

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan metode Tanya jawab untuk pengenalan aksara pada anak usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita 1 Batangsaren Kauman Tulungagung, adapun simpulan yang didapat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penerapan metode Tanya jawab dapat dilakukan untuk mengenalkan aksara pada anak pada usis 4-5 tahun dengan metode Tanya jawab dapat meningkatkan keefektifan anak dalam menerima pelajaran dan anak juga berani berpendapat tentang pengenalan aksara karena interaksi yang terjadi saat proses belajar mengajar di kelas sedang berlangsung.
2. Langkah-langkah penerapan metode Tanya jawab untuk pengenalan aksara pada anak usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita 1 Batangsaren Kauman Tulungagung pertama anak dikenalkan cara menulis garis miring, garis melengkung untuk perkenalan tahap awal, kedua memperkenalkan huruf Vocal (a i u e o), ketiga anak dikenalkan huruf konsonan, keempat anak di kenalkan satu suku kata.

B. Saran.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya mengoptimalkan metode pembelajaran yang ada di sekolah dan juga perlu mempersiapkan program yang dapat mengembangkan kemampuan aksara pada anak dengan memperhatikan sarana prasarana yang bisa menunjang kegiatan belajar mengajar salah satunya mengenal aksara pada anak

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih intensif lagi dalam memberikan bimbingan dan arahan khususnya pada saat metode Tanya jawab berlangsung, guru juga harus bekerjasama dengan orang tua anak guna untuk memantau dan ikut serta dalam memberikan stimulus agar kemampuan aksara anak jauh lebih baik lagi

3. Bagi Orang Tua

Orang tua harus selalu menjaga komunikasi dengan keluarga maupun guru dengan baik dan selalu memberikan stimulus agar dapat mengimbangi apa yang telah di dapat anak saat di sekolah

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan metode Tanya jawab untuk memperkenalkan aksara pada anak usia 4-5 tahun dan

diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian dengan jangkauan yang lebih besar dan lebih luas lagi.