

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Strategi Pembina Pramuka dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di MTsN 8 Tulungagung**” ini ditulis oleh Mamik Ayustina, NIM 17201153394, di bimbing oleh Anissatul Mufarokah,S,Ag, M.Pd.

**Kata Kunci : Strategi Pembina Pramuka,Karakter Religius**

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena pendidikan karakter yang saat ini terjadi. Masih banyak para siswa yang mengabaikan pentingnya pendidikan karakter terutama karakter religius Kurangnya perhatian terhadap Pendidikan karakter tersebut ternyata memiliki pengaruh yang besar dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Karena tidak bisa dipungkiri bahwa kesuksesan dalam menanamkan karakter juga merupakan salah satu kunci untuk mensukseskan pendidikan nasional. Sehingga mutu lulusan yang dihasilkan juga belum sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Dimana lulusan saat ini cenderung bersifat pragmatis, sekuler, materialistik, hedonistik, rasionalistik, yaitu manusia yang cerdas secara intelektual dan fisiknya namun kering dari spiritual dan kurang memiliki kecerdasan emosional, oleh karena itu melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka maka karakter siswa akan terbentuk terutama karakter religius.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana Strategi Pembina Pramuka dalam Pembentukan karakter religius pada program latihan mingguan di MTsN 8 Tulungagung 2) Bagaimana Strategi Pembina Pramuka dalam pembentukan karakter religius pada program latihan bulanan di MTsN 8 Tulungagung. 3) Bagaimana Strategi Pembina Pramuka dalam pembentukan karakter religius pada program latihan Tahunan di MTsN 8 Tulungagung.

Skripsi ini bertujuan: 1) Untuk mendeskripsikan strategi pembina Pramuka dalam pembentukan karakter religius pada Program Latihan mingguan di MTsN 8 Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan strategi pembina Pramuka dalam pembentukan karakter religius pada Program Latihan Bulanan di MTsN 8 Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan strategi pembina Pramuka dalam pembentukan karakter religius pada Program Latihan Tahunan di MTsN 8 Tulungagung..

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang didalamnya peneliti bertindak sebagai instrumen sekaligus pengumpul data.kehadiran peneliti itu mutlak dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif,Tehnik Analisis data yang digunakan yaitu *Interactiv* .tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipan pasif, pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu Kredibilitas (*credibility*) yang meliputi Waktu pelaksanaan observasi diperpanjang, Observasi non partisipan yang kontinyu, Triangulasi,.Tehnik analisis data menggunakan *Data Reduction*

(Reduksi Data), *Data Display* (Penyajian Data)., penarikan kesimpulan, *Verifikasi* sebagaimana dikemukakan oleh Miles and Huberman.

Hasil penelitian Strategi Pembina Pramuka dalam pembentukan karakter religius siswa di MTsN 8 Tulungagung menunjukkan bahwa 1) Dalam program latihan mingguan Metode yang digunakan pembina adalah ceramah,diskusi, tanya jawab, dan sistem among dari metode ini diharapkan dapat membentuk indikator karakter religius yang dapat terbentuk adalah sabar,berprasangka baik,kreatif dan inovatif, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan psikologis dari pendekatan ini diharapkan dapat membentuk indikator karakter religius adalah Toleransi , menggunakan metode pembiasaan yaitu membiasakan anak-anak membaca surat yasin setiap hari jumat pagi dan upacara pembukaan latihan rutin. 2) Dalam program latihan bulanan metode yang digunakan pembina Yaitu mengadakan kegiatan dialam terbuka Pendekatannya menggunakan pendekatan edukatif , dari pendekatan ini diharapkan dapat menumbuhkan indikator karakter religius yaitu berbuat baik,menyayangi orang lain dan melakukan kegiatan ketrampilan kepramukaan seperti Persami (perkemahan sabtu minggu),Latsari (latihan satu hari),Latgab (Latihan Gabungan) dari kegiatan ini indikator karakter religius yang dapat terbentuk adalah cinta ilmu 3) Strategi Pembina Pramuka dalam program latihan Tahunan yaitu menggunakan Metode sistem beregu dan kemitraan dengan anggota dewasa , karena dalam program latihan tahunan itu acara yang sangat besar yang diadakan untuk gugus depan dari metode ini diharapkan dapat membentuk indikator karakter religius bertanggung jawab sedangkan pendekatannya menggunakan Rehabilitatif diharapkan dapat membentuk indikator karakter religius menyayangi hewan, tabah, kebersamaan dan mengadakan kegiatan MOGD (Masa Orientasi Gugus Depan), peringatan hari lahir bodn powel, peringatan hari lahir gerakan pramuka.indikator karakter religius yang terbentuk adalah berwawasan kebangsaan, taat peraturan.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Scout Guider's Strategy in Establishing the Religious Character of Students at State Islamic Middle School 8 of Tulungagung Academic Year of 2018/2019" was written by Mamik Ayustina, Registered Student Number 17201153394, Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah And Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervised by Anissatul Mufarokah, S, Ag, M.Pd.

