

## **ABSTRAK**

Ani Rizqi Imroatul Kusni, NIM. 17205153264, "Peran Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Ekstrakurikuler Robotik di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungagung", Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

### **Kata Kunci: Peran Guru, Kreativitas, Ekstrakurikuler Robotik**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi di lapangan, bahwa guru merupakan orang yang bertanggung jawab atas perkembangan siswa dalam mengembangkan potensi yang dimiliki. Dalam rangka mengembangkan potensi tersebut guru menciptakan wadah yang dinilai mampu menjadi sarana peningkatan kreativitas siswa yaitu kegiatan ekstrakurikuler. Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang dikembangkan di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungagung adalah ekstrakurikuler robotik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini, yaitu: (1) Bagaimana peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan kreativitas siswa melalui ekstrakurikuler robotik di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan kreativitas siswa melalui ekstrakurikuler robotik di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru sebagai *educator* dalam meningkatkan kreativitas siswa melalui ekstrakurikuler robotik di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungagung. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, observasi partisipan pasif, dan dokumentasi dengan teknik pengumpulan data menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam melakukan teknik pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamat, triangulasi, dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam meningkatkan kreativitas siswa melalui ekstrakurikuler robotik: (1) sebagai fasilitator yaitu fasilitas yang disediakan guru sangat membantu siswa dalam menyalurkan ide dan imajinasinya, siswa mengasah kemampuannya dan menuangkan kreativitasnya melalui robotik, terbukti dari hasil robot rakitan siswa. (2) sebagai motivator yaitu motivasi yang diberikan guru melalui dorongan verbal

dan menginspirasi siswa dengan kisah inspiratif mendorong siswa untuk terus mengembangkan kemampuannya di bidang robotik, terbukti dari prestasi-prestasi yang telah dicapai oleh siswa. (3) sebagai *educator* yaitu memberi materi robotik, membimbing dan menjadi teladan bagi siswa dengan mengajarkan kedisiplinan dan tanggung jawab yang dapat mendorong siswa memanfaatkan kegiatan ini untuk mengembangkan potensi dalam diri siswa, potensi yang berkembang berdampak pada peningkatan kreativitas siswa.

## **ABSTRACT**

Ani Rizqi Imroatul Kusni, Register Number. 17205153264, "The Role of Teachers in Improving Student Creativity Through Robotic Extracurricular at MI Muhammadiyah Plus Suwatu Bandung Tulungagung", Thesis, Department of Islamic Elementary School's Teacher Education, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung Advisor: Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

**Keywords:** Teacher's Role, Creativity, Robotic Extracurricular

This research is motivated by the phenomenon that occurs in the field, that the teacher is the person who is responsible for the development of students in developing their potential. In order to develop this potential the teacher created a forum which was considered capable of being a means of increasing students' creativity, namely extracurricular activities. The extracurricular activities developed at MI Muhammadiyah Plus Suwatu Bandung Tulungagung are robotic extracurricular activities.

The focuses of research are: (1) What is the role of the teacher as a facilitator in increasing the creativity of students through robotic extracurricular activities at MI Muhammadiyah Plus Suwatu Tulungagung? (2) What is the role of the teacher as a motivator in increasing the creativity of students through robotic extracurricular activities at MI Muhammadiyah Plus Suwatu Bandung Tulungagung? (3) What is the role of the teacher as an educator in increasing the creativity of students through robotic extracurricular activities at MI Muhammadiyah Plus Suwatu Bandung Tulungagung?

This research uses an approach and type of descriptive qualitative research. The research was conducted at MI Muhammadiyah Plus Suwatu Bandung Tulungagung. Data collection uses in-depth interviews, passive participant observation, and documentation with data collection techniques using purposive sampling. The technique of analyzing data is through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. In conducting data validity checking techniques the researcher used an extension of observation, observers' perseverance, triangulation, and discussion with colleagues.

