

## ABSTRACT

Fadhilah, Diya Ayu students Registered Number. 17203153023. 2019. *An Error Analysis in Pronouciation of English Vowel for The Fourth Semester Students of English Education Departement at IAIN Tulungagung.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungaggung. Advisor: Dr Arina Shofiya, M.Pd.

**Keywords:** *Pronunciation, Error Analysis, English Vowel*

Pronunciation is one of important competence which should be mastered by language learner especially by the fourth semester students of English Department at IAIN Tulungagung. In the fact, they have speaking class and phonology class to improve it. Interestingly, the students as language learner committed some errors on pronouncing words. Thus, what they had learn needed to be checking whether the students had achieved the learning objective or not. Here, discovering any possible errors made by the students in their pronunciation could be very helpful in any purposes for the teacher. As those errors could be significant for students' progress, teacher should act towards the errors. Thus, it was necessary to uncover what kinds of pronunciation errors students made before further action is then made.

Research problems in this study were: 1) Which vowel sounds are mispronounced by the fourth semester students of English Education Department of State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung? 2) What are the types of error occur in pronouncing English vowels of the fourth semester students of English Education Department of State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung ? 3) What are the causes of error in pronouncing English vowels of the fourth semester students of English Education Department of State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung ?

The objectives of this research were : 1) To identify errors in pronouncing English vowels of the fourth semester students of English Education Department of State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung 2) To classify the errors by its types in pronouncing English vowels of the fourth semester students of English Education Department of State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung 3) To identify the causes of errors in pronouncing English vowels by the fourth semester students of English Education Department of State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung

Research method applied in this research included 1) descriptive study with qualitative approach and quantitative approach 2) the subjects of this study were fourth semester students of English Department at IAIN Tulungagung academic year 2018/2019 so the setting of this study is at IAIN Tulungagung , 3) documentation and interviewing as instrument of collecting data, and 4) error analysis method of analysis data.

This research found that there were 639 errors made by fourth semesters of English department at IAIN Tulungagung in pronouncing words. There were eight

dominant vowel error frequency 7,52% participant perform error in vowel /ʊə/, 6,74% cases in vowel /ɪə/, 5,96% vowel /aɪə/, 5,64% /aʊə/, 5,01% /ɔɪ/, 4,71% /əʊ/, 4,55% /æ/ and vowel /u:/ 4,55%. The result also showed that participant perform three types of pronunciation error; 93% or 597 cases of them were error of substitution. There were also 5% or 30 cases error of insertion followed by the less number 2% or 11 error were omission. The errors were then classified into certain phoneme features. This study also found out that the sources of the errors were various. The first sources was Interference errors, Intralingual errors and Developmental errors.

## ABSTRAK

Fadhilah, Diya Ayu Nomor Induk Mahasiswa. 17203153023. 2019. *An Error Analysis in Pronunciation of English Vowel for The Fourth Semester Students of English Education Departement at IAIN Tulungagung.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing. Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Pronunciation, Error Analysis, English Vowel*

Pronounsiasi atau pelafalan adalah kompetensi yang penting yang mana harus dikuasai oleh seluruh mahasiswa bahasa, khususnya mahasiswa semester empat Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung. Faktanya adalah mereka memiliki kelas *speaking* dan kelas *phonology* untuk menunjang kompetensi ini. Namun nyatanya mahasiswa bahasa masih sering melakukan kesalahan dalam pelafalan kata khususnya dalam melafalkan huruf vokal. Maka dari itu apa yang sudah mereka pelajari harus di cek kembali untuk mengetahui apakah mereka telah mencapai tujuan dari pembelajaran atau belum. Disini, peneliti mencoba menemukan kesalahan-kesalahan yang mungkin terjadi dalam pelafalan bahasa dimana bisa membantu para guru untuk beberapa tujuan. Karena dari kesalahan-kesalahan tersebut dapat menunjukkan kemajuan yang dialami siswa dalam proses pembelajaran maka guru bisa menentukan kegiatan selanjutnya. Maka dari itu, hal ini diperlukan untuk menemukan jenis kesalahan dalam pelafalan apa yang mungkin terjadi sebelum menentukan tindakan guru selanjutnya.

Adapun masalah-masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Jenis huruf vokal bahasa Inggris apa saja yang seringkali terjadi kesalahan dalam pelafalan oleh mahasiswa semester empat jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung 2) Apa tipe kesalahan pelafalan huruf vokal bahasa Inggris yang yang sering dialami oleh mahasiswa semester empat Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung? 3) Apa saja penyebab kesalahan dalam pelafalan huruf vokal bahasa Inggris yang sering dialami oleh mahasiswa semester empat jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengidentifikasi kesalahan huruf vokal bahasa Inggris apa yang dialami oleh mahasiswa semester empat Jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung. 2) Untuk mengklasifikasi kesalahan berdasarkan jenis-jenis kesalahan pelafalan huruf vokal Bahasa Inggris oleh mahasiswa semseter empat IAIN Tulungagung. 3) Untuk mengidentifikasi penyebab dari kesalahan-kesalahan dalam pelafalan huruf vokal Bahasa Inggris yang dialami oleh mahasiswa semester empat Jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung ?

Metode penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini meliputi: 1) Penelitian diskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif 2) Subjek dari peelitian adalah mahasiswa semester empat jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung tahun pelajaran 2018/2019 sehingga penelitain bertempat di Kampus IAIN Tulungagung 3) Dokumentasi dan interview sebagai instrument

dalam mengumpulkan data 4) metode analisis kesalahan digunakan dalam menganalisis data.

Penelitian ini merumuskan beberapa penemuan diantaranya terdapat 639 kesalahan kata dalam pelafalan yang dilakukan oleh mahasiswa semseter empat IAIN Tulungagung. Terdapat 8 jenis huruf vokal bahasa Inggris yang paling sering terjadi kesalahan dalam pelafalannya yaitu sebesar 7,52% terjadi kesalahan pada pelafalan huruf vokal /ʊə/, 6,74% kesalahan pelafalan pada huruf vokal /ɪə/, 5,96% pada huruf vokal /aɪə/, 5,64% pada huruf vokal /aʊə/, 5,01% pada huruf vokal /ɔɪ/, 4,71% pada huruf vokal /əʊ/, 4,55% pada huruf vokal /æ/ dan huruf vokal /u:/ sebesar 4,55%. Dari hasil penelitian juga menunjukkan bahwa partisipan melakukan ketiga tipe kesalahan dalam pelafalan kata dalam Bahasa Inggris; sebanyak 93% atau 597 kasus terjadi kesalahan pelafalan kata tipe *substitution*, selanjutnya sebanyak 5% atau 30 kasus kesalahan pelafalan kata bahasa Inggris terjadi pada tipe *insertion* dan yang terakhir adalah tipe *omission* senyak 2% atau 11 kasus kesalahan pelafalan kata bahasa Inggris. Penelitian ini juga menemukan berbagai penyebab dari berbagai kesalahan diatas yaitu *Interference errors, Intralingual errors dan Developmental errors*.