

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Peningkatan Kedisiplinan Beribadah Siswa di SMAN 1 Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Mohammad Hasan Ridho, NIM 1721143257, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2018, dosen pembimbing: Dr. Fathul Mujib, M. Ag. NIP. 19750523 200604 1 002

**Kata Kunci** : Strategi, Kedisiplinan Beribadah Siswa

Penelitian ini di latar belakang oleh adanya berbagai kegiatan kedisiplinan beribadah yang diterapkan disekolah SMAN 1 Ngunut yang berbasis umum ini memiliki ketekunan pembiasaan beribadah yang sekalipun tidak kalah dengan sekolah madrasah yang murni berbasis agama seperti Madrasah Aliyah.

Fokus dari penelitian ini, meliputi: (1) Bagaimana strategi yang diterapkan untuk meningkatkan kedisiplinan shalat siswa di SMAN 1 Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana strategi yang diterapkan untuk meningkatkan kedisiplinan membaca Al-Qur’an siswa di SMAN 1 Ngunut Tulungagung? (3) Bagaimana strategi yang diterapkan untuk meningkatkan kedisiplinan infaq shodaqoh siswa di SMAN 1 Ngunut Tulungagung? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi yang diterapkan untuk meningkatkan kedisiplinan shalat, membaca Al Qur’an, dan infaq Shodaqah siswa di SMAN 1 Ngunut Tulungagung.

Jenis Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan sumber data primer, dan sekunder. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi, Teknik analisis data yang digunakan yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan teknik

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Strategi mendisiplinkan ibadah sholat dengan pemberian keteladanan oleh guru dengan mencontohkan dan mengajak siswa untuk sholat berjamaah, membiasakan siswa untuk sholat berjamaah secara tepat waktu dengan membuat penjadwalan sholat berjamaah, dan memberikan peringatan serta teguran bagi siswa yang tidak ikut berjamaah.(2) Strategi mendisiplinkan siswa dalam membaca Al Qur’an dengan keteladanan dan mengajak para siswa untuk membaca Al Qur’an sebelum jam pelajaran dimulai, yang dilakukan dengan pembiasaan secara terus menerus setiap pagi. Pada waktu sholat Jum’at guru mengarahkan bagi siswi untuk tartil disetiap kelas. Pembiasaan membaca Al Qur’an tidak dilakukan disekolahan saja, tetapi dilakukan keliling disetiap rumah siswa setiap hari Sabtu, ditambah dengan kegiatan Yasin dan Tahlil (3) Strategi guru mendisiplinkan infaq sedekah dilakukan dengan pembiasaan setiap hari jumat, yang di bantu oleh pengurus ta’mir masjid, dalam pembiasaannya guru juga memberikan contoh dan juga mengajarkan untuk selalu berbagi bersama, penerapannya tidak ada hukuman karena prinsip dari infaq sedekah adalah keikhlasan dan pemberian reward dilakukan dengan pengumuman kelas yang mengumpulkan infaq sedekah, hal itu memberikan kepuasan tersendiri bagi siswa.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Strategies for Increasing tudent's Discipline in Worship at SMAN 1 Ngunut Tulungagung" was written by Mohammad Hasan Ridho, Registered Student Number 1721143257, Tarbiyah Faculty of Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, 2018, dvisor: Dr. Fathul Mujib, M. Ag. NIP. 19750523 200604 1 002

### **Keywords: Strategy, Student Discipline**

This research is based on the background of the existence of various worship discipline activities that are implemented in SMA 1 Ngunut which is general based school that has perseverance in worship practices, which is not inferior to islamic schools that are purely religious-based, such as the Madrasah Aliyah.

The focus of this study includes: (1) How are the strategies applied to increase the student's discipline of prayer at SMAN 1 Ngunut Tulungagung? (2) How is the strategy applied to improve the student's discipline of reading Al-Qur'an students at SMAN 1 Ngunut Tulungagung? (3) How are the strategies applied to increase the student's discipline of infaq shodaqoh at SMAN 1 Ngunut Tulungagung? The purpose of this study was to find out the strategies applied to improve the discipline of prayer, reciting the Qur'an, and the information about students at SMAN 1 Ngunut Tulungagung.

This type of research uses qualitative descriptive research with primary, and secondary data sources. Data collection techniques are by observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are using data reduction, data presentation and conclusion drawing. While the checking the validity of the data using source and technique triangulation.

