

BAB V

PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan pembahasan mengenai a) Penerapan Metode Tanya Jawab Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharmawanita 1 Batangsaren Kauman Tulungagung, b) Langkah-langkah Pengenalan Aksara Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharmawanita 1 Batangsaren Kauman Tulungagung.

A. Penerapan Metode Tanya Jawab Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharmawanita 1 Batangsaren Kauman Tulungagung,

Penggunaan penerapan metode tanya jawab ini sangat berpengaruh dalam anak belajar menggunakan metode tanya jawab di kelas saat proses pembelajaran sedang berlangsung di kelas. Adapun kegiatan yang bisa membuat anak aktif dengan metode tanya jawab pada anak usia 4-5 tahun di TK Dharmawanita 1 Batangsaren Kauman Tulungagung ini antara lain:

1. Memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab pertanyaan.

Sebelum mengajukan pertanyaan kepada anak, terlebih dahulu melihat kondisi dan situasi kelas agar bisa dikendalikan untuk memulai menggunakan metode tanya jawab dan anak akan lebih `fokus untuk pada salah satu kegiatan. Setelah situasi tenang bisa memulai dengan metode tanya jawab dan mengajukan pertanyaan sederhana kepada anak.

2. Merangsang anak aktif dalam berfikir.

Pada kegiatan belajar sedang berlangsung di dalam kelas guru memulai pelajaran yang akan diajarkan. Di dalam belajar guru memberikan rangsangan untuk anak aktif dalam berfikir yaitu guru memberikan penjelasan tentang pembahasan hari ini yang anak belum mengetahui sama sekali, jadi anak semakin ingin tahu dengan hal yang masih asing dan didengar oleh anak..

3. Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya pada hal yang belum dipahami.

Di kelas pada saat pembelajaran berlangsung guru sedang menjelaskan dan anak mendengarkan jika ada beberapa anak yang masih ada kesulitan saat guru berbicara anak bisa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru dan guru pun akan menjawab pertanyaan dari anak.

Harapan guru kepada anak didiknya dari metode tanya jawab untuk pengenalan aksara ini agar anak menjadi aktif dalam tanya jawab di kelas untuk mengenal huruf dan saling ada terjalinnya komunikasi antara anak dan guru sehingga dalam pembelajaran ini. Metode ini sangat cocok untuk anak menambah kosakata dan anak juga jadi belajar berani berpendapat / mengemukakan pendapatnya saat menyampaikan pertanyaan

Penelitian yang telah dilakukan oleh Ni Wyn Apriana Dewi, dkk dengan judul Skripsi “Penerapan Metode Tanya Jawab Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak.” Penelitian ini menggunakan penelitian PTK. Adapun hasil penelitian ini dapat

disimpulkan bahwa penelitian penerapan metode tanya jawab berbantuan media kartu kata bergambar dapat mengembangkan kemampuan berbahasa lisan anak.¹

Hasil penelitian yang saya lakukan ini mendukung hasil penelitian yang dilakukan oleh Ni Wyn Apriana Dewi, dengan judul Skripsi “Penerapan Metode Tanya Jawab Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak.” Penelitian saya menggunakan metode tanya jawab sama dengan upaya yang dilakukan peneliti terdahulu menggunakan penerapan metode tanya jawab agar aktif dalam tanya jawab saat pembelajaran

B. Langkah-langkah Pengenalan Aksara Pada Anak Usia 4-5 di TK Dharmawanita 1 KaumanTulungagung

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti langkah-langkah pengenalan aksara pada anak usia 4-5 tahun di TK Dharmawanita 1 Batangsaren Kauman Tulungagung adalah anak mengenal aksara tujuannya untuk agar anak bisa membaca dan mengeja huruf. Untuk pengenalan aksara anak dikenalkan sejak dini agar anak belajar tentang huruf a b c d. Dengan tahap perkembangan anak dengan berjalannya waktu anak akan bisa akan sendirinya untuk pengenalan huruf. Adapun langkah-langkah untuk pengenalan aksara yaitu:

- a. Latihan membuat garis lengkung, garis tidur, dan garis tegak.

¹Ni Wyn. Dewi Aprilia dkk, “ Penerapan Metode Tanya Jawab Berbantuan Media Kartu Kartu Gambar Untuk Mengembang Kemampuan Berbahasa Lisan Anak”. di TK Soma Negara Pejeng Gianyar, e-journal PG-PAUD (Singaraja, Jurusan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Volume 2, No.1, Tahun 2014) dalam <https://e-journal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/download/3218/2674&ved>. diakses pada tanggal 19 Juli 2019, pukul 09.00 WIB.

