

## DAFTAR RUJUKAN

Abdul Majid, 2005, *Perencanaan Mengembangkan Standart Kompetensi Guru*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.

Anies Listyowati, Waluyo Adji Djoko dan *Kompendium PAUD*, 2017, Prenadameia Group.

Arief Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers.

Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010, hlm. 172.

Aghnaita, “Perkembangan Fisik-Motorik Anak Usia 4-5 tahun Pada Permendikbud no.137 Tahun 2014 (kajian konsep perkembangan anak)”, *Journal* (Yogyakarta, Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta) dalam <http://ejournal-uin-suka.ac.id/tarbiyah/alathfal> diakses pada tanggal 23 Februari 2019.

Ahmad Beni Saebani , *Metode Penelitian*, Bandung, Pustaka Setia.

Azwar Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset.

Barnawi & Wiyani Ardi Novan, 2012, *Format Paud*, Yogyakarta.

Burhan Nurgiyantoro, 2018, *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, dalam Huck (1987:163) hlm. 123

Dhieni Nurbiana, 2013, *Metode Pengembangan Bahasa*, Banten, Universitas Terbuka.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Bandung: PT. Remaja Rodaskarya, 1995).

Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahannya, Surah Al-Insyirah ayat 5, (Surabaya: Jaya Sakti, 1997).

Dedy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2004.

Farida Rahim, 2007, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta, PT. Bumi Aksara.

Hasil observasi, Kondisi anak-anak di Sekolah TK Dharmawanita 1 Batangsaren Kauman Tulungagung, tanggal 4 April 2019.

Hasil observasi, *Kondisi anak-anak*, di Sekolah TK Dharmawanita 1 Batangsaren Kauman Tulungagung, tanggal 4 April 2019.

Hasil observasi, *Kegiatan Pembelajaran*, di TK Dharmawanita 1 Batangsaren Kauman Tulungagung

Hasil wawancara dengan Ibu Harini selaku kepala TK Dharmawanita 1 Batangsaren Kauman Tulungagung, tanggal 5 April 2019.

<sup>1</sup> Hasil Observasi, pengamatan penerapan metode tanya jawab, tanggal 5 April 2019.

Hasil Dokumentasi, mengetahui penerapan metode tanya jawab di sekolah TK Dharmawanita 1 Batangsaren Kauman Tulungagung, tanggal 5 April 2019.

Wawancara dengan ibu Harini selaku wali kelas kelompok A , tanggal 5 April 2019.

Hasil observasi, *Kegiatan sebelum pelajaran*, tanggal 5 April 2019.

Hasil wawancara dengan Ibu Sri Handayani selaku Kepala Sekolah TK Dharmawanita 1 Batangsaren Kauman Tulungagung, tanggal 5 April 2019.

Hasil wawancara dengan Ibu Sri Handayani selaku Kepala Sekolah TK Dharmawanita 1 Batangsaren Kauman Tulungagung, tanggal 5 April 2019.

Hasil observasi tanggal 5 April 2019

Hasil wawancara dengan ibu Sri Handayani selaku Ibu Kepala Sekolah, tanggal 6 April 2019

Hasil observasi, penerapan metode tanya jawab pengenalan aksara, tanggal 6 April 2019

Hasil dokumentasi, penerapan metode tanya jawab pengenalan aksara, tanggal 6 April 2019

Hasil wawancara dengan ibu wali murid, tanggal 8 April 2019.

Hasil observasi dalam pengenalan huruf, tanggal 8 April 2019

Hasil wawancara dengan Ibu Harini selaku wali kelas kelompok A tanggal 9 April 2019.

Hasil observasi, *latihan membuat garis*, tanggal 10 April 2019.

Hasil dokumentasi, *latihan membuat garis*, tanggal 10 April 2019.

Hasil wawancara dengan Ibu Harini selaku wali kelas, tanggal 10 April 2019

Hasil observasi, *mengenal huruf vokal*, tanggal 11 April 2019.

Hasil dokumentasi, *mengenal huruf vokal*, tanggal 11 April 2019.

Hasil wawancara dengan ibu Harini selaku wali kelas, tanggal 11 April 2019.

Hasil observasi, *pengenalan huruf konsona*, tanggal 12 April 2019

Hasil dokumentasi, *mengenal huruf vokal*, tanggal 12 April 2019.

Hasil wawancara dengan ibu Harini selaku wali kelas, tanggal 13 April 2019

Hasil observasi, tanggal 13 April 2019

Hasil Wawancara dengan Ibu Idamiyati selaku orang tua wali murid, tanggal 16 April 2019

Hasil Dokumentasi , pengenalan suku kata tanggal 15 April 2019.