The results of the research concluded that: (1) The strategy of disciplining prayer is by giving exemplary of the teacher by exemplifying and inviting students to pray in congregation, familiarizing students with congregational prayers in a timely manner by scheduling prayers in congregation, and giving warnings and reprimands to students who did not participate in congregation. (2) The strategy of disciplining students in reading the qur'an is with exemplary and inviting students to read the qur'an before the lesson begins, which is carried out with regular habitation every morning. During Friday prayers the teacher directs female students to the tartil in each class. The habit of reading the qur'an is not only done at school, but is done around every student's house every Saturday, coupled with Yasin and Tahlil activities (3) The teacher's strategy to discipline infaq shadaqah is done by habituation every Friday, which is supported by ta'mir administrators, in habituation the teacher also gives examples and also teaches to always share together, the application there is no punishment because the principle of infaq shadaqah is sincerity, while giving rewards is done by announcing the class that collects infaq shadaqah information, it gives satisfaction to students.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجيات لزيادة الانضباط في العبادة للطلاب في المدرسة الثانوية الواحدة عونوت تولونج أجونج الحكومية" كتبه محمد حسن رضى، رقم القيد ١٧٢١١٤٣٢٧، كلية المعلمين لتدريب المعلمين ، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، ٢٠١٨ ، المشرف: الدكتور فتح الجيب الماجستير، ارتشف. ١٩٧٥٠٥٢٣ ٠٠٢ ١ ٢٠٠٦٠٤

الكلمات الرئيسية: استراتيجية ، انضباط الطالب

يستند هذا البحث على خلفية وجود أنشطة مختلفة للعبادة تنفذ في المدرسة الثانوية الواحدة عونوت تولونج أجونج الحكومية عامة التي لديها المثابرة في ممارسات العبادة، على الرغم من أنها ليست أقل شأنًا من المدرسة الدينية القائمة، كما المدرسة الإسلامية.

مسائل البحث: (١) كيف تطبيق الاستراتيجيات التي يتم تطبيقها لزيادة انضباط الطلاب للصلاة في المدرسة الثانوية الواحدة عونوت تولونج أجونج الحكومية ؟ (٢) كيف يتم تطبيق الاستراتيجية لتحسين الانضباط في قراءة القرآن للطلاب في المدرسة الثانوية الواحدة عونوت تولونج أجونج الحكومية؟ (٣) كيف تطبق الاستراتيجية لزيادة انضباط الطلاب للإنفاق و الصدقة في المدرسة الثانوية الواحدة عونوت تولونج أجونج الحكومية؟ كان الهدف من هذه الدراسة هو التعرف على الاستراتيجيات المستخدمة لتحسين الانضباط في الصلاة ، وتلاوة القرآن ، والمعلومات عن الطلاب في المدرسة الثانوية الواحدة عونوت تولونج أجونج الحكومية.

يستخدم هذا البحث نوع البحث الكيفي الوصفي مع مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات تتم عن طريق الملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي من خلال الحد من البيانات ، وعرض البيانات ورسم الخاتمة. والتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث المصدر والتقنية.

نتائج البحث: (١) استراتيجية تأديب الصلاة من خلال إعطاء المعلم نموذجًا من خلال تمثيل الطلاب ودعاهم للصلاة بالجماعة ، وتعريف الطلاب بصلاة الجماعة في الوقت المناسب عن طريق جدول الصلوات في الجماعة ، وإعطاء التحذيرات. وتوبيخ للطلاب الذين لم يشاركوا. (٢) استراتيجية تأديب

الطلاب في قراءة القرآن الكريم بإعطاء الأسوة ودعوة لقراءة القرآن قبل بدء الدرس ،يتم هذه دائما كل صباح. في وقت صلوات الجمعة أمر المعلم الطالبات لقراءة القرآن في كل فصل. إن عادة قراءة القرآن لا تتم فقط في المدرسة ، بل تتم حول منزل كل طالب كل يوم سبت، مقرونة بأنشطة يس وتلميل (٣). بالتعويض كل يوم جمعة ، والذي يدعمه ترميم المسجد، الإنفاق و الصدقة تتم استراتيجية المعلم لتأديب في التعويد يعطي المعلم أيضا الأمثلة ، ويعلم أيضا أن يتقاسموا دائما ، التطبيق لا يوجد عقاب لأن مبدأ هو إخلاص وإعطاء المكافآت عن طريق الإنفاق و الصدقة