

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Scientific* dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Peserta Didik Kelas XI Matematika Ilmu Alam (MIA) Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi” ini ditulis oleh Muhamad Safi’i, NIM. 17210153030, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2019, dengan dosen pembimbing Dr. Mohammad Jazeri, M.Pd.

Kata kunci: pendekatan saintifik, langkah-langkah, teks eksplanasi, menulis.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi dalam proses pembelajaran di kelas, seperti keterampilan menulis masih kurang. Keterampilan menulis yang efektif merupakan penerapan dari langkah-langkah yang ada pada pendekatan saintifik. Langkah-langkah dalam penerapan pendekatan saintifik ada 5 langkah (5M). Langkah pertama mengamati, langkah kedua menanya, langkah ketiga mencoba, langkah keempat menalar, dan langkah kelima yaitu mengomunikasikan. Pada umumnya kemampuan menulis peserta didik pada kelas XI masih pada taraf pembelajaran awal, sehingga peneliti fokus pada penerapan pendekatan saintifik yang diterapkan oleh pendidik dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi pada peserta didik kelas XI Matematika Ilmu Alam (MIA) di Madrasah Aliyah Wonodadi.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) bagaimana penerapan langkah-langkah pendekatan saintifik dalam pembelajaran teks eksplanasi pada peserta didik kelas XI Matematika Ilmu Alam (MIA) Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi?; 2) bagaimana kemampuan peserta didik dalam menulis teks eksplanasi melalui pendekatan saintifik di kelas XI Matematika Ilmu Alam (MIA) Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi? Tujuan deskripsi dari penulisan skripsi ini adalah 1) mendeskripsikan langkah-langkah penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran teks eksplanasi pada peserta didik kelas XI Matematika Ilmu Alam (MIA) Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi; 2) mendeskripsikan kemampuan peserta didik dalam menulis teks eksplanasi melalui pendekatan saintifik di kelas XI Matematika Ilmu Alam (MIA) Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumen, observasi. Wawancara digunakan untuk memperoleh data berupa strategi pendidik dalam menerapkan langkah-langkah pendekatan saintifik dan digunakan untuk memperoleh informasi dari peserta didik. Dokumen digunakan untuk memperoleh data berupa hasil perencanaan dan hasil pembelajaran. Sedangkan teknik Observasi digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh dari hasil wawancara dan dokumen.

Hasil penerapan pendekatan saintifik melalui langkah-langkah 5M di kelas XI Matematika Ilmu Alam (MIA) Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi berupa pembelajaran yang aktif, mandiri, berpikir intelektual, dan melatih keterampilan menulis serta melatih keretampilan berbicara. Hasil dari proses pembelajaran berupa teks eksplanasi yang lengkap dengan struktur dan kaidah kebahasaan.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Implementation of Scientific Approach in Writing Explanation Text at The Second Year Students of Mathematics of Natural Science (MIA) in Islamic Senior High School Darul Huda Wonodadi” written by Muhamad Safi’i, Students Registered Number 17210153030, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Mohammad Jazeri, M.Pd.

Keyword : Scientific Approach, Method, Explanation Text, Writing

The background of this study based on the phenomenon of learning process in the class, such as writing skills less. The writing skill that effective is implementing Scientific Approach method. There are five steps of implementing Scientific Approach (5M). First, observing (*mengamati*), the second is questioning (*menanya*), the third is experimenting (*mencoba*), the fourth is associating (*menalar*), and the last is communicating (*mengkomunikasikan*). Actually, the students writing ability still on initial learning, so the researcher focus on the implementation of scientific approach which applied by teacher in writing explanation text at the second year students of Mathematics of Natural Science (MIA) in Islamic Senior High School Darul Huda Wonodadi.

The formulation of the research problem is: 1) how is the implementation of scientific approach in writing explanation text at the second year students of Mathematics of Natural Science (MIA) in Islamic Senior High School Darul Huda Wonodadi?; 2) how is the students achievement in writing explanation text through scientific approach at the second year students of Mathematics of Natural Science (MIA) in Islamic Senior High School Darul Huda Wonodadi?. The objective of the research is: 1) to describe the steps of implementing scientific approach in writing explanation text at the second year students of Mathematics of Natural Science (MIA) in Islamic Senior High School Darul Huda Wonodadi; 2) to describe the students ability in writing explanation text through scientific approach at the second year students of Mathematics of Natural Science (MIA) in Islamic Senior High School Darul Huda Wonodadi.