The results of this research showed that the role of the teacher in increasing students' creativity through robotic extracurricular: (1) As a facilitator namely the facilities provided by the teacher is very helpful for students in channeling their ideas and imagination, students sharpen their abilities and pour their creativity through robotics. (2) As a motivator, by given a motivation of the

teacher through verbal encouragement and inspiring students with inspirational stories to encourage students to continue to develop their abilities in the field of robotics, as evidenced by the achievements achieved by students. (3) As an educator that is giving robotic material, guiding and being an example for students by teaching discipline and responsibility that can encourage students to take advantage of this activity to develop students' potential, developing potential has an impact on increasing student creativity.

## الملخص

آني رزقي إمرأة الحسني، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٥٣٢٦٤، "دور المعلمين في ترقية إبداع الطلاب من خلال اللامنهجية الروبوتية بالمدرسة الإبتدائية الاسلامية محمدية سوارو بندونج تولونج أجونج" ، البحث العلمي، قسم تعليم معلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتورة نور الهداية، الماجستير.

الكلمات الأساسية: دور المعلم، إبداع، اللامنهجية الروبوتية

خلفية هذا البحث العلمي هي الظاهرة التي تحدث في هذا المجال، وهي أن المعلم هو الشخص المسؤول عن تطوير الطلاب في تطوير إمكاناتهم. من أجل تطوير هذه الإمكانيات، أنشأ المعلم منتدى اعتبر قادرًا على أن يكون وسيلة لزيادة إبداع الطلاب، أي الأنشطة اللامنهجية. الأنشطة اللامنهجية التي تم تطويرها بالمدرسة الإبتدائية الاسلامية محمدية سوارو بندونج تولونج أجونج هي أنشطة اللامنهجية الروبوتية.

ومسائل هذا البحث هي: (١) ما هو دور المعلم كميسير في زيادة إبداع الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية الروبوتية بالمدرسة الإبتدائية الاسلامية محمدية سوارو باندونج تولونج أجونج؟ (٢) ما هو دور المعلم كداعع في زيادة إبداع الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية الروبوتية بالمدرسة الإبتدائية الاسلامية محمدية سوارو باندونج تولونج أجونج؟ (٣) ما هو دور المعلم كمري في زيادة إبداع الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية الروبوتية بالمدرسة الإبتدائية الاسلامية محمدية سوارو باندونج تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث مقاربة ونوع البحث الكيفي الوصفي. وقد أجريت الدراسة بالمدرسة الإبتدائية الاسلامية محمدية سوارو باندونج تولونج أجونج. يستخدم جمع البيانات المقابلات المعمقة والملاحظة السلبية للمشاركيين والوثائق باستخدام تقنيات جمع البيانات باستخدام أحد العينات المادفة. تقنية تحليل البيانات هي من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الخاتمة. في إجراء أساليب التحقق من صحة البيانات، استخدم الباحث امتداداً للمراقبة ومتابعة المراقبين والتثليث والمناقشة مع الزملاء.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن دور المعلم في زيادة إبداع الطلاب من خلال اللامنهجية الروبوتية: (١) كميسير، أي أن التيسيرات التي يقدمها المعلم مفيدة للغاية للطلاب في

توجيه أفكارهم وخيالهم، ويُعقل الطلاب قدراتهم ويسعون لإبداعهم من خلال الروبوتات. (٢) كالداعم، وهو الدافع الذي قدمه المعلم من خلال التشجيع اللفظي وإلهام الطلاب مع قصص ملهمة لتشجيع الطلاب على مواصلة تطوير قدراتهم في مجال الروبوتات، كما يتضح من الإنجازات التي حققها الطلاب. (٣) كمربى يقدم مادة آلية، ويوجه الطلاب ويكون مثالاً للطلاب عن طريق تدريس الانضباط والمسؤولية التي يمكن أن تشجع الطلاب على الاستفادة من هذا النشاط لتطوير إمكانات الطلاب وتطوير إمكانات له تأثير على زيادة إبداع الطلاب.