Anak diajarkan untuk membuat garis seperti ini gunanya adalah anak dilatih motorik halus dalam belajar menulis, selain itu anak juga dimudahkan nantinya untuk membuat huruf latihan membuat garis yang telah diajarkan melalui tahapan.

b. Mengenal huruf Vokal.

Mengenal huruf vokal itu juga sangat penting bagi anak, huruf vokal ini terdiri dari 5 huruf yaitu A , I, U, E, O. Dalam pengenalan huruf vokal anak diajarkan untuk bisa membedakan bunyi dan ucapan kata. Biasanya dalam pembelajaran anak diajak menirukan guru mengucapkan huruf vokal. Selain anak bisa mengenal huruf vokal anak juga bisa menirukan.

c. Mengenal huruf konsonan.

Huruf konsonan ini mempunyai 26 huruf yaitu a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z. Anak dikenalkan satu persatu tentang huruf sehari bisa di kenalkan 5 huruf saja setelah anak bisa dan mengerti bisa dilanjut ke huruf berikutnya.

d. Pengenalan suku kata

Dalam pengenalan suku kata anak diajarkan untuk mengenal suku kata. Suku kata ini digunakan permulaan anak dalam pembelajaran membaca. Pengajaran permulaan membaca dengan menyajikan kata-kata yang sudah di jadikan menjadi suku kata.

Dengan pengenalan aksara anak diajarkan dengan seperti ini anak semakin hari akan bisa mengenal aksara (huruf). Pengenalan huruf ini tujuannya bisa meningkatkan perkembangan anak untuk berbahasa dan menambah kosa kata sehari-hari.

Penelitian yang telah dilakukan oleh Nur Fachrin Isna dengan judul Skripsi “Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Tanya Jawab Menggunakan Media Kartu Bergambar” Penelitian ini menggunakan penelitian PTK. Adapun hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahasa anak melalui metode tanya jawab menggunakan media kartu bergambar adalah sebagai berikut: (1) Guru memperkirakan alokasi waktu yang dibutuhkan untuk melaksanakan metode tanya jawab yaitu menggunakan RPPH, (2) Guru menyediakan media kartu bergambar sesuai dengan tema, (3) Guru memusatkan perhatian seperti menunjuk gambar diikuti penjelasan lisan yang menarik, (4) Guru melakukan evaluasi terhadap anak untuk memperoleh tujuan pencapaian. Empat cara tersebut dapat digunakan sebagai pengembangan bahasa anak usia dini melalui metode tanya jawab menggunakan media kartu bergambar²

²Nur Fachrin Isna, “ *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Tanya Jawab Menggunakan Media Kartu Bergambar*” di PAUD Surya Trimano Tanjung Senang Bandar Lampung, Skripsi, (Bandar Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018). Dalam [http://repository.radenintanac.id/5433/Skripsi Nur Fachrin Isna.pdf](http://repository.radenintanac.id/5433/Skripsi%20Nur%20Fachrin%20Isna.pdf) diakses pada tanggal 24 Februari 2019 pukul 10.05 WIB

Hasil penelitian yang saya lakukan ini mendukung hasil penelitian yang dilakukan oleh Nur Fachrin Isna, dengan judul Skripsi “Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Tanya Jawab Menggunakan Media Kartu Bergambar” Penelitian saya menggunakan langkah-langkah pengenalan aksara juga termasuk dalam pengembangan bahasa.

Penelitian yang telah dilakukan oleh Marsye Ruth Hendria Pasanea, dkk dengan judul Skripsi “Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Tanya Jawab Berbantuan Media Flip Chart Pada Anak Kelompok B1 TK Ikal Widya Kumara” Penelitian ini menggunakan penelitian PTK. Adapun hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode tanya jawab berbantuan *flip chart* dapat meningkatkan perkembangan bahasa khususnya bahasa lisan anak kelompok B1 TK Ikal Widya Kumara.³

Hasil penelitian yang saya lakukan ini mendukung hasil penelitian yang dilakukan oleh Marsye Ruth Hendria Pasanea, dkk, dengan judul Skripsi “Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Tanya Jawab Berbantuan Media Flip Chart Pada Anak Kelompok B1 TK Ikal Widya Kumara” Penelitian saya menggunakan langkah-langkah pengenalan aksara meliputi bahasa dengan menggunakan metode tanya jawab.

³ Pasanea Hendria Ruth Marsye dkk, “Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Tanya Jawab Berbantuan Flip Chart Pada Anak Kelompok B1 TK Ikal Widya Kumara”, e-journal PG-PAUD (Singaraja, Jurusan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Volume 3, No.1 Tahun 2015), dalam <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/acticle/download/4851/2936&ved>.