ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbasis *Guided Note Taking* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa di MTsN 6 Tulungagung" ditulis oleh Khoirun Nisak, NIM. 17204153192, dibimbing oleh Dr. Muniri, M. Pd.

Kata kunci: *Think Pair Share*, *Guided Note Taking*, Minat, Hasil Belajar.

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam menciptakan kemajuan bangsa. Akan tetapi kualitas pendidikan di Indonesia masih rendah. Fakta di lapangan menunjukkan bahw a minat dan hasil belajar matematika siswa di MTsN 6 Tulungagung masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata UAS kurang dari KKM yaitu 7,1. Selain itu minat belajar siswa di MTsN 6 Tulungagung juga rendah. Hal ini berdasarkan wawancara dengan siswa serta observasi di lapangan. Banyak siswa yang mengatakan bahwa matematika itu sulit dan membosankan. Selain itu ketika guru memberikan tugas kepada siswa hanya sebagian siswa yang mengerjakan. Dalam proses pembelajaran guru harus bisa mendorong siswa agar aktif di kelas, menumbuhkan minat belajar siswa dengan cara menggunakan model pembelajaran yang tepat. Salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbasis *guided note taking*. Dengan model pembelajaran ini siswa dapat mengeksplor pengetahuan dengan pasangannya serta mempresentasikan hasil diskusinya dengan siswa sekelas. Dan dengan *guided note taking* lebih memudahkan pemahaman siswa karena diberi rangkuman materi serta contoh soal berisi rumpang yang harus dipikirkan dan diselesaikan. Berdasarkan latar belakang di atas maka penelitian ini mengambil judul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbasis *Guided Note Taking* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa di MTsN 6 Tulungagung"

Tujuan penelitian: (1) mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbasis *guided note taking* terhadap minat belajar siswa di MTsN 6 Tulungagung, (2) mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbasis *guided note taking* terhadap hasil belajar matematika siswa di MTsN 6 Tulungagung, (3) mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbasis *guided note taking* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa di MTsN 6 Tulungagung.

Pendekatan penelitian menggunakan kuantitatif karena data yang digunakan berupa angka yaitu data tes hasil belajar dan skor angket minat belajar siswa. Adapun jenis penelitiannya yaitu eksperimen semu. Teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, tes, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data terdiri dari uji prasyarat analisis dan uji analisis data. Uji prasyarat terdiri dari uji homogenitas dan uji normalitas, sedangkan uji analisis data terdiri dari uji manova.

Hasil penelitian: (1) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbasis *guided note taking* terhadap minat belajar siswa di MTsN 6 Tulungagung. Terbukti dengan nilai sig. 0,000 < 0,05. (2) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbasis *guided note taking* terhadap hasil belajar matematika siswa di MTsN 6 Tulungagung. Terbukti dengan nilai sig. 0,000 <0,05. (3) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbasis *guided note taking* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa di MTsN 6 Tulungagung. Terbukti dengan nilai sig. pada *pillae trace, wilks' lambda, hotteling's trace* dan *roys largest root* adalah 0,000 < 0,05.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Think Pair Share Cooperative Learning Model Based on Guided Note Taking on Interest and Mathematics Learning Outcomes of Students at MTsN 6 Tulungagung" written by Khoirun Nisak, NIM. 17204153192, guided by Dr. Muniri, M. Pd

Keywords: Think Pair Share, Guided Note Taking, Interest, Learning Outcomes

Education has an important role in creating the nation's progress. However, the quality of education in Indonesian is still low. This can be seen from the average mean value less than KKM which is 7,1. In addition, students' interest in learning at MTsN 6 Tulungagung is also low. This is based on interviews with students and observations in the field. Many students say that math is difficult and boring. Other than that when the teacher give assignments to students only a portion of the students work. In learning process the teacher must be able to encourage students to be active in the classroom, foster students' interest in learning by using the right learning model. One of them is the think pair share cooperative learning model based on guided note taking. With this learning model students can export their knowledge with their partners and present the results of their discussions with classmates. And with guided note taking to facilitate students' understanding because students are given a summary of the material and examples of questions containing overlap that must be throught and resolved. Based on the background above, this study takes the title "The Influence of Think Pair Share Cooperative Learning Model Based on Guided Note Taking on Interest and Mathematics Learning Outcomes of Students at MTsN 6 Tulungagung"

The objectives of the study were: (1) to find out the influence of the think pair share cooperative learning model based on guided note taking on the learning interest of students at MTsN 6 Tulungagung, (2) to find out the influence of think pair share cooperative learning model based on guided note taking on results mathematics learning of students at MTsN 6 Tulungagung, (3) to find out the influence of think pair share cooperative learning model based on guided note taking on the interest and results mathematics learning of students at MTsN 6 Tulungagung.

The research approach uses quantitative because the data used is in the form of numbers, namely learning outcomes test data and student learning interest questionnaire scores. The type of research is quasi experimental. The sampling technique is purposive sampling. Data collection techniques consist of observation, test, and documentation. While the data analysis technique consists of a prerequisite test for analysis and test data analysis. The prereuisite test consisted of a homogenity test and a normality test, while the data analysis test consisted of a manova test.

