

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MIN 3 Tulungagung mengenai kompetensi profesionalitas guru dalam implementasi kurikulum 2013 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan materi dan konsep seorang guru profesional juga membutuhkan waktu, pada awalnya seorang guru yang belum berpengalaman akan mendapatkan pelatihan atau diklat yang bertujuan untuk meningkatkan penguasaan materi dan konsep. Seperti yang dilakukan oleh pihak sekolah sering mengadakan diklat di dalam sekolah maupun mengikuti diklat yang berada di luar sekolah. Pelatihan atau diklat tersebut sering kali mengundang narasumber yang berpengalaman, misalnya dari dosen IAIN tulungagung atau Kementrian Agama. Selain itu sekolah juga mendorong para guru untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi untuk meningkatkan kualitas belajar dan pembelajaran di kelas. Dan juga para guru sering berdiskusi sesama guru demi penguasaan materi dan konsep yang baik.
2. Penguasaan standar kompetensi kurikulum 2013 di MIN 3 Tulungagung diperoleh bahwa secara umum sudah baik. Meskipun

standar kompetensi yang terdapat di kurikulum 2013 tidak sepenuhnya diterapkan dan hanya menerapkan yang sesuai kebutuhan siswanya tetapi para guru dengan keprofesionalannya mampu membimbing siswa-siswa dalam belajar, dan mampu mencapai standar kompetensi yang telah ditetapkan. Selain menguasai standar kompetensi guru juga menguasai penilaian karena termasuk dari penguasaan standar kompetensi.

3. Pengelolaan materi secara kreatif dalam implementasi kurikulum 2013 di MIN 3 Tulungagung sudah dianjurkan oleh kepala sekolah demi terciptanya pembelajaran yang menyenangkan. Dari hasil yang ada para siswa yang gurunya kreatif dalam mengelola pembelajaran sangat bersemangat dalam belajar. Diakui oleh para guru bahwasannya hal-hal yang tidak umum sangat disukai oleh para siswa meskipun perlu pembiasaan. Kebanyakan guru saat ini sudah modern dan tidak berdiam diri dengan perkembangan zaman, mereka mengikuti zaman dengan banyak belajar dari guru lain sehingga ilmu yang didapatkan oleh guru lain bisa diterapkan juga dalam pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah MIN 3 Tulungagung

Sebagai pemimpin madrasah hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi terkait profesionalitas guru untuk membantu meningkatkan kualitas implementasi kurikulum 2013

2. Bagi Tenaga Pendidik atau Guru MIN 3 Tulungagung

Diharapkan mampu memberikan yang terbaik bagi siswanya dalam mengajar, berperilaku, bertutur kata, dan memberikan dorongan serta perhatian lebih pada siswanya untuk lebih semangat dalam belajar.

3. Bagi Siswa MIN 3 Tulungagung

Diharapkan siswa mengikuti pembelajaran dengan baik dan bersemangat dalam mencari ilmu.

4. Bagi Peneliti Lain dan Perpustakaan

Diharapkan mampu melakukan penelitian tentang kompetensi profesionalitas guru dari tinjauan lain, sehingga dapat memberi tambahan referensi mengenai kompetensi profesionalitas guru. Dan hendaknya perpustakaan memberikan banyak buku sebagai referensi terkait budaya disiplin ibadah.