**Keywords: Scout Builder Strategy, Religious Character**

The research is motivated by the phenomenon of character education that is occurring these days. There are still many students who ignore the importance of character education, especially religious characters. The lack of attention to character education turns out to have a big influence in realizing national education goals. Because it cannot be denied that the success in instilling character is also one of the keys to the success of national education. So that the quality of graduates produced is also not in accordance with the objectives of national education. Where graduates today tend to be pragmatic, secular, materialistic, hedonistic, rationalistic, namely humans who are intellectually intelligent and physically but dry from the spiritual and lack emotional intelligence, therefore through scout extracurricular activities the character of students will be formed especially religious characters.

The focuses of the research are: 1) What are the scout guider's strategy in weekly routine training program at State Islamic Middle School 8 of Tulungagung? 2) What are the scout guider's strategy in monthly training program at State Islamic Middle School 8 of Tulungagung? 3) What are the scout guider's strategies in annual training program at State Islamic Middle School 8 of Tulungagung?

This research objectives are: 1) to describe the scout guider's strategy in weekly routine training program at State Islamic Middle School 8 of Tulungagung. 2) To describe the scout guider's strategy in monthly training program at State Islamic Middle School 8 of Tulungagung. 3) To describe the scout guider's strategies in annual training program at State Islamic Middle School 8 of Tulungagung.

This study used a qualitative approach with the type of descriptive qualitative research. Data collection techniques used are in-depth interviews, passive participant observation and documentation. Data analysis techniques using Data Reduction, Data Display, drawing conclusions (verification) as stated by Miles and Huberman.

The results of the research showed that: 1) The method used in the development of the weekly training program is lecture, discussion, question and answer, from these methods the indicator of religious character that can be formed is patient, prejudiced, creative and innovative, the approach used is the

psychological approach of this approach. Indicators of religious character that can be formed are Tolerance, the forms of activity are reading the surah yasin every Friday morning and the opening ceremony of routine training, scouting material. 2) the method used by the scout guider in a monthly training program is the approach uses an educational approach, from this approach indicators of religious character that can be formed are doing good, loving others and forms of activities in a monthly routine training program such as Persami, Latsari, Latgab (Combined Training) from this activity indicator religious character that can be formed is love of science. 3) the Scout guider's strategy in the Annual training program is using the team system method and partnership with adult members, because in the annual training program a very large event was held to the front group of this method of religious character indicators that can be formed is responsible while the approach to using rehabilitation indicators of religious character that is formed is to love animals, steadfast, togetherness and for forms of activity is MOGD (Front Cluster Orientation Period), commemoration of Bodn Powel's birthday , commemoration of the birthday of the scout movement. indicators of religious character that is formed are national-minded, obedient to the rules.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية منشئ الكشافة في تأسيس الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٨ من تولونجأجونج السنة الأكاديمية ٢٠١٨/٢٠١٩" كتبه ماميك أيوستنا ، رقم الطالبة ١١٥٣٣٩٤ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونجأجونج ، تحت إشراف أنساء المفرحة الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: إستراتيجية منشئ الكشافة ، الشخصية الدينية

