

BAB VI

PENUTUP

Pada bagian ini akan diuraikan mengenai simpulan dari hasil penelitian dan saran dari peneliti untuk peserta didik, pendidik, dan peneliti lain.

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dilapangan dan hasil analisis serta hasil pembahasan tentang penerapan pendekatan *scientific* dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi pada peserta didik kelas XI Matematika (MIA) Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dilakukan dengan menggunakan langkah-langkah yang ada dalam pendekatan saintifik. Peserta didik mengamati materi yang telah diberikan FR selaku pendidik. Kemudian dilanjut dengan menanya sebagai kegiatan aktif dari peserta didik untuk melatih daya pikir yang kritis. Dilanjutkan dengan mencoba untuk mengetahui pemahaman dari peserta didik sesuai dengan materi yang diberikan. Kemudian, menalar merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui lebih dalam lagi struktur dan kaidah kebahasaan teks ekplanasi beserta kutipan yang menunjukkan. Sebagai langkah terakhir adalah mengomunikasikan, sebagai salah satu cara

untuk melatih mental peserta didik serta melatih peserta didik untuk berpikir lebih tinggi lagi.

2. Penerapan langkah-langkah saintifik dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi yang dilakukan pendidik menghasilkan karya yang baik. Tulisan yang dihasilkan setiap individu berbeda, karena pada dasarnya kemampuan berpikir setiap peserta didik juga berbeda. Pengelompokan yang dilakukan FR dalam menulis teks eksplanasi menjadi salah satu cara untuk mengolaborasikan perbedaan peserta didik. Kerja kelompok yang dilaksanakan peserta didik menghasilkan tulisan berupa teks eksplanasi yang kompleks, sehingga keberagaman yang ada menjadi satu kesatuan yang utuh dan bervariasi.

6.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, peneliti menuliskan saran atau masukan untuk guru dan juga peserta didik. Berdasarkan paparan simpulan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi Peserta Didik/Siswa

Tingkat motivasi belajar peserta didik baik itu motivasi internal maupun motivasi eksternal memberikan pengaruh pada hasil belajar. Peneliti berharap peserta didik bisa lebih giat dalam belajar dan meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya teks eksplanasi. Karena pada hakikatnya teks eksplanasi sangat berkaitan

erat hubungannya dengan fenomena disekitar atau kejadian dimasyarakat pada umumnya.

2. Bagi Pendidik/Guru

Dalam melaksanakan pembelajaran dipengaruhi beberapa faktor penghambat. Faktor yang sangat penting yaitu faktor motivasi terhadap peserta didik. Kurangnya motivasi dapat menimbulkan pembelajaran yang tidak maksimal atau kemalasan peserta didik. Selain faktor motivasi, faktor yang mempengaruhi pembelajaran yang lainnya adalah faktor metode dan media pembelajaran yang kurang bervariasi, sehingga peserta didik menjadi kurang bersemangat dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat digunakan peneliti lain sebagai acuan dalam penyusunan desain penelitian selanjutnya yang relevan dengan metode pendekatan yang bervariasi.