

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada kajian penelitian ini dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Pembina Pramuka dalam Program latihan mingguan,yaitu menggunakan metode Metode yang digunakan untuk membina dalam latihan mingguan yaitu lebih banyak ceramah yang dapat menghasilkan indikator karakter religius sabar dan berprasangka baik,diskusi yang dapat menghasilkan indikator inovatif dan tanya jawab yang menghasilkan indikator karakter religius Kreatif , sedangkan Pendekatanya menggunakan Pendekatan yang saya gunakan untuk kegiatan mingguan dan latihan rutin adalah pendekatan psikologis. Dari pendekatan psikologis akan terbentuk indikator karakter religius toleransi yaitu tidak memaksa kehendak orang lain,menghormati orang lain yang berbeda denganya,mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif , dan Bentuk-bentuk kegiatannya ialah membaca yasin setiap hari jum'at pagi dan materi latihan diruangan ada juga dilapangan.
2. Strategi Pembina Pramuka dalam program latihan bulanan yaitu menggunakan Metode yang digunakan yaitu kegiatan dialam terbuka yang mengandung pendidikan yang sesuai dengan perkembangan rohani dan jasmani peserta didik dapat membentuk indikator karakter religius menyayangi tanaman seperti saat penjelajahan dilarang merusak tanaman dan tetap menggunakan sistem among

Pendekatan yang saya gunakan untuk kegiatan bulanan yaitu menggunakan pendekatan Edukatif, dari pendekatan ini indikator karakter religius yang dapat terbentuk yaitu berbuat baik, menyayangi orang lain dan Bentuk-bentuk kegiatan dalam program latihan rutin bulanan yaitu seperti Persami, Latsari, Latgab (Latihan Gabungan) dari kegiatan ini indikator karakter religius yang dapat terbentuk adalah cinta ilmu

3. Strategi Pembina Pramuka dalam program latihan Tahunan yaitu menggunakan Metode yang digunakan saat program latihan tahunan yaitu menggunakan metode sistem beregu dan kemitraan dengan anggota dewasa , karena dalam program latihan tahunan itu acara yang sangat besar yang diadakan untuk gugus depan dari metode ini indikator karakter religius yang dapat terbentuk adalah bertanggung jawab sedangkan pendekatannya menggunakan Rehabilitatif dan untuk bentuk-bentuk kegiatannya adalah MOGD (Masa Orientasi Gugus Depan), peringatan hari lahir bodn powel, peringatan hari lahir gerakan pramuka.

B. Saran

1. Untuk IAIN Tulungagung

Hendaknya penelitian ini dapat menambah literature di IAIN Tulungagung dalam bidang Ekstrakurikuler terutama yang berkaitan dengan implementasi ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter religius.

2. Bagi MTsN 8 Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam

pengembangan keaktifan dan kreatifitas peserta didik untuk melaksanakan kegiatan pramuka sesuai dengan kurikulum 2013.

3. Bagi Pembina Pramuka

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka mengembangkan keaktifan dan kreatifitas peserta didik.

4. Kepada Peneliti lain

Hendaknya penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan Strategi Pembina pramuka dalam pembentukan karakter religius siswa.