

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Discovery Learning* pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al Ma’arif Kelurahan Tamanan Tulungagung.” ini ditulis oleh Yongki Bintarto, NIM. 17201153373, pembimbing Dr.Chusnul Khotimah, M.Ag. NIP: 197512112002122001

Kata Kunci: Metode *Discovery Learning*, Pelajaran Fiqih

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perubahan-perubahan global dan tuntutan kemajuan ilmu pengetahuan, sebagai guru fiqih harus menciptakan pembelajaran yang menghasilkan kualitas pendidikan. Sehingga guru harus mengantisipasinya dengan berbagai macam metode dan model pembelajaran yang meningkatkan eksplorasi dan kontribusi siswa sehingga menarik minat belajar siswa salah satunya yaitu dengan penerapan metode *discovery learning*.

Dalam penelitian ini difokuskan pada tiga fokus masalah, yaitu: (1) Bagaimanakah proses penerapan metode *discovery learning* pada mata pelajaran Fiqih di MTs Al-Ma’arif ? (2) Bagaimana hambatan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pada dimensi sikap keberagamaan di MTs AL Ma’arif Tulungagung? Bagaimanakah hambatan penerapan model *discovery learning* pada mata pelajaran Fiqih di MTs Al-Ma’arif? (3) Bagaimanakah dampak penerapan metode *Discovery learning* pada mata pelajaran Fiqih di MTs’ Al-Ma’arif?. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui model pembelajaran fiqih dengan metode *discovery learning*, mengetahui hambatan metode *discovery learning* dan untuk mengetahui dampak dari metode *discovery learning* pada mata pelajaran Fiqih di MTs Al-Ma’arif Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata dan tindakan, yang kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi partisipasi pasif dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria derajat kepercayaan, antara lain dilakukan dengan memperpanjang pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya yaitu: *Pertama*, pelaksanaan metode *discovery learning* yaitu diawali dengan perencanaan, kemudian pembelajaran dimulai dengan pemberian stimulus dan pertanyaan materi ketentuan pelaksanaan zakat, lalu siswa disuruh mencari data sesuai permasalahan pada materi zakat, setelah itu melakukan pengolahan data dan menguji kebenaran serta penilaian oleh guru. *Kedua*, hambatannya yaitu ada kelas yang besar yang mempengaruhi kondisi siswa dan fasilitas dalam belajar. *Ketiga*, dampaknya yaitu adalah pemahaman siswa tidak hanya sebatas

pengetahuan saja melainkan tahu secara langsung praktik-praktik keagamaan pada pelajaran fikih di luar kelas.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Application of Discovery Learning Method in Fiqh Subjects at MTs Al Ma'arif Tamanan Village Tulungagung." was written by Yongki Bintarto, NIM. 17201153373, advisor Dr.Chusnul Khotimah, M.Ag. NIP: 197512112002122001

Keywords: Discovery Learning Method, Fiqh Subjects

This research is motivated by global changes and demands for the advancement of science, as a fiqh teacher must create learning that produces quality education. So that the teacher must anticipate it with a variety of methods and learning models that improve the exploration and contribution of students so that it attracts student's interest in learning, one of which the application of discovery learning methods.

In this research focused on three focus problems: (1) How is the process of the application of discovery learning methods in Fiqh subjects at MTs Al-Ma'arif? (2) How is the barrier to Islamic Education teacher in improving the religious attitudes dimensions at MTs Al Ma'arifTulungagung? (3) How is the impact of the application of the Discovery learning method in Fiqh Subject at MTs 'Al-Ma'arif ?. The research purpose is to know the Fiqh learning model with discovery learning method, to know the barrier of discovery learning methods and to know the impact of discovery learning methods in Fiqh subjects at MTs Al-Ma'arifTulungagung.

This research uses a qualitative approach and descriptive type of research. Descriptive data is the data obtained in the form of words and actions, which then try to be described and interpreted. The technique of collecting data uses semi-structured interviews, passive participant observation and documentation. Data analysis uses data reduction procedures, data presentation and conclusion or verification. While the technique of checking the validity data using criteria of degree of trust, that is done by extending the observation, triangulation and checking of peers.

