

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Identifikasi Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Al Hidayah yang terletak didesa Karangbendo, Kecamatan Ponggok, Kabupaten Blitar. Nama kepala sekolah TK Al-Hidayah Karangbendo ini adalah Ibu Dewi Sofiah SP.d pembelajaran dilaksanakan pada pukul 08.00 – 10.30 WIB dikarenakan sekolah sedang ujian.

2. Deskripsi Objek Penelitian

Pada tanggal 15 April 2019 sebelum melaksanakan penelitian dilakukan observasi pada kelas yang akan digunakan dengan berkoordinasi dengan guru kelas. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2019 sampai dengan tanggal 25 Mei 2019. Penelitian dilaksanakan di TK Al Hidayah Karangbendo Ponggok Blitar dengan jumlah pertemuan enam kali tatap muka, tiga kali kelas control dan tiga kali di kelas eksperimen.

Sebelum melaksanakan penelitian, prosedur pertama yang dilakukan peneliti yaitu meminta surat izin penelitian kepada pihak IAIN Tulungagung, yaitu kepada Ibu Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I selaku

dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) pada tanggal 30 April 2019.

Prosedur kedua, peneliti meminta izin kepada kepala sekolah TK Al Hidayah Karangbendo Ponggok Blitar untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut dengan mengajukan surat izin penelitian kepada kepala sekolah. Prosedur ini dilaksanakan pada tanggal 1 Mei 2019

Prosedur ketiga, konsultasi dengan guru kelas. Berdasarkan koordinasi dari kepala sekolah, peneliti dapat menggunakan dua kelas untuk penelitian yaitu kelas B1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 20 anak dan B2 sebagai kelas control dengan jumlah 20 anak. Peneliti berkonsultasi dengan guru kelas mengenai materi pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian untuk kelas eksperimen dan kelas control.

3. Penyajian Hasil Penelitian

Hasil yang diperoleh dari penelitian menghasilkan data yang masih merupakan data mentah. Data tersebut kemudian akan dianalisis menggunakan statistik deskripsi yang diolah dengan menggunakan *SPSS Statistik 16*. Dari data yang diperoleh dari penelitian peneliti yang akan disajikan adalah untuk memberi gambaran secara umum dan untuk mengevaluasi hasil eksperimen dengan mengumpulkan data *pre test* dan *post test* berupa tes secara praktek. Adapun data yang akan disajikan sebagai hasil penelitian peneliti dibawah ini merupakan data yang

diperoleh peneliti berdasarkan hasil dari pretest dan posttest pada kelas control dan eksperimen.

Berikut merupakan data hasil *pre-test* dan *post-test* dari kelas B1 sebagai kelas eksperimen dan B2 sebagai kelas kontrol :

Tabel 4.1
Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B1

Pre-Test					
No	Nama	I1	I2	I3	Nilai
1	Amin	3	3	3	9
2	Ananda	4	3	2	9
3	Putra	3	3	3	9
4	Irfani	3	4	3	9
5	Hania	2	3	2	7
6	Arga	2	2	2	6
7	Abyan	3	2	2	7
8	Alma	3	2	3	8
9	Alvaro	3	3	2	8
10	Diego	3	3	2	8
11	Elsa	2	3	2	7
12	Fernia	2	2	3	8
13	Fitria	3	3	2	8
14	Izza	3	3	3	9
15	Jihan	3	2	3	8
16	Ilma	3	2	3	8
17	Talita	2	2	2	6
18	Nafisa	2	3	2	7
19	Nabila	2	4	3	9
20	Zio	3	3	3	9

Tabel 4.2
Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B1

Post-test					
No	Nama	I1	I2	I3	Nilai
1	Amin	4	4	4	12
2	Ananda	4	4	4	12
3	Putra	4	3	4	11
4	Irfani	4	3	4	11
5	Hania	4	4	4	12
6	Arga	4	4	3	11
7	Abyan	4	4	3	11
8	Alma	4	3	3	10
9	Alvaro	3	3	4	10
10	Diego	3	4	4	11
11	Elsa	3	4	4	11
12	Fernia	4	4	4	12
13	Fitria	3	3	4	10
14	Izza	4	3	3	10
15	Jihan	3	3	4	10
16	Ilma	3	4	4	11
17	Talita	3	4	4	11
18	Nafisa	4	4	3	11
19	Nabila	4	4	4	12
20	Zio	4	4	4	12

Tabel 4.3
Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B2

Pre-Test					
No	Nama	1	I	I	Nilai
1	Nisa	2	2	2	6
2	Risky	2	2	2	6
3	Ali	2	3	2	7
4	Syafa	2	3	2	7

5	Arfan	2	2	3	7
6	Desta	2	2	2	6
7	Elvi	2	2	2	6
8	Qonita	2	2	2	6
9	Prasetio	3	2	2	7
10	Arum	2	2	3	7
11	Azka	2	3	3	8
12	Fahrur	2	3	3	8
13	Septio	3	2	2	7
14	Zidan	2	2	3	7
15	Habbi	2	2	3	7
16	Rojwa	2	2	2	6
17	Dzaka	2	2	2	6
18	Nayla	2	2	2	6
19	Kasanah	2	3	3	8
20	Zahron	2	3	3	8

