

فهرس

أ	الغلاف.....
ب	موافق المشرف.....
ج	تصديق مجلس المناقشة.....
و	إقرار الأصالة.....
ز	الشعار.....
ح	كلمة الشكر والتقدير.....
ط	ملخص باللغة العربية.....
ل	ملخص باللغة الإندونيسية.....
ن	ملخص باللغة الإنجليزية.....
س	فهرس.....

الباب الأول : مقدمة.....	١
أ. خلفية البحث.....	١
ب. مسائل البحث.....	٦
ت. أهداف البحث.....	٧
ث. فوائد البحث.....	٧
ج. توضيح المصطلحات.....	٩
ح. بحوث السابقة.....	٩
خ. تنظيم البحث.....	١٤
الباب الثاني : النظريات.....	١٦
أ. إستراتيجية التعليم.....	١٦
١. التعريف إستراتيجية التعليم.....	١٦
٢. الأهداف إستراتيجية التعليم.....	٢٠
٣. الأنواع إستراتيجية التعليم.....	٢٢
٤. أساس اختيار إستراتيجية التعليم.....	٢٤
٥. الوظيفة إستراتيجية التعليم.....	٢٦
٦. مبادئ توجيهية لتحديد إستراتيجية التعليم.....	٢٦
ب. المفردات	
١. إستراتيجية التعليم المفردات.....	٢٨

٢. طريقة التعليم المفردات..... ٣٠
٣. التحفيظ المفردات..... ٣٤
٤. التقييم تعلم المفردات..... ٣٨
- ت. مهارة الكلام..... ٣٩

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. تصميم البحث..... ٥٩
- ب. مدخل البحث..... ٦٠
- ت. حضور البحث..... ٦١
- ث. مكان البحث..... ٦٣
- ج. طريقة جمع الحقائق وأدوتها..... ٦٦
- ح. طريقة تحليل حقائق..... ٧٠
- خ. تفتيش صحة الحقائق..... ٧٢

الباب الرابع : النتائج البحث

- أ. لمحة موجزة عن الموضوع البحث..... ٧٥
- ب. تاريخ المعهد..... ٧٧
- ت. إستراتيجية التعليم المفردات..... ٨٥
- ث. التنمية مهارة الكلام في المعهد نور العلوم بالتار..... ٩٨

ج. النتائج إستراتيجية التعليم المفردات..... ١٠٤

الباب الخامس : الإختتام

أ. الخلاصة..... ١٠٨

ب. التوصيات..... ١٠٩

المرجع.....