

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Pengenalan Aksara pada Anak Usia 4-5 tahun di TK Dharmawanita 1 Batangsaren** ” ini ditulis oleh Luisa Ari Puspitasari, NIM. 17206153032 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, IAIN Tulungagung. Pembimbing: Dita Hendriani, M.A.

**Kata kunci:** Metode Tanya Jawab, Pengenalan Aksara, Anak Usia 4-5 tahun.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh metode tanya jawab untuk pengenalan aksara (huruf) untuk anak usia 4-5 tahun. Dengan menggunakan metode pembelajaran ini anak-anak dapat belajar lebih aktif karena adanya interaksi antara guru dan murid. Anak-anak dikenalkan dengan garis terlebih dahulu kemudian dikenalkan huruf vokal, huruf konsonan dan suku kata. Maka diperlukan dalam pembelajaran yaitu metode tanya jawab untuk pengenalan aksara (huruf).

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apa itu pengertian metode tanya jawab untuk pengenalan aksara pada anak usia 4-5 tahun di TK Dharmawanita 1 Batangsaren? (2) Bagaimana media dan langkah-langkah untuk pengenalan aksara pada anak usia 4-5 tahun di TK Dharmawanita 1 Batangsaren?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan secara detail tentang pengertian metode tanya jawab untuk pengenalan aksara pada anak usia 4-5 tahun di TK Dharmawanita 1 Batangsaren.(2) Untuk mengetahui media dan langkah-langkah pengenalan aksara pada anak usia 4-5 tahun di TK Dharmawanita 1 Batangsaren.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Sekolah TK Dharmawanita 1 Batangsaren, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan peningkatan mutu pengajaran, bagi para guru TK Dharmawanita 1 Batangsaren sebagai dasar untuk melakukan pembinaan bagi anak-anak. Untuk anak-anak TK Dharmawanita 1 Batangsaren sebagai kajian untuk keaktifan dalam belajar di sekolah. Bagi peneliti/pembaca lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup bagi peneliti lebih lanjut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Paparan data dan analisis data yang dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan cara pengujian *Credibility*, pengujian *Transferability*, Pengujian *Depenability*, dan pengujian *Confirmability*.

Hasil dari paparan data penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode tanya jawab untuk pengenalan aksara pada anak usia 4-5 tahun adalah anak dapat memecahkan masalah dalam hal pertanyaan dari guru yang diterima oleh murid. Dengan menerapkan metode tanya jawab anak-anak jadi lebih aktif

dan juga berani berpendapat tentang pengenalan aksara (huruf). Selain itu anak-anak setelah mengenal huruf anak-anak juga bisa membaca dan menulis.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**The Application of Question and Answer Method for Introduction of Literacy in Children Aged 4-5 Years at TK Dharmawanita 1 Batangsaren**" was written by Luisa Ari Puspitasari, Register Number. 17206153032 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Early Childhood Islamic Education, IAIN Tulungagung. Advisor by: Dita Hendriani, M.A.

**Keywords:** Question and Answer Method, Literacy Introduction, Children 4-5 years old.

The research in this thesis is motivated by a question and answer method for the introduction of letters (letters) for children aged 4-5 years. By using this learning method children can learn more actively because of the interaction between teacher and student. Children are introduced by the lines first and then introduced by vowels, consonants and syllables. Then needed in learning the question and answer method for the introduction of letters (letters).

The formulation of the problem in this research are (1) What is the definition of the question and answer method for the introduction of characters in children aged 4-5 years at TK Dharmawanita 1 Batangsaren? (2) What are the media and steps for the introduction of letters in children aged 4-5 years at TK Dharmawanita 1 Batangsaren?

The objectives of this research are (1) To describe in detail about the definition of the question and answer method for the introduction of characters in children aged 4-5 years at TK Dharmawanita 1 Batangsaren. (2) To know the media and steps for the introduction of letters in children aged 4-5 year at TK Dharmawanita 1 Batangsaren.