Tabel 4.4

Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B2

Post-Test					
No	Nama	I1	I2	I3	Nilai
1	Nisa	2	3	3	8
2	Risky	2	3	3	8
3	Ali	3	3	3	9
4	Syafa	3	3	3	9
5	Arfan	2	2	3	7
6	Desta	2	2	3	7
7	Elvi	2	3	3	8
8	Qonita	2	3	3	8
9	Prasetio	3	2	2	7
10	Arum	2	3	2	7
11	Azka	3	3	3	9
12	Fahrur	3	3	3	9
13	Septio	3	2	3	8

14	Zidan	3	3	2	8
15	Habbi	3	3	2	8
16	Rojwa	3	3	3	9
17	Dzaka	3	3	3	9
18	Nayla	3	3	3	9
19	Kasanah	3	3	3	9
20	Zahron	4	3	2	9

B. Analisis Data

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh data hasil penelitian. Selanjutnya akan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian.

1. Uji Instrumen

Uji instrumen digunakan untuk memenuhi ketepatan dan kebenaran harus melalui kesahihan (validitas). Sebelum melakukan penelitian terhadap anak, maka pedoman observasi yang digunakan harus terbukti validitasnya. Oleh karena itu peneliti menggunakan validitas ahli. Validitas ahli yaitu Ibu Erifa Susilo, S.Pd selaku Dosen IAIN Tulungagung. Berdasarkan hasil yang didapatkan dari uji validitas ahli yaitu layak digunakan. Dapat disimpulkan bahwa pedoman observasi layak untuk digunakan.

2. Uji Prasarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas untuk menguji apakah dalam sebuah penggunaan pasir berwarna mempunyai distribusi normal atau tidak. Metode pasir berwarna yang baik adalah memiliki distribusi normal dan mendekati normal. Suatu distribusi dikatakan normal jika taraf signifikannya $> 0,05$, sedangkan jika taraf signifikannya $< 0,05$ maka distribusinya dikatakan tidak normal. Berikut adalah data dari uji *One Sampel Kolmogorov-Smirnov* tertera pada table 4. pada penelitian ini uji normalitas dianalisis menggunakan *SPSS 16.0*.

Tabel 4.5
UJI NORMALITAS PRE TEST

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		kelas eksperimen	kelas kontrol
N		20	20
Normal Parameters ^a	Mean	8.30	6.80
	Std. Deviation	.923	.768
Most Extreme Differences	Absolute	.227	.251
	Positive	.227	.251
	Negative	-.176	-.203
Kolmogorov-Smirnov Z		1.017	1.124
Asymp. Sig. (2-tailed)		.252	.160
a. Test distribution is Normal.			

Berdasarkan tabel 4.5 diatas, *Output One Sample Kolmogrov Smirnov Test* menunjukkan bahwa sampel berjumlah 20 anak kelas kotrol dan 20 eksperimen . *Asymp. Sig (2-tailed)* menunjukkan nilai 0,252 untuk kelas eksperimen dan 0,160 untuk kelas control. Jika probabilitas $> 0,05$, itu berarti bahwa datanya normal. Ini berarti distribusi data bersifat normal.

TABEL 4.6
UJI NORMALITAS POS TEST

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		kelas eksperimen	kelas kontrol
N		20	20
Normal	Mean	11.05	7.90
Parameters ^a	Std. Deviation	.759	1.021
Most Extreme	Absolute	.226	.209
Differences	Positive	.226	.161
	Negative	-.224	-.209
Kolmogorov-Smirnov Z		1.012	.936
Asymp. Sig. (2-tailed)		.258	.344
a. Test distribution is Normal.			

Berdasarkan tabel 4.6 di atas, *Output One Sample Kolmogrov Smirnov Test* menunjukkan bahwa sampel berjumlah 20 anak kelas control dan 20 kelas eksperimen. *Asymp. Sig (2-tailed)*. Menunjukkan nilai 0,258 untuk kelas eksperimen dan 0,344 untuk kelas control. Jika

probabilitas $> 0,05$, itu berarti bahwa datanya normal. Ini berarti distribusi data bersifat normal.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui apakah kedua variabel mempunyai varian yang sama atau tidak. Jika kedua variabel tersebut mempunyai variabel varian yang sama maka kelompok tersebut dikatakan homogeny. Apabila homogenitas terpenuhi maka peneliti dapat melakukan selanjutnya.

Untuk mempermudah dalam analisis data, maka peneliti menggunakan program SPSS. Interpretasi uji homogenitas dapat dilihat melalui nilai signifikan. Jika nilai signifikan $> 0,05$ maka data dapat dikatakan homogen.