The technique of collecting data are interview, documentation, and observation. Interview used to get the data of teacher strategy in implementing scientific approach and students information. Documentation is used to get the planning and learning outcome. Meanwhile, the observation is used to complete and make the data from interview and documentation to be stronger.

The result of this study showed that the implementation of scientific approach in writing explanation text at the second year students of Mathematics of Natural Science (MIA) in Islamic Senior High School Darul Huda Wonodadi are active learning, independent learning, intellectual thinking, practice writing and speaking skill. It can be seen from the learning process outcome in writing explanation text at the second year students at MIA class which has complete structure and language principle.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تطبيق المنهج العلمي في تعلم كتابة نصوص توضيحية للطلاب صف الحادي عشر رياضيات والعلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي " قد كتبه محمد شافعي، رقم قيد ٢٠١٩ ، ١٧٢١٠١٥٣٠٣٠ ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج ٢٠١٩ ، مشرف الدكتور محمد الجزيري.

الكلمات الإشارية: المنهج العلمي ، الخطوات ، النص التوضيحي ، الكتابة.

يجفز هذا البحث العلمي ظواهر التي تحدث في عملية التعلم في الفصل. في الأساس تعلم الموضوعات الإندونيسية باستخدام الأساليب القائمة على النص. في الظاهرة التي تحدث، لا تزال الرغبة في مهارات الكتابة غير موجودة. مهارات الكتابة الفعالة هي تطبيق الخطوات الموجودة في المنهج العلمي. الخطوات في تطبيق المنهج العلمي هي خمسة خطوات (م٥). الخطوة الأولى هي الملاحظة ، الخطوة الثانية هي السؤال ، الخطوة الثالثة، محاولة ، الخطوة الرابعة هي التفكير ، والخطوة الخامسة هي التواصل. بشكل عام، لا تزال القدرة على الكتابة لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر في المستوى السابق لأوانه، لذلك يركز الباحثون على تطبيق النهج العلمي المطبق من قبل المعلمين في تعلم كتابة النصوص التوضيحية للطلاب علوم الرياضيات الطبيعية بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي.

ومسائل البحث في هذا الوصف (١) كيفية تطبيق خطوات النهج العلمي في تعلم النص التوضيحي لطلاب الصف الحادي عشر الرياضيات في العلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي ؟ (٢) كيف هي قدرة الطلاب على كتابة نصوص توضيحية من خلال نهج علمي في الفصل الحادي عشر رياضيات العلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي ؟ الغرض من وصف كتابة هذه الأطروحة هو (١) وصف الخطوات في تطبيق المنهج العلمي في تعلم النص التوضيحي لطلاب الصف الحادي عشر رياضيات العلوم بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي (٢) صف قدرة الطلاب على كتابة نصوص توضيحية من خلال منهج علمي في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي .

جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والوثائق والملاحظات. استخدمت المقابلات للحصول على البيانات في شكل استراتيجيات المعلم في تطبيق خطوات النهج العلمي واستخدمت للحصول على معلومات من الطلاب. بينما تستخدم البيانات المأخوذة من الوثائق للحصول على البيانات في شكل نتائج التخطيط ونتائج التعلم. يتم استخدام الملاحظة لاستكمال وتعزيز البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات والوثائق. نتائج البحث إلى أن تطبيق المنهج العلمي من خلال خطوات الخمسة في الصف الحادي عشر من الرياضيات في العلوم الطبيعية ، مدرسة عليية دار الهدى ونودادي ، قد تم تنفيذه جيداً. ويعرف هذا من نتائج

الأنشطة التي قام بها المعلمون في الفصل الحادي عشر الرياضيات للعلوم الطبيعية في شكل نص توضيحي كامل مع هيكل وقواعد لغوية.