The research results conducted by researchers include: First, the implementation of the discovery learning method that begins with planning. Then the learning begins with giving stimulus and material questions the provisions of the implementation of zakat, then students are told to look for data according to the problems in the zakat material, after that do data processing and test the truth and assessment by the teacher. Second, the barrier is there is a large class that affects the condition of students and facilities in learning. Third, the impact is that student's understanding is not only limited to knowledge but directly knows religious practices in fiqh subject outside the classroom.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق طريقة التعلّم بالاكتشاف في مادّة الفقه في مدرسة المتوسطة المعاريفى قرية تامانان تولونج اكوع" ألفته يوعكى بينتارتو، رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٣٧٣، تحت المشرف دوكتور حسن الخاتمة الماجستير، رقم التوظيف ١٩٧٥١٢١١٢٠٠٢١٢٢٠٠١.

الكلمات الرئيسية: طريقة التعلّم بالاكتشاف، مادّة الفقه

هذا البحث مدفوع بالتغيرات العالمية ومطالب النهوض بالعلوم، حيث يجب على المعلم الفقهي خلق تعليم ينتج تعليماً جيداً. بحيث يجب على المعلم توقع ذلك باستخدام مجموعة متنوعة من الأساليب ونماذج التعلّم التي تعزز استكشاف ومساهمة الطلاب بحيث يجذب اهتمام الطلاب بالتعلم أحدها هو تطبيق طريقة التعلّم بالاكتشاف.

في هذا البحث ركز على ثلاث مشاكل في التركيز، وهي: (١) كيف عملية تطبيق طريقة التعلّم بالاكتشاف في مادّة الفقه في مدرسة المتوسطة المعاريف؟ (٢) كيفالحواجر التي تعترض مدرسي التربية الإسلامية في تحسين أبعاد المواقف الدينية في مدرسة المتوسطة المعاريفتولونج اكوعكيف العقبات التي تحول دون تطبيق طريقة التعلّم بالاكتشاف في مادّة الفقه في مدرسة المتوسطة المعاريف؟ (٣) كيف تأثير تطبيق طريقة التعلّم بالاكتشاف في مادّة الفقه في مدرسة المتوسطة المعاريف؟ المقاصد من هذا البحث هو المعرفة نموذج التعليم الفقهي باستخدام طريقة التعلّم بالاكتشاف، ومعرفة العقبات التي تعترض طريقة التعلّم بالاكتشاف ومعرفة تأثير طريقة التعلّم بالاكتشاف على مادّة الفقه في مدرسة المتوسطة المعاريفتولونج اكوع.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً ونوعاً وصفيّاً. البيانات الوصفية هي البيانات التي يتم الحصول عليها في شكل كلمات وإجراءات، والتي تحاول بعد ذلك وصفها وتفسيرها. تستخدم تقنية جمع البيانات المقابلات شبه المنظمة، ومراقبة المشارك السلبية، والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات إجراءات الحد من البيانات، وعرض البيانات، واستنتاجها أو التحقق منها. حيث أنّ تقنية التحقق من صحة البيانات باستخدام معايير درجة الثقة، من بين أمور أخرى يتم ذلك من خلال توسيع نطاق الملاحظة، والتثليث، والتحقق من أقرانهم.

تشمل نتائج البحث الذي أجراه الباحث: أولاً، تنفيذ طريقة التعلّم بالاكتشاف التي تبدأ بالتخطيط، ثم يبدأ التعلّم بإعطاء الحوافز والأسئلة المادية أحكام تنفيذ الزكاة، ثم يُطلب من الطلاب البحث عن البيانات وفقاً للمشكلة في مادة الزكاة، بعد معالجة البيانات واختبار الحقيقة

والتقييم من قبل المعلّم. ثانياً، العقبة هي وجود فصل كبير يؤثر على حالة الطالب والمرافق في التعلّم. ثالثاً، التأثير هو أنّ فهم الطلاب لا يقتصر فقط على المعرفة بل يعرف مباشرة الممارسات الدينيّة في الدروس الفقهية خارج الفصل الدراسي.