

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
Kode .....	xx
Abstrak .....	xxi
Abstract .....	xxiii
الملخص .....	

xxv

## BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
1. Secara Teoritis .....	11
2. Secara Praktis .....	11
E. Penegasan Istilah.....	12
1. Secara Konseptual .....	12
2. Secara Operasional .....	13
F. Sistematika Pembahasan .....	16

## **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A.	Hakekat Matematika .....	18
B.	Berpikir Kritis .....	21
1.	Pengertian Berpikir .....	21
2.	Pengertian Berpikir Kritis.....	24
3.	Berpikir Kritis dalam Matematika .....	27
C.	Kemampuan Berpikir Kritis .....	30
D.	Pemecahan Masalah dalam Matematika .....	32
1.	Pengertian Masalah .....	32
2.	Pemecahan Masalah .....	35
E.	Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika .....	42
F.	Kemampuan Akademik .....	47
G.	Penelitian Terdahulu .....	50
H.	Paradigma Penelitian.....	54

## **BAB III : METODE PENELITIAN**

A.	Rancangan Penelitian .....	56
1.	Pendekatan Penelitian.....	56
2.	Jenis Penelitian.....	57
B.	Kehadiran Peneliti.....	58
C.	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	58
D.	Data dan Sumber Data.....	59
1.	Data.....	59
2.	Sumber Data.....	60
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	61
1.	Metode Tes .....	62
2.	Metode Wawancara.....	62
F.	Teknik Analisis Data.....	63
1.	Reduksi Data.....	63
2.	Paparan Data .....	64

3. Penarikan Kesimpulan .....	64
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	66
1. Ketekunan atau Keajegan Pengamat .....	66
2. Triangulasi .....	66
3. Pengecekan Teman Sejawat.....	67
H. Tahap-tahap Penelitian .....	68
1. Tahap Pendahuluan .....	68
2. Tahap Pelaksanaan .....	68
3. Tahap Akhir .....	69

#### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Kemampuan Berpikir Kritis Subjek Kemampuan Akademik Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika .....	73
1. Deskripsi Data Subjek Kemampuan Akademik Tinggi-1 (ST16 .....	73
a. Subjek Kemampuan Akademik Tinggi-1 dalam menyelesaikan masalah 1 .....	73
b. Subjek Kemampuan Akademik Tinggi-1 dalam menyelesaikan masalah 2 .....	78
2. Deskripsi Data Subjek Kemampuan Akademik Tinggi-2 (ST2).....	86
a. Subjek Kemampuan Akademik Tinggi-2 dalam menyelesaikan masalah 1 .....	86
b. Subjek Kemampuan Akademik Tinggi-2 dalam menyelesaikan masalah 2 .....	90
B. Kemampuan Berpikir Kritis Subjek Kemampuan Akademik Sedang dalam Pemecahan Masalah Matematika .....	98
1. Deskripsi Data Subjek Kemampuan Akademik Sedang-1 (SS1).....	98
a. Subjek Kemampuan Akademik Sedang-1 dalam menyelesaikan masalah 1 .....	98

b. Subjek Kemampuan Akademik Sedang-1 dalam menyelesaikan masalah 2 .....	103
2. Deskripsi Data Subjek Kemampuan Akademik Sedang-2 (SS2) .....	108
a. Subjek Kemampuan Akademik Sedang-2 dalam menyelesaikan masalah 1 .....	108
b. Subjek Kemampuan Akademik Sedang-2 dalam menyelesaikan masalah 2 .....	112
C. Kemampuan Berpikir Kritis Subjek Kemampuan Akademik Rendah dalam Pemecahan Masalah Matematika .....	120
1. Deskripsi Data Subjek Kemampuan Akademik Rendah-1 (SR1).....	120
a. Subjek Kemampuan Akademik Rendah-1 dalam menyelesaikan masalah 1 .....	120
b. Subjek Kemampuan Akademik Rendah-1 dalam menyelesaikan masalah 2 .....	124
2. Deskripsi Data Subjek Kemampuan Akademik Rendah-1 (SR2).....	128
a. Subjek Kemampuan Akademik Rendah-2 dalam menyelesaikan masalah 1 .....	128
b. Subjek Kemampuan Akademik Rendah-2 dalam menyelesaikan masalah 2 .....	132

## BAB V : PEMBAHASAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian .....	139
1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kemampuan Akademik Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika.....	139
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kemampuan Akademik Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika.....	142

3. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kemampuan Akademik Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika.....	144
B. Persamaan dan Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kemampuan Akademik Tinggi, Sedang dan Rendah dalam Pemecahan Masalah Matematika.....	147
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	150
B. Saran.....	151
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	152
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	156