This thesis is useful for the Principal of TK Dharmawanita 1 Batangsaren, as a contribution of ideas in the context of fostering the improvement of teaching quality, for the teachers of TK Dharmawanita 1 Batangsaren as a basis for providing guidance for children. For children of TK Dharmawanita 1 Batangsaren as a study for active learning in school. For other researchers/readers as sufficient input or reference for further researchers.

This research used a descriptive qualitative approach. Data collection techniques are done through observation, interviews and documentation. Data exposure and data analysis were performed using data reduction, data presentation, and conclusion techniques. Data validity is done by means of Credibility testing, Transferability testing, Depenability Testing, and Confirmability testing.

The results of the research data exposure can be concluded that the application of the question and answer method for the introduction of letters in children aged 4-5 years is that children can solve problems in terms of questions

from teachers received by students. By applying the question and answer method the children become more active and also dare to think about the introduction of letters (letters). In addition, children after knowing letters can also read and write.

## ملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق أساليب الإجابة والجواب للاعتراف بالقراءة والكتابة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات فيروضة أطفال دارماوانيتا 1 باتانجساران" كتبها لويزا آري بوسيتاساري، رقم الهوية: 17206153032. كلية التربية وعلوم التربوية، قسم التربية الإسلامية للطفولة المبكرة، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المستشار: ديتا هندرياني، الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** طريقة السؤال والجواب، مقدمة في النصوص، الأطفال من 4-5 سنوات. يحفز البحث في هذه الرسالة طريقة سؤال وجواب للتعرف على الحروف (الحروف) للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و 5 سنوات. في هذا التعلم، يتم تطبيق الطفل باستخدام هذه الطريقة بحيث يكون الأطفال في التعلم أكثر نشاطاً مع التفاعل بين المعلم والطالب. يتم تعريف الأطفال على الصورة أولاً، ثم يتم إدخال بادئة الصورة. وبالتالي هناك حاجة في التعلم، واحد منهم هو باستخدام طريقة السؤال والجواب للتعرف على الحروف (الحروف).

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (1) ما هو فهم طريقة السؤال والجواب للتعرف على الشخصية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات فيروضة أطفال دارماوانيتا 1 باتانجساران؟ (2) ما هي وسائل الإعلام والخطوات اللازمة للتعرف على محو الأمية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و 5 سنوات في روضة أطفال دارماوانيتا 1 باتانجساران؟ أهداف هذه الدراسة هي (1) أن تصف بالتفصيل معنى طريقة السؤال والجواب للتعرف على الشخصية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و 5 سنوات فيروضة أطفال دارماوانيتا 1 باتانجساران. عام فيروضة أطفال دارماوانيتا 1 باتانجساران.

هذه الأطروحة مفيدة لمدير روضة أطفال دارماوانيتا 1 باتانجساران، كمساهمة في التفكير في إطار تعزيز تحسين جودة التدريس، لمعلمي روضة أطفال دارماوانيتا 1 باتانجساران كأساس لإجراء التوجيه للأطفال. لأطفال رياض الأطفال روضة أطفال دارماوانيتا 1 باتانجساران كدراسة لنشاطها في التعلم في المدرسة. للباحثين / القراء الآخرين كمدخلات أو مرجع كافٍ لمزيد من الباحثين. تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. يتم إجراء التعرض للبيانات وتحليل البيانات بواسطة تقنيات تقليل البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاجات. تتم صحة البيانات عن طريق اختبار المصادقية واختبار قابلية النقل واختبار القابلية للاختبار واختبار التأكيد.

يمكن استنتاج نتائج التعرض لبيانات البحث أن تطبيق سؤال وجواب الإجابة لدخل العمل في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و 5 سنوات من العمر هو الطفل يمكن أن يحل المشاكل من حيث الأسئلة من المعلم الذي تلقته التلاميذ. عن طريق تطبيق أسئلة الطفل وأجهزة الجواب هي أكثر نشاطاً وأن تجرؤ أيضاً على التفكير في إدخال الحرف (حرف). وبالإضافة إلى ذلك يمكن للأطفال بعد التعرف على رسائل الأطفال يمكن أيضاً أن تقرأ والكتابة.