

ABSTRAK

Nurhayati, NIM 17206153022. Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak di SDLB B Putera Asih Kediri”, dibimbing oleh Dr. Luluk ‘Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci : *Nilai Agama Islam, Anak Tunarungu.*

Penelitian ini berawal dari kondisi di beberapa lembaga PAUD ditemukan anak berkebutuhan khusus, tetapi guru tidak tahu cara mengajarnya, cara pendekatannya, dan penanganannya. Seperti yang dialami oleh anak-anak di SDLB B Putera Asih Kediri. Proses pembelajaran yang dilakukan hampir sama dengan lembaga umum lainnya, perbedaannya adalah materi pelajaran yang disampaikan lebih sederhana disesuaikan dengan kondisi anak. Sebagai penganut ajaran Islam, manusia diperintahkan oleh Allah SWT untuk selalu belajar serta memperbaiki diri. Karena manusia berhak mendapatkan pendidikan guna meningkatkan kualitas hidupnya. Berpijak dari fenomena itu kemudian lembaga pendidikan SDLB B Putera Asih Kediri mulai menanamkan nilai-nilai keagamaan kepada anak didiknya. Tujuannya supaya anak-anak memiliki perilaku yang baik serta dapat menjalankan perintah Allah SWT berdasarkan syariat Islam.

Fokus yang dikaji dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Implementasi/Proses Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada Anak di SDLB B Putera Asih Kediri? 2) Bagaimana metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai agama Islam pada Anak di SDLB B Putera Asih Kediri? 3) Bagaimana Implikasi/Hasil Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada Anak di SDLB B Putera Asih Kediri? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui serta mendeskripsikan proses penanaman nilai-nilai agama Islam serta hasil dari penanaman nilai-nilai agama Islam yang telah diajarkan kepada anak selama ini. Penelitian ini bermanfaat bagi kepala SDLB B Putera Asih Kediri sebagai tolak ukur dalam peningkatan mutu pembelajaran. Bagi guru-guru, dapat digunakan sebagai acuan dalam memperbaiki proses pembelajaran. Bagi para pembaca/peneliti lain dapat digunakan sebagai bahan referensi dalam melakukan penelitian yang senada.

Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian kualitatif, dan berdasarkan pembahasannya tergolong dalam jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai dari pengumpulan data, penyajian data mentah, reduksi data, kategorisasi data, data display, dan verifikasi serta simpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan triangulasi data, pembahasan dengan teman sejawat dan auditing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses penanaman nilai-nilai agama Islam pada anak tunarungu di SDLB B Putera Asih Kediri dilakukan melalui teknik komunikasi total (MMR), cara menyampaikan materi menggunakan bahasa Ibu. (2) Metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai agama Islam pada Anak di SDLB B Putera Asih Kediri adalah menggunakan metode pembiasaan atau latihan (metode drill) serta pemberian contoh langsung. (3) Implikasi/Hasil dari penanaman nilai-nilai agama Islam pada anak di SDLB B Putera Asih Kediri diantaranya yaitu anak-anak terbiasa untuk berperilaku sopan, menjaga kebersihan berdasarkan sunnah Nabi SAW., dan menerapkan do'a sehari-hari.

ABSTRACT

Nurhayati, NIM 17206153022. The thesis entitled “Planting Islamic Values on Children in SDLB B Putera Asih Kediri”, guided by Dr. Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords: Islamic Values, Deaf Children.

This research originated from conditions in some PAUD institutions found in children with special needs, but the teacher did not know how to teach, how to approach it, and how to handle it. As experienced by children in SDLB B Putera Asih Kediri. The learning process carried out is almost the same as other public institution, the difference is that the subject matter delivered is more simply adapted to the conditions of the child. As adherents of Islamic teachings, humans are commanded by Allah SWT to always learn and improve themselves, because humans have the right to get education to improve their quality of life. Based on this phenomenon, the educational institution of Putera Asih Kediri Elementary School B began to instill religious values with their students. The goal is that children have good behavior and can carry out the commands of Allah SWT based on Islamic law.

The focus study in this study were: 1) How is the Implementation or Process of Planting Islamic Values on Children at SDLB B Putera Asih Kediri? 2) What are the methods used in the planting of Islamic religious values of Children in SDLB B Putera Asih Kediri? 3) What are the Implications or results of Planting Islamic Values of Children in SDLB B Putera Asih Kediri? This study aims to find out and describe the process of planting Islamic religious values and the results of the planting of Islamic religious values that have been taught to children so far. This study is beneficial for the head of SDLB B Putera Asih Kediri as a benchmark in improving the quality of learning. For teachers, it can be used as a reference in improving the learning process. For other readers or researchers it can be used as reference material in conducting similar research.

This research belongs to qualitative research, and based on the discussion was classified as a type of case study. The technique of collecting data used observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out starting from data collection, presentation of raw data, data reduction, data categorization, data display, verification and conclusions. To test the validity of the data carried out data triangulation, discussion with colleagues and auditing.