إن خلفية هذا البحث هي ظاهرة تعليم الشخصيات التي تحدث هذه الأيام. لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يتجاهلون أهمية تعليم الشخصيات ، وخاصة الشخصيات الدينية. اتضح أن عدم الاهتمام بتعليم الشخصية له تأثير كبير في تحقيق أهداف التعليم الوطنية. لأنه لا يمكن إنكار أن النجاح في تأسيس الشخصية يعد أيضًا أحد مفاتيح نجاح التعليم الوطني. بحيث تكون جودة الخريجين المنتجين غير متوافقة مع أهداف التعليم الوطني. حيث يميل الخريجون اليوم إلى أن يكونوا براغماتيين ، علمانيين ، ماديين ، مذهب المتعة ، عقلايين ، أي البشر الذين يتمتعون بذكاء فكري وجسدياً ولكنهم يفتقون من الذكاء الروحي ويفتقرون إلى الذكاء العاطفي ، وبالتالي من خلال الأنشطة الكشفية الكشافية ، سيتم تشكيل شخصية الطلاب خاصة الشخصيات الدينية.

يركز البحث على ما يلي: (١) ما هي إستراتيجية منشئ الكشافة في برنامج التدريب الروتيني الأسبوعي في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٨ من تولونجأجونج؟ (٢) ما هي إستراتيجية منشئ الكشافة في برنامج التدريب الروتيني الشهري في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٨ من تولونجأجونج؟ (٣) ما هي إستراتيجية منشئ الكشافة في برنامج التدريب الروتيني السنوي في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٨ من تولونجأجونج؟

أهداف البحث هي: (١) لوصف إستراتيجية منشئ الكشافة في برنامج التدريب الروتيني الأسبوعي في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٨ من تولونجأجونج. (٢) لوصف إستراتيجية منشئ الكشافة في برنامج التدريب الروتيني الشهري في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٨ من

تولونجأجونج. ٣) لوصف إستراتيجية منشئ الكشافة في برنامج التدريب الروتيني السنوي في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٨ من تولونجأجونج.

استخدمت هذه الدراسة مقارنة نوعية مع نوع البحث النوعي الوصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة ، الملاحظة السلبية للمشاركين والوثائق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج (التحقق) كما ذكر مايلز وهوبرمان.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) الطريقة المستخدمة في تطوير البرنامج التدريبي الأسبوعي هي المحاضرة والمناقشة والسؤال والإجابة ، ومن هذه الطرق يكون مؤشر الشخصية الدينية التي يمكن تشكيلها هي المريض ، المتحامل ، الإبداعي والمبتكر ، النهج المستخدم هو النهج النفسي لهذا النهج. مؤشرات الشخصية الدينية التي يمكن تشكيلها هي التسامح ، وأشكال النشاط تقرأ سورة يس كل صباح يوم جمعة وحفل افتتاح التدريب الروتيني ، والمواد الكشفية. (٢) الطريقة التي يستخدمها المرشد الكشفي في البرنامج التدريبي الشهري هي الطريقة التي تستخدم منهجاً تعليمياً ، من هذا النهج مؤشرات الشخصية الدينية التي يمكن تشكيلها تقوم بعمل جيد ، وتحب الآخرين وأشكال الأنشطة في برنامج تدريبي شهري مثل كما Persami، Latgab، Latsari (التدريب المختلط) من هذا النشاط مؤشر الشخصية الدينية التي يمكن تشكيلها هو حب العلم. ٣) يستخدم منشئ الكشافة إستراتيجية في البرنامج التدريبي السنوي طريقة نظام الفريق والشراكة مع الأعضاء البالغين ، لأنه في البرنامج التدريبي السنوي ، تم تنظيم أنشطة كبيرة جداً للمجموعة الأمامية من هذه الطريقة لمؤشرات الشخصية الدينية التي يمكن تشكيلها هو المسؤول في حين أن النهج المتبع في استخدام مؤشرات إعادة التأهيل للشخصية الدينية التي يتم تشكيلها هو حب الحيوانات ، الصمود ، العمل الجماعي وأشكال النشاط ، MOGD (فترة توجيه الكتلة الأمامية) ، إحياء ذكرى عيد ميلاد بون بويل ، إحياء ذكرى عيد ميلاد حركة الكشافة. مؤشرات الشخصية الدينية التي يتم تشكيلها هي وطنية الذهن ، مطيعاً للقواعد.