

ABSTRAK

Aldrian Umar Burhan, NIM: 1722143008. *Strategi Pembelajaran Mufrodat Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar*. Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, 2019. Dosen Pembimbing: Muhammad Asngad Rudisunhaji, S.Ag., M.S.I.

Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa yang digunakan secara luas dalam segala aspek kehidupan terlebih bagi umat Islam. Kemahiran berbicara merupakan salah satu jenis kemampuan berbahasa yang ingin dicapai dalam pengajaran bahasa modern termasuk bahasa Arab. Oleh karena itu, perlu adanya strategi pembelajaran bahasa Arab yang mendorong siswa aktif dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya strategi pembelajaran mufrodat. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran mufrodat untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab. Sedangkan rumusan masalahnya yaitu: 1) Bagaimana strategi pembelajaran mufrodat di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar? 2) Bagaimana peningkatan maharah kalam di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar? 3) Bagaimana hasil strategi pembelajaran mufrodat di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi serta dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan (verifikasi), pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan teknik triangulasi. Informan penelitian yaitu kepala sekolah, bidang kurikulum, guru bahasa Arab dan siswa.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi pembelajaran mufrodat di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar dilakukan dengan hafalan mufrodat, tebak mufrodat, pelafalan mufrodat secara bersama-sama, menggunakan media berupa rekaman dan menonton video, pembentukan kelompok aktif berbahasa, dialog bahasa serta adanya campur bahasa. 2) Peningkatan maharah kalam di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar sudah meningkat sesuai tujuan yang diharapkan, hal ini dikarenakan strategi pembelajaran bahasa Arab khususnya mufrodat yang digunakan oleh guru dengan cara menambah penguasaan kosakata secara terus menerus serta dengan memberikan motivasi kepada siswa. 3) Hasil strategi pembelajaran mufrodat di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dibuktikan dengan siswa yang mampu menggunakan bahasa Arab tidak hanya di dalam kelas tetapi juga dalam kegiatan sehari-hari di lingkungan pondok pesantren.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Mufrodat, Maharah Kalam*

ABSTRACT

Aldrian Umar Burhan, NIM: 1722143008, Mufrodat Learning Strategy to Improve Ability to Speak Arabic at BlitarNurulUlum Islamic Boarding School. Thesis: Tarbiyah Faculty and Teacher Training, IAIN Tulungagung, 2019. Dosen Pembimbing: Muhammad Asngad Rudisunhaji, S.Ag., M.S.I.

Speaking proficiency is one of the types of language skills to be achieved in teaching modern languages including Arabic. Therefore, there is a need for an Arabic learning strategy that encourages active students in learning Arabic, especially mufrodat learning strategies. This research was conducted at the Blitar Nurul Ulum Islamic Boarding School aimed at finding out the Mufrodat learning strategy to improve the ability to speak Arabic. While the problem formulation is: 1) What is the mufrodat learning strategy at the Blitar Nurul Ulum Islamic Boarding School? 2) How is the high increase in kalam at BlitarNurulUlum Islamic Boarding School? 3) What are the results of the Mufrodat learning strategy at the Blitar Nurul Ulum Islamic Boarding School?

This research uses qualitative methods while data collection is done using interview techniques, observation and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, drawing conclusions (verification), checking the validity of the findings carried out by triangulation techniques. Research informants were principals, deputy principals in the curriculum, Arabic language teachers and students.

The research findings show that: 1) Mufrodat learning strategies at Blitar Nurul Ulum Islamic Boarding School are done by memorizing mufrodat, guessing mufrodat, mufrodat pronunciation together, using media in the form of recording and watching videos, forming active language groups, language dialogue and camp language 2) The increase in the professorship at the BlitarNurulUlum Islamic Boarding School has increased according to the intended purpose, this is because the Mufrodat Arabic learning strategy is used by the teacher by increasing vocabulary mastery continuously and by giving motivation to students 3) The results of the Mufrodat learning strategy at the NurulUlum Islamic Boarding School in Blitar City can improve students' speaking abilities as evidenced by students who are able to use Arabic not only in class but also in daily activities in the Islamic boarding school environment.

Keywords: *Learning Strategies, Mufrodat, MaharahKalam*

الملخص

الدريان عمر برهان, رقم الطلاب: ١٧٢٢١٤٣٠٠٨, إستراتيجية تعليم المفردات لتنمية مهارة الكلام في اللغة العربية في المعهد نور العلوم بالتر في السنة ٢٠١٨-٢٠١٩. المشرف: محمد أسعد رضي صنهاجي, الماجستير.

الكلمة الأساسية: إستراتيجية التعليم, المفردات, مهارة الكلام.

يعد إتقان التحدث أحد أنواع المهارات اللغوية التي يجب تحقيقها في تدريس اللغات الحديثة بما في ذلك اللغة العربية ، لذلك هناك حاجة لاستراتيجية تعلم اللغة العربية التي تشجع الطلاب النشطين في تعلم اللغة العربية ، وخاصة استراتيجيات التعلم في اللغة المفردة. تم إجراء هذا البحث في مدرسة بليثار نورول أولم الإسلامية الداخلية التي تهدف إلى معرفة إستراتيجية المفردات التعليمية لتحسين القدرة على التحدث باللغة العربية. في حين أن صياغة المشكلة هي: (١) كيف إستراتيجية تعليم المفردات لتنمية مهارة الكلام في اللغة العربية في المعهد نور العلوم بالتر ؟ (٢) كيف تنمية المهارة الكلام في المعهد نور العلوم بالتر؟ (٣) كيف نتيجة من إستراتيجية تعليم المفردات لتنمية مهارة الكلام في اللغة العربية في المعهد نور العلوم بالتر؟.

يستخدم هذا البحث الأساليب النوعية في حين يتم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والوثائق. تتضمن تقنيات تحليل البيانات الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج (التحقق) ، والتحقق من صحة النتائج التي يتم تنفيذها بواسطة تقنيات التثليث. مخبرو البحث هم مديري المدارس ، مجالات المناهج ، مدرسي اللغة العربية والطلاب.

تظهر نتائج البحث ما يلي: (١) يتم تنفيذ استراتيجية تعلم المفردات في المعهد نور العلوم بالتر من خلال حفظ المفردات والتخمين والمفردات وقراءة المفردات معاً ، واستخدام الوسائط في شكل تسجيل ومراقبة مقاطع الفيديو ، وتشكيل مجموعات لغوية نشطة ، والحوار معسكر اللغة واللغة (٢) زيادة مستوى التحية في في المعهد نور العلوم بالتر وفقاً للأهداف المقصودة ، ويرجع ذلك إلى استراتيجية تعلم اللغة العربية ، وخاصة المفردات التي يستخدمها المعلمون من خلال زيادة إتقانهم للمفردات بشكل مستمر ومع توفير الحافز للطلاب (٣) يمكن لنتائج استراتيجيات تعلم المفردات في في المعهد نور العلوم بالتر تحسين قدرة الطلاب على التحدث كما يتضح من الطلاب القادرين على استخدام اللغة العربية ليس فقط في الفصل ولكن أيضاً في الأنشطة اليومية في المعهد.