

باب الخامس

الأختتام

هذا الباب تقدم الباحث الخلاصة و التوصيات. الخلاصة هي الإجابة من أسئلة البحث في

الباب الأول.

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث في الحقل الذي تم الحصول عليه من الملاحظات والمقابلات

وبيانات التوثيق ، يمكن للباحث أن يستنتج عددًا من الأشياء على النحو التالي:

١. تتم استراتيجية تعلم المفردات بطرق مختلفة. عن طريق حفظ المفردات. من خلال

التخمين المفردات مؤثرة للغاية في حفظ المفردات الطالب. مع الحوار العربي. من خلال

نطق المفردات معًا سوف تساعد الطلاب على التذكر. مع تشكيل مجموعات لغوية

نشطة. يستخدم البعض أيضًا مقاطع الفيديو بناءً على المواد التي تم تدريسها. يوجد

معسكر للغات وهو مطلوب للتحدث باللغة العربية في بيئة مدرسية داخلية. وجود

الانضباط اللغوي في بيئة المدرسة الداخلية. في بعض الأحيان يتم إعطاء الطلاب مهام

فردية في بعض الأحيان مجموعات. تم ترتيب جميع المواد بدقة في الكتاب والأسلوب

الذي يستخدمه أستاذز عند التدريس وفقاً للمواد والمهارات التي يتعين تحقيقها على سبيل المثال لمهارات التحدث في أستاذز باستخدام طرق مباشرة مع أسلوب توجيه السانتري إلى نطق المفردات بشكل صحيح.

٢. تمكنت إستراتيجية تعلم المفردات في مدرسة نور العلوم الإسلامية الداخلية بالتر التي تهدف إلى دعم مهارات التحدث باللغة العربية التي يشرف عليها المعلمون وقسم اللغة من تحسين قدرات الطلاب على التحدث. ويعود نجاح زيادة قدرة الطلاب على التحدث إلى الدافع الذي يقدمه المعلم بشكل مستمر.

٣. نتائج استخدام استراتيجيات تعلم المفردات يمكن أن تحسن مهارات التحدث لدى الطلاب كما يتضح من الطلاب القادرين على استخدام اللغة العربية ليس فقط في الفصل الدراسي ولكن أيضاً في بيئة المدرسة الداخلية يومياً.

ب. التوصيات

بعد أن يستخلص الباحث الاستنتاجات ، هناك العديد من الأشياء التي يمكن للباحث التعبير عنها كاقتراحات في عملية تعلم المفردات لتحسين مهارات التحدث لدى الطلاب في كل من مؤسسات البحث والتعليم ، وهي:

١. من المتوقع أن يكون المدير قادرًا على التحكم في عملية التعلم ، وخاصة البرامج اللغوية ، بحيث يمكن تنفيذ قدرات التحدث لدى الطلاب بشكل كامل في مدرسة نور العلوم بليتار الإسلامية الداخلية ليس فقط لفصول / تخصصات التخصص.
٢. من المتوقع أن يكون المعلمون قادرين على مواكبة العصر في تقديم التعليم بحيث يمكن تنفيذ أهداف التعلم المراد تحقيقها بشكل صحيح ، وخاصة في تعلم المفردات لتحسين مهارات التحدث لدى الطلاب في مدرسة نور العلوم بليتار الإسلامية الداخلية.
٣. من المتوقع أن يكون قسم اللغة قادرًا على تحسين أدائه في مجال اللغة حتى يمكن تحسين إتقان المفردات للطلاب والقدرة على التحدث باللغة العربية بشكل جيد.
٤. يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على متابعة عملية تعلم اللغة العربية جيدًا ، خاصةً تعلم المفردات إضافة وفهم جيدًا للمفردات بحيث تزيد القدرة على التحدث باللغة العربية.