Hasil Dokumentasi , wawancara dengan ibu Idamiyati selaku orang tua wali murid, tanggal 16 April 2019.

Hasil wawancara dengan Ibu Aris selaku orang tua wali, tanggal 16 April 2019.

Hasil Dokumentasi , wawancara dengan ibu Aris selaku orang tua wali murid, tanggal 16 April 2019.

Hj. Rahimah Munafiah Nida'tul, S.Pd, dkk, 2018, *Statategi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intelligences*, Wonosobo Jawa Tengah, Mangku Bumi, hlm 1-2.

[https:// idtesis.com/metode-pembelajaran-tanya-jawab](https://idtesis.com/metode-pembelajaran-tanya-jawab), diakses 16 Juli 2019 pukul 08.05 WIB.

<https://jagokata.com/arti-kata/pengenalan.html&ved>, diakses 16 Juli 2019, pukul 08.10 WIB

<https://bimba-aiueo.com/mengenalkan-huruf-anak-usia-dini/>, diakses pada tanggal 18 Agustus 2019, pukul 08.05 WIB

<http://www.spsychologymania.com.2012/12/pengertian-kemampuan-bahasa-html> (diakses tanggal 18 Agustus 2019), pukul 08.10 WIB.

Ivan Lanin, "Ihwal aksara, huruf, alfabet, dan abjad" dalam <https://beritagar.id/artikel/tabik/ihwal-aksara-huruf-alfabet-dan-abjad&ved>, diakses tanggal 16 Juli 2019, pukul 08.15.

Juliska Gracinia, Mulyani, dkk, 2007, *Kemampuan Berbahasa Sains dan Matematika*, Jakarta, PT.Elex Medua Komptindo.

Jasa Ungguh Muliawan, *Meodologi penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2012).

Lexy J. Moleong, *Penelitian Metode Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rodaskarya, 2002), hlm. 4

Muhammad Anas, Mengenal Metode Pembelajaran, dalam <http://books.google.id/metode+tanya+jawab&hl>, Diakses pada tanggal 18 Agustus 2019, pukul 08.00 WIB

Muhammad Fadlillah, 2016, *Desain Pembelajaran PAUD*, Jogjakarta, Ar. Ruzz Media.

Ni Wyn. Dewi Aprilia dkk, “ Penerapan Metode Tanya Jawab Berbantuan Media Kartu Kartu Gambar Untuk Mengembang Kemampuan Berbahasa Lisan Anak”. di TK Soma Negara Pejeng Gianyar, e-journal PG-PAUD (Singaraja, Jurusan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Volume 2, No.1, Tahun 2014) dalam <https://e-journal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/download/3218/2674&ved>. diakses pada tanggal 19 Juli 2019, pukul 09.00 WIB.

Nur Fachrin Isna, “ Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Tanya Jawab Menggunakan Media Kartu Bergambar” di PAUD Surya Trimano Tanjung Senang Bandar Lampung, Skripsi, (Bandar Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018). Dalam [http://repository.radenintanac.id/5433/Skripsi Nur Fachrin Isna.pdf](http://repository.radenintanac.id/5433/Skripsi%20Nur%20Fachrin%20Isna.pdf) diakses pada tanggal 24 Februari 2019 pukul 10.05 WIB

Nurkholis, “ Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi”, Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 1, No.1 November 2013, hlm 25 dalam [kependidikan/article/download/](http://repository.radenintanac.id/5433/Skripsi%20Nur%20Fachrin%20Isna.pdf) diakses 16 Juli 2019, pukul 08.00 WIB

Pasanea Hendria Ruth Marsye dkk, “ Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Tanya Jawab Berbantuan Flip Chart Pada Anak Kelompok B1 TK Ikal Widya Kumara”. e-journal PG-PAUD (Singaraja, Jurusan

Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Volume 3, No.1 Tahun 2015), dalam <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/acticle/download/4851/2936&ved>.

Samsul Nizar & Ramayulis, *Filsafat Pendidikan Islam*, Kalam Mulia, Jakarta, 2009.

Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2005).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015.

Sumandi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2008.

Soetomo, *Dasar-dasar interaksi belajar-mengajar*, (Surabaya ; Usaha Nasional, 1993 ).

Trianto, 2011, *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*, Jakarta, Kencana Prenada Media Grup, hlm 193.

Tobroni & Imam Suprayogo, *Metode Penelitian Agama*, cet.1, (Bandung: Remaja Rodaskarya, 2001)

Wina Jaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2009).

Wahidmurni, *Cara Mudah Menulis Proposal...*, Hlm. 32

Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2012.