

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan metode pasir berwarna terhadap kemampuan motorik halus anak usia dini kelompok B di TK Al-Hidayah Karangbendo. Hal ini ditunjukkan *signifikan (2-tailed)  $0,00 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima,  $H_0$  ditolak*
2. Besar pengaruh metode pasir berwarna terhadap kemampuan motorik halus anak usia dini di TK Al-Hidayah Karangbendo. Hal ini ditunjukkan oleh hasil  $d = 0,6$  dalam tabel interpretasi nilai Cohen's 76% tergolong sedang.

#### B. Implikasi Penelitian

Metode pasir berwarna memungkinkan dapat menambah motorik halus dalam keaktifan gerakan anak seperti menempel, menggunting dan membuat bentuk dari pasir. Selain itu anak aktif dalam pembelajaran karena dengan metode pasir berwarna pembelajaran akan lebih menyenangkan dan tidak membosankan lagi. Sehingga melalui metode pasir berwarna akan mampu mengembangkan kemampuan berbicara anak.

### C. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

a. Bagi peneliti

Menambah wawasan peneliti, menambah pengalaman dengan penerapan teori yang di pelajari.

b. Bagi orangtua

Menambah wawasan orangtua tentang pembelajaran yang edukatif dan pengetahuan tentang kemampuan motorik halus anak dan diharapkan menjadi alternatif dalam meningkatkan keterampilan motorik halus anak sebagai acuan dan pengetahuan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

c. Bagi Guru

Dapat menciptakan pembelajaran edukatif dari bahan alam sekitar, dapat diketahui bahwa bahan alam juga dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan perkembangan anak.

d. Bagi Anak

Anak dapat lebih dekat dengan alam dan menjadi kreatif dalam memanfaatkan bahan yang ada di sekitar lingkungan mereka.