

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh penggunaan metode pasir berwarna terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK Al-Hidayah Karangbendo Pongkok Blitar” ini ditulis oleh **Dira Rosiana Fatcia**, NIM. **17206153039**, Pembimbing **Mirna Wahyu Agustina**, M.Psi., NIP. **198608222014032004**

Kata kunci : Pengaruh Metode Pasir Berwarna, Kemampuan Motorik Halus

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa dalam pembelajaran motorik halus pada TK Al-Hidayah Karangbendo Pongkok Blitar selama ini kurang menarik dan monoton guru hanya mengandalkan Lembar Kerja Anak saja, dalam meningkatkan perkembangan motorik halus guru harus kreatif dan inovatif dalam pemilihan pembelajaran. Akibatnya anak mudah merasa bosan bahkan tidak mau melakukan kegiatan pengembangan motorik halus, maka dari itu peneliti mengambil salah satu metode pasir berwarna ini untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah penggunaan metode pasir berwarna berpengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun Kelompok B di TK Al Hidayah Blitar? (2) Seberapa besar pengaruh penggunaan metode pasir berwarna terhadap kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun Kelompok B di RA Al Hidayah Blitar?

Jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Pengumpulan data di peroleh dengan cara observasi dan dokumentasi. Populasi dan sampel dalam penelitian adalah seluruh kelompok B di TK Al-Hidayah karangbendo yaitu sejumlah 40 anak.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh nilai Asymp. Signifikan (2-tailed) sebesar 0,00 sehingga nilai signifikan. $<0,05$. Hipotesis diterima artinya bahwa dengan metode pasir berwarna mampu menjadikan kemampuan motorik halus anak di TK Al-Hidayah Karangbendo Pongkok Blitar lebih baik, dan besar pengaruhnya adalah 76% termasuk dalam kategori sedang.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام طريقة الرمال الملونة على المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال فرقة-ب بالروضة الأطفال الهداية كارانج بندو فونعجوك" قد كتبه: دين روسيان فاتجيا. رقم القيد : ١٧٢٠٦١٥٣٠٣٩. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريس. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: ميرنا وحي أغوستنا الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٢٢٢٠١٤٠٣٢٠٠٤

الكلمة الإرشادية: تأثير طريقة الرمال الملونة، المهارات الحركية الدقيقة.

كانت خلفية البحث من ملاحظة الباحثة عن استخدام طريقة الرمال الملونة على المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال فرقة-ب بالروضة الأطفال الهداية كارانج بندو فونعجوك ، فإنه يعتمد فقط على أوراق عمل الأطفال. في تحسين التطور الحركي الدقيق، يجب أن يكون المعلم مبدعاً ومبتكراً في اختيار التعليم. نتيجة لذلك ، يشعر الأطفال بسهولة بالملل ولا يرغبون في القيام بأنشطة تطوير محركات جيدة. لذلك اتخذ الباحث إحدى هذه الطرق لتحسين تنمية مهارات الطفل الحركية الدقيقة.

كانت مسائل البحث: (١) هل هناك تأثير استخدام طريقة الرمال الملونة على المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال للعلم ٥-٦ سنوات فرقة-ب بالروضة الأطفال الهداية كارانج بندو فونعجوك؟. (٢) في أي مدى تأثير استخدام طريقة الرمال الملونة على المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال للعلم ٥-٦ سنوات فرقة-ب بالروضة الأطفال الهداية كارانج بندو فونعجوك؟.

النوع والمدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي لنوع البحث التجريبي. الحصول على جمع البيانات عن طريق الملاحظة والوثائق. وكان السكان في البحث جميع فرقة-ب بالروضة الأطفال الهداية كارانج بندو فونعجوك بعدد ٤٠ طفلاً.

من نتائج تحليل البيانات أن نتائج البحث تدل من قيمة هامة (2-tailed) بعدد ٠,٠٠٠ وبالتالي فإن القيمة كبيرة. ٠,٠٥ الفرضية المقبولة تعني أن طريقة الرمال الملونة قادرة على جعل مهارات الأطفال الحركية الدقيقة مقبولا بالروضة الأطفال الهداية كارانج بندو فونعجوك دالت من قيمة $d=٠,٠٦$ في جدول تفسير كوهين من ٧٦٪ تصنف على أنها معتدلة.

ABSTRACT

Thesis with title **“Effect of using the colored sand method to fine motor skills of child group B TK Al-Hidayah Karangbendo Pongkok Blitar”**

Written by Dira Rosiana Fatcia, 17206153039. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Faculty of Education. Department of Islamic Education of Early Childhood. Advisor : Mirna Wahyu Agustina, M.Psi. NIP. **198608222014032004**

Keywords: Effect of colored sand method, fine motor ability

This research is based on the observations and experience of researchers that in fine motor learning of child group B TK Al-Hidayah Karangbendo Pongkok Blitar it is less interesting and monotonous teachers only rely on Children Worksheets, in improving fine motoric development teachers must be creative and innovative in the selection of learning. As a result, children easily feel bored and do not even want to do fine motor development activities, so the researchers took one of these colored sand methods to improve children's fine motor development.

The formulation of this research is (1) is there any effect of using the colored sand method to fine motor skills of child aged 5-6 years group B TK Al-Hidayah Karangbendo Pongkok Blitar?. (2) How much effect of using the colored sand method to fine motor skills of child aged 5-6 years group B TK Al-Hidayah Karangbendo Pongkok Blitar?.

The type and research approach used in this research is a quantitative approach to the type of experimental research. Data collection is obtained by observation and documentation. The population and sample in the research were all groups B in TK Al-Hidayah karangbendo, which were 40 children.

From the results of the research show that obtained the value of Asymp. Significant (2-tailed) of 0.00 so that the value is significant. <0.05 . The accepted hypothesis means that the method of colored sand is able to make the fine motor skills of children in group B TK Al-Hidayah Karangbendo Pongkok Blitar is better, and the effect is 76% included in the medium category.