

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peningkatan Profesional Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di MIN 3 Tulungagung” ditulis oleh Mochamad Azis Ma’arif, NIM 17251436319, pembimbing H. Muh. Nurul Huda, MA.

Kata kunci: Profesional, Implementasi, Kurikulum

Profesional adalah seseorang yang memiliki seperangkat pengetahuan atau keahlian yang khas dari profesinya. Profesional sangat penting dan dibutuhkan oleh setiap guru, karena dalam bekerja dan mengajarkan ilmu kepada siswa harus dengan sungguh-sungguh dan dibekali dengan ilmu yang mencukupi. Sebelum menjadi guru biasanya para calon guru dibekali dengan ilmu dan diklat-diklat untuk menunjang sebagai seorang pendidik yang profesional. Kelompok kerja dan diklat digunakan para guru untuk memperbanyak pengetahuan dan pengalaman dalam mengajar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi adalah: (1) Bagaimana peningkatan kompetensi profesional guru pada penguasaan materi dan konsep mata pelajaran dalam implementasi kurikulum 2013 di MIN 3 Tulungagung? (2) Bagaimana peningkatan kompetensi profesional guru pada penguasaan standart kompetensi pembelajaran dalam implementasi kurikulum 2013 di MIN 3 Tulungagung? (3) Bagaimana peningkatan kompetensi profesional guru pada pengelolaan materi secara kreatif dalam implementasi kurikulum 2013 di MIN 3 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Tehnik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan tehnik reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat, dan review informal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: berdasarkan paparan data dan diskusi hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa (1) cara meningkatkan penguasaan materi dan konsep mata pelajaran yaitu dengan sering mengikuti diklat dan kerja kelompok guru, sedangkan secara mandiri dengan memperbanyak membaca buku atau bahkan meneruskan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. (2) penguasaan standart kompetensi pembelajaran dilakukan penyesuaian dengan apa yang dibutuhkan madrasah. Guru mencermati apa yang dibutuhkan siswa namun tercapainya standart kompetensi yang terdapat dalam kurikulum tidak dikesampingkan. (3) pengelolaan materi secara kreatif sangat disukai siswa karena sesuatu hal yang baru menumbuhkan rasa keingintahuan terhadap pembelajaran tersebut. Oleh karena itu guru dituntut untuk berkreasi dalam pembelajaran demi terciptanya kelas yang aktif.

ABSTRACT

This thesis entitled "Increasing Teacher Professional in Implementation of Curriculum 2013 At MIN 3 Tulungagung" written by Mochamad Azis Ma'arif, NIM 17251436319, supervisor H. Muh. Nurul Huda, MA.

Keywords: Professional, Implementation, Curriculum

Professional is someone who has a set of knowledge or expertise that is typical of his profession. Professionals are very important and needed by every teacher, because in working and teaching science to students must be seriously and equipped with sufficient knowledge. Before becoming a teacher, teachers are usually equipped with knowledge and training to support as a professional educator. Working groups and training are used by teachers to expand their knowledge and experience in teaching.

The focus of research in writing thesis is: (1) How is the improvement of teacher professional competence in mastering the subject matter and concept in the implementation of the 2013 curriculum at MIN 3 Tulungagung? (2) How is the improvement of teacher professional competence in mastering standard learning competencies in the implementation of the 2013 curriculum at MIN 3 Tulungagung? (3) How to increase teacher professional competence in creative material management in the implementation of the 2013 curriculum at MIN 3 Tulungagung?

This research uses qualitative research type. Data collection techniques are conducted through observation, in-depth interviews, and documentation. Exposure and data analysis is done by reduction technique, data presentation, and conclusion. Checking the validity of data is done by persistence observation, triangulation, peer examination, and informal review.

The result of the research shows that based on the data exposure and discussion of the research result, it can be concluded that (1) how to improve the mastery of subject matter and concepts by frequently following the training and group work of teachers while independently by reading books or even continuing education ladder. (2) mastering the competence of the learning competency is made in accordance with what the madrasah needs. The teacher looks at what the students need but the achievement of the competency standard contained in the curriculum is not excluded. (3) creative material management is highly favored by students because of something new to cultivate a sense of curiosity about the learning. Therefore, teachers are required to be creative in learning for the creation of an active class.

الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع "زيادة المهنيين المعلمين في تنفيذ المناهج الدراسية 2013 في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج" التي كتبه محمد عزيز معارف، رقم دفتر القيد. 17251436319، مشرف : الحاج محمد نور الهدي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : احتراف، وتنفيذ المنهج الدراسي

خلفية هذا البحث يعنى الإحتراف هو شخص لديه مجموعة من المعارف والخبرات التي هي الحال في مهنته. المهنة مهم جدا والتي يحتاجها كل معلم، بسبب العمل وتعليم العلوم للطلاب يجب أن تكون جادة ومجهزة المعرفة الكافية. قبل أن يصبح معلما عادة مجهزة المرشحين مدرس علوم ودعم التعليمية والتدريب باعتباره المعلم المهنية. استخدمت التوضيف والتدريب الجماعي للمعلمين لمضاعفة المعرفة والأمن في التدريس.

تركيز البحث في كتابة هذا البحث العلمى يعنى : (1) كيفية زيادة كفاءة المعلم المهنية في إتقان الموضوع والمفهوم في تنفيذ المناهج الدراسية 2013 في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج ؟ (2) كيفية زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين في إتقان كفاءات التعلم القياسية في تنفيذ منهج 2013 في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج ؟ (3) كيفية تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في إدارة المواد الإبداعية في تنفيذ منهج 2013 في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج ؟ هذا البحث الذي يستخدم نوع البحث الكيفي. وتقنيات جمع الحقائق التي تجري من خلل الملاحظة، والمقابلة المعمقة، والوثائق. وتقديم وتحليل الحقائق التي تجري مع تقنيات تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، وإستنتاج الحقائق. وتفتيش صحة الحقائق التي تجري مع كيفية ثابت الملاحظة، وتثليث، وتفتيش مع الأقران، واستعراض غير رسمي.

أشارت نتائج البحث إلى ما يلي: استنادا إلى تعرض البيانات و مناقشة نتائج البحث فممكن أن ستخلص من هذا البحث العلمي: (1) طريقة تحسين السيطرة على المواد و مفهوم المواضيع بكثر اتبع التدريب و مجموعة عمل المدرس, في حين بشكل مستقل بإنتاج قراءة الكتب أو التعليم المستمر إلى مستوى أعلى. (2) عملت سيطرة معايير الكفاءة التعليم بتعديل إلى ما حاجة المدرسة. عاين المدرس على ما استغرق التلاميذ ولكن تحقيق مستوى الكفاءة الواردة في المناهج الدراسية غير محدد. (3) إدارة المواد خلاقا جدا مفضل للتلاميذ لأن شيء جديد زيد فضول التعليم. لذلك المدرس مطلوب أن كان لخلافة في التعليم من أجل إنشاء فئة تمكين.