The results showed that: (1) The process of planting Islamic religious values of deaf children in SDLB B Putera Asih Kediri was done through total communication techniques (MMR), how to deliver material using Mother tongue. (2) The method used in the planting of Islamic religious values of the Children in SDLB B Putera Asih Kediri was to use habituation or training methods (drill methods) and direct examples. (3) Implications or results of planting Islamic religious values of children in SDLB B Putera Asih Kediri, including children who are used to behaving politely, maintaining cleanliness based on the *sunnah* of the Prophet, and applying daily prayers.

الملخص

نور حياة، 17206153022. البحث العلمي بالموضوع "زرع القيم الإسلامية على الأطفال في المدرسة الابتدائية غير عادية ب فوترأ أسية كاديري"، المشرف الدكتورة الحاجة لولوك عطورة الزهرة، الماجستير. الكلمات الأساسية: القيم الإسلامية ، أطفال الصم.

نشأ هذا البحث عن ظروف في بعض مؤسسات روضة الأطفال الموجودة في الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، لكن المعلم لم يعرف كيفية التدريس ، وكيفية التعامل معها ، وكيفية التعامل معها. كما خبر الأطفال في المدرسة الابتدائية غير عادية ب فوترأ أسية كاديري. عملية التعلم المنفذة هي نفسها تقريباً مثل المؤسسات العامة الأخرى ، والفرق هو أن الموضوع المقدم يتم تكييفه ببساطة لظروف الطفل. باعتبارهم أتباع للتعاليم الإسلامية ، فإن البشر يقودهم الله سبحانه وتعالى ليتعلموا دائماً ويحسنوا أنفسهم. لأن البشر لديهم الحق في الحصول على التعليم لتحسين نوعية حياتهم. بناءً على هذه الظاهرة ، بدأت المؤسسة التعليمية بالمدرسة الابتدائية غير عادية ب فوترأ أسية كاديري بزراعة القيم الدينية مع طلابها. الهدف هو أن الأطفال يتمتعون بسلوك جيد ويمكنهم تنفيذ أوامر الله سبحانه وتعالى على أساس الشريعة الإسلامية.

ينصب التركيز في هذه الدراسة على ما يلي: (1) كيف يتم تنفيذ أو عملية زرع القيم الإسلامية على الأطفال في المدرسة الابتدائية غير عادية ب فوترأ أسية كاديري؟، (2) ما هي الأساليب المستخدمة في غرس القيم الدينية الإسلامية لدى المدرسة الابتدائية غير عادية ب فوترأ أسية كاديري؟، (3) ما هي آثار أو نتائج زرع القيم الإسلامية على الأطفال في المدرسة الابتدائية غير عادية ب فوترأ أسية كاديري؟. تهدف هذه الدراسة إلى اكتشاف ووصف عملية زرع القيم الدينية الإسلامية ونتائج زرع القيم الدينية الإسلامية التي تم تدريسها للأطفال حتى الآن. هذه الدراسة مفيدة لرئيس المدرسة الابتدائية غير عادية ب فوترأ أسية كاديري كمرجع في تحسين جودة التعلم. للمعلمين ، يمكن استخدامه كمرجع في تحسين عملية التعلم. بالنسبة للقراء أو الباحثين الآخرين ، يمكن استخدامه كمادة مرجعية في إجراء أبحاث مماثلة.

ينتمي هذا البحث إلى فئة البحث النوعي، وبناءً على المناقشة، يتم تصنيفه كنوع من دراسات الحالة. تستخدم تقنية جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. تم إجراء تحليل البيانات بدءاً من جمع البيانات ، وعرض البيانات الأولية، وخفض البيانات، وتصنيف البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من صحة البيانات والاستنتاجات. لاختبار صحة البيانات التي نفذت تثليث البيانات، والمناقشة مع الزملاء ومراجعة الحسابات.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) تمت عملية زرع القيم الدينية الإسلامية في الأطفال الصم في المدرسة الابتدائية غير عادية ب فوترأ أسية كاديري من خلال تقنيات الاتصال الكلية، وكيفية إيصال المواد باستخدام اللغة الأم. (2) تتمثل الطريقة المستخدمة في غرس القيم الدينية الإسلامية لدى الأطفال في المدرسة الابتدائية غير عادية ب فوترأ أسية كاديري في استخدام أساليب التعود أو التدريب (طرق الحفر) وأمثلة مباشرة. (3) تداعيات أو نتائج غرس القيم الدينية الإسلامية على الأطفال في المدرسة الابتدائية غير عادية ب فوترأ أسية كاديري، بمن فيهم الأطفال الذين اعتادوا على التصرف بأدب ، والحفاظ على النظافة على أساس السنة النبوية ، وتطبيق الصلوات اليومية.