Tabel 4.7
Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Belajar			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.101	1	38	.301

Dari hasil diatas dapat diketahui signifikan sebesar 0,301. Karena signifikan lebih dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa varians dinyatakan homogen.

3. Uji Hipotesis

a. Uji Independent t-test

Setelah melalui uji prasarat dengan uji normalitas dan homogenitas, maka dapat digunakan uji hipotesis. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistic parametric yaitu *Independent t-test* karena berasal dari dua variabel yang saling berhubungan. Uji ini digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan rata-rata antar dua kelompok sampel yang berpasangan (berhubungan). Maksudnya adalah dua sampel tetapi memperoleh dua perlakuan yang berbeda. Data yang digunakan biasanya berskala interval atau rasio.¹

Berikut adalah hasil yang diperoleh dari uji *Independent t-test* yang tertera pada tabel

Tabel 4.8

Hasil Output Uji T Kemampuan Motorik Halus (*posstest*)

Group Statistics

Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Posttest	Kelas Eksperimen	20	11.05	.759	.170
	Kelas Kontrol	20	7.90	1.021	.228

¹ Abdul Muhid, *Analisis Statistik*, (Surabaya: Zifatama, 2012), hlm.37

Tabel 4.9

Hasil *Output* Uji t Kemampuan Motorik Halus (*Posstest*)

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Post Equal variances assumed	2.453	.126	11.073	38	.000	3.150	.284	2.574	3.726
Equal variances not assumed			11.073	35.093	.000	3.150	.284	2.573	3.727

Hipotesis statistiknya adalah sebagai berikut:

H₀: Tidak ada pengaruh metode pasir berwarna terhadap kemampuan motorik halus anak usia dini kelompok B TK Al-Hidayah Karangbendo Pongkok Blitar.

H_a: Ada pengaruh metode pasir berwarna terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Al-Hidayah Karangbendo Pongkok Blitar.

Berdasarkan hasil analisis Uji-t Independent hasil post-test dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} adalah 0,05 dengan signifiksn 0,00. Nilai probabilitas yang menunjukkan $0,00 < 0,05$ maka H_a diterima. Sehingga dapat

disimpulkan perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan bantuan *SPSS 22,0 for windows* menyatakan bahwa H_a diterima.

Untuk mengetahui besar pengaruh metode pasir berwarna terhadap kemampuan motorik halus anak usia dini dapat diketahui dengan menggunakan perhitungan *effect size*. Untuk menghitung uji size digunakan rumus sebagai berikut

$$d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{pooled}}$$

Untuk menghitung S_{pooled} digunakan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} S_{pooled} &= \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \\ &= \sqrt{\frac{(20 - 1)(12,4)^2 + (20 - 1)(17,25)^2}{20 + 20}} \\ &= \sqrt{\frac{(19)(154,31) + (19)(297,739)}{40}} \\ &= \sqrt{\frac{2931,89 + 5657,041}{40}} \\ &= \sqrt{\frac{8588,931}{40}} \end{aligned}$$

$$= \sqrt{214,723}$$

$$= 14,65$$

$$d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{pooled}}$$

$$= \frac{15,05 - 6,9}{14,65}$$

$$= \frac{8,15}{14,65}$$

$$= 0,6$$

Berdasarkan perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa besarnya pengaruh metode pasir berwarna terhadap kemampuan motorik halus anak di TK Al-hidayah karangbendo adalah sebesar 0,6 dan dalam tabel interpretasi nilai Cohen's adalah 73% yang tergolong sedang.

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah hasil penelitian, selanjutnya adalah mendiskripsikan hasil penelitian tersebut kedalam sebuah tabel yang menunjukkan adanya pengaruh metode pasir berwarna anak usia dini kelompok B di TK Al-Hidayah Karangbendo Ponggok Blitar. Berikut table rekapitulasi hasil penelitian yang didapat oleh peneliti:

Tabel 4.10
Rekapitulasi Hasil Penelitian Metode Pasir Berwarna Terhadap
Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Al-Hidayah
Karangbendo Pongkok Blitar Tahun Ajaran 2018/2019

No	Uji Asumsi dasar	Hasil	Kriteria	Interprestasi	Kesimpulan
1.	Uji normalitas	Sig 0,258	Sig 0,258 > 0,05	Distribusi Normal	Data penelitian dinyatakan berdistribusi normal.
2.	Uji Homogenitas	Sig 0,301	Sig 0,301 > 0,05	Homogen	Data penelitian sesudah diberi perlakuan berdasarkan Mean (Rata-rata) dinyatakan Homogen
3.	Uji Independent t-test	0,00	Sig 0,00 < 0,05	Ha diterima	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh penggunaan pasir berwarna terhadap kemampuan motorik halus anak pada kelompok B TK Al-Hidayah Karangbendo Pongkok
4.	Effeck size kelas eksperimen	Effect size d= 0,6	Tabel Cohen's persentase = 73%	Pengaruh tergolong sedang	Penggunaan metode pasir berwarna berpengaruh sedang terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK Al-Hidayah Karangbendo Pongkok