The results of the study: (1) there is the influence of the think pair share cooperative learning model based on guided note taking on the learning interest of students at MTsN 6 Tulungagung. Evidenced by the sig value. 0,000 < 0,05. (2) there is the influence of think pair share cooperative learning model based on guided note taking on the mathematics learning outcomes of students at MTsN 6 Tulungagung. Evidenced by the sig value. 0,000 < 0,05. (3) there is the influence of think pair share cooperative learning model based on guided note taking on the interest and results of mathematics learning of students at MTsN 6 Tulungagung. Evidenced by the sig value on the pillae trace, wilks' lambda, hotteling's largest root trace and ratio is 0,000 < 0,05.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير التعليم التعاوني نوع الفكر الزوجي بالمشاركة بناءً على تدوين الملاحظات على الميول ونتائج تعليم الرياضيات لطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج" كتبها خير النساء، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٠٤١٥٣١٩٢، تحت الاشراف الدكتور منيري، الماجستير.

الكلمات الأساسية: الفكر الزوجي بالمشاركة، تدوين الملاحظات الموجهة، الميول، نتائج التعليم

التعليم له دور مهم في خلق تقدم الأمة. ومع ذلك، لا تزال جودة التعليم في إندونيسيا منخفضة. تظهر الحقائق في هذا المجال أن اهتمام الطلاب ونتائج تعليم الرياضيات في بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج لا تزال منخفضة. يمكن ملاحظة ذلك من متوسط القيمة المتوسطة أقل من معيار النجاح على الأقل، وهو ٧,١ بالإضافة إلى ذلك ، اهتمام الطلاب بالتعلم في بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج منخفض أيضًا. ويستند هذا على مقابلات مع الطلاب والملاحظات في هذا المجال. يقول العديد من الطلاب أن الرياضيات صعبة ومملة. بالإضافة إلى ذلك ، عندما يعطي المعلم مهام للطلاب، يعمل عدد قليل فقط من الطلاب.في عملية التعليم، يجب أن يكون المعلم قادراً على تشجيع الطلاب على أن يكونوا نشطين في الفصل، وتعزيز الميول الطلاب بالتعليم باستخدام نموذج التعليم الصحيح. احد منهم هو نوع التعليم التعاوني نوع الفكر الزوجي بالمشاركة بناء على تدوين الملاحظات الموجهة. باستخدام هذا نموذج التعليم، يمكن للطلاب استكشاف المعرفة مع شركائهم وتقديم نتائج مناقشاتهم مع زملائهم في الفصل. ومع تدوين الملاحظات الموجهة، فإنه يسهل على الطلاب فهم لأن الطلاب يحصلون على ملخص للمواد وأمثلة على الأسئلة التي تحتوي على التداخل التي يجب التفكير فيها وحلها. استنادًا إلى الخلفية أعلاه، يأخذ هذا البحث عنوان "تأثير مشاركة زوج التفكير من نوع التعليم التعاوني استنادًا إلى تدوين الملاحظات على الميولات ونتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع في بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٦تولونج اجونج.

وأهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تأثير نموذج التعليم التعاوني الفكر الزوجي بالمشاركة بناءً على الملاحظة الموجهة على ميول التعليم لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج، (٢) لمعرفة تأثير نموذج التعليم التعاوني الفكر الزوجي بالمشاركة بناءً على أساس الملاحظات الموجهة على نتائج تعليم الرياضيات لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ٦، (٣) لمعرفة تأثير نموذج التعليم

التعاوني الفكر الزوجي بالمشاركة بناءً على تدوين الملاحظات على الميول ونتائج تعليم الرياضيات لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج.

ويستخدم هذا البحث منهجا كميًا لأن البيانات المستخدمة في شكل أرقام، أي بيانات اختبار نتائج التعليم ودرجات استبيان الميولات تعليم الطلاب. نوع البحث هو شبه تجريبي. تقنية أخذ العينات هي أخذ عينات هادفة. تتكون تقنيات جمع البيانات من المراقبة والاختبارات والتوثيق. في حين أن تقنية تحليل البيانات تتكون من اختبار شرط أساسي للتحليل وتحليل بيانات الاختبار. يتألف اختبار المتطلبات المسبقة من اختبار التجانس واختبار الحالة الطبيعية ، بينما يتكون اختبار تحليل البيانات من اختبار مانوفا.

ونتائج هذا البحث: (١) هناك تأثير لنموذج التعليم التعاوني الفكر الزوجي بالمشاركة بناءً على أساس الملاحظات الموجهة على الميول بالتعليم لدى طلاب في بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج .يتضح من قيمة سيج. ٠,٠٠٠<٠,٠٥. (٢) هناك لتأثير نموذج التعليم التعاوني الفكر الزوجي بالمشاركة بناءً على أساس الملاحظات الموجهة على نتائج تعليم الرياضيات لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج . يتضح من قيمة سيج ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥. (٣) هناك تأثير لنموذج التعليم التعاوني الفكر الزوجي بالمشاركة بناءً على أساس الملاحظات الموجهة على الميول ونتائج تعليم الرياضيات لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج .يتضح من قيمة سيج. على بلي تريس، ويلكس لمدى ، أكبر نسبة تتبع لجذر هوتلينج هي ٠,٠٠٠<٠,٠٥