswa menyelesaikan soal matematika bertipe PISA pada siswa kelas X MIPA SMAN 1 Rejotangan tahun pelajaran 2018/2019 adalah 52,1% dan untuk sisanya 47,9% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan untuk meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberikan beberapa saran yang perlu diperhatikan:

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih semangat, kreatif, dan inovatif dalam belajar dan mengerjakan soal-soal yang membiasakan diri untuk mengembangkan kecerdasan yang ada pada dirinya terlebih pada kecerdasan logis matematis dan kemampuan pemecahan masalah.

2. Bagi Guru

Seorang guru hendaknya mengetahui tingkat kecerdasan logis matematis siswanya, sehingga mampu membuat perencanaan pembelajaran matematika yang lebih sesuai atau tepat dan menggunakan soal- soal bertipe PISA sebagai alternative dalam memperkaya variasi pemberian soal matematika untuk melatih pemecahan masalah siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengidentifikasi pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap kemampuan siswa menyelesaikan soal matematika bertipe PISA, serta mengembangkan dan mengkaji lebih dalam penelitian ini pada konten yang berbeda.