

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Sistem Penilaian *Computer Based Testing* (CBT) Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran” (Studi Multi Situs di MI Perwanida Blitar dan MIN 11 Blitar)” ini ditulis oleh Siti Zumrotul Nikmah yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. dan Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Kata kunci: *Sistem Penilaian, Computer Based Testing, Evaluasi Pembelajaran.*

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh fenomena semakin berkembangnya teknologi dalam dunia pendidikan. Dimulai dari proses belajar sampai dengan proses evaluasi, semua sudah terkomputerisasikan. Pentingnya diketahui terhadap keberhasilan proses belajar peserta didik, secara berkesinambungan guru perlu melakukan penilaian dan pengukuran terhadap hasil belajar peserta didik. Tes merupakan salah satu instrumen dalam melakukan evaluasi keberhasilan belajar. Namun pada pelaksanaannya terkadang terjadi beberapa masalah. Jika masalah-masalah yang terjadi tidak dibenahi, maka makna serta fungsi pengukuran dan penilaian akan bergeser. Menyikapi permasalahan tersebut, maka dibutuhkan sebuah solusi dalam proses pelaksanaan tes. Salah satu solusi yang dapat diberikan dalam mengatasi permasalahan tes hasil belajar yaitu pemanfaatan *Computer Based Testing* (CBT) dalam pelaksanaan tes hasil belajar.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: 1) Bagaimana Prosedur Evaluasi Pembelajaran *Computer Based Testing* (CBT) di MI Perwanida Blitar dan MIN 11 Blitar? 2) Bagaimana Teknik Evaluasi Pembelajaran *Computer Based Testing* (CBT) di MI Perwanida Blitar dan MIN 11 Blitar? 3) Bagaimana Efektivitas Evaluasi Pembelajaran *Computer Based Testing* (CBT) di MI Perwanida Blitar dan MIN 11 Blitar ?.

Harapan dari disusunnya tesis ini adalah untuk menambah wawasan dan pengetahuan serta pengalaman bagi peneliti khususnya, sebagai usaha peningkatan kualitas diri. Juga dapat bermanfaat bagi para peneliti selanjutnya dan dapat dijadikan salah satu rujukan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam. Karya ini juga disusun dalam rangka membuat laporan dan karya tulis untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). sumber data penelitian ini di dapat dari data primer dan sekunder dengan teknik pengumpulan data antara lain melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk pengecekan keadsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi metode.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: 1) Prosedur evaluasi pembelajaran pada peserta didik dapat diketahui melalui beberapa prosedur kegiatan, meliputi: perencanaan, pelaksanaan, monitoring pelaksanaan

evaluasi, pengolahan data, hasil, dan penggunaan hasil evaluasi. 2) Teknik yang digunakan dalam evaluasi pembelajaran adalah dengan memperhatikan segala bentuk kebutuhan peserta didik dan kesiapan peserta didik. teknik evaluasi berbasis komputer mengaju pada peraturan BSNP tentang juknis UN CBT dan Revisi Pedoman Teknis (Domnis) Pelaksanaan Ujian Akhir Madrasah Berstandar Daerah (UAMBD) MI, dan Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (UAMBN) MTs dan MA Tahun Pelajaran 2018/2019. 3) Efektivitas evaluasi pembelajaran dapat diketahui dengan memperhatikan kriteria berikut: Valid, Reliabel, Relevan, Representatif, Praktis, Deskriminatif, dan Spesifik.

## **ABSTRACT**

The Thesis entitled “Computer Based Testing (CBT) Assessment System as a Learning Evaluation Media "(Multi Site Study in MI Perwanida Blitar and MIN 11 Blitar)”, was writing by Siti Zumrotul Nikmah, advisor by Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. dan Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

**Keywords:** Assessment System, Computer Based Testing, Learning Evaluation.

The research in this thesis is motivated by the phenomenon of increasingly developing technology in the world of education. Starting from the learning process to the evaluation process, everything has been computerized. The importance of knowing the success of the learning process of students, the teacher must continually assess and measure the learning result of students. Test is one of the instruments in evaluating learning success. But in its implementation sometimes there are some problems. If the problems that occur are not addressed, then the meaning and function of measurement and assessment will move. The response to these problems, a solution is needed in the process of carrying out the test. One solution that can be given to resolve the problem of learning result tests is the use of Computer Based Testing (CBT) in the implementation of learning result tests.

The research focus in this thesis: 1) How is the Procedure of Evaluation Computer Based Testing (CBT) Learning in MI Perwanida Blitar and MIN 11 Blitar? 2) How is the Technique of Evaluation Computer Based Testing (CBT) Learning in MI Perwanida Blitar and MIN 11 Blitar? 3) How is the Effectiveness of Evaluation of Computer Based Testing (CBT) Learning in MI Perwanida Blitar and MIN 11 Blitar?

The hope of this thesis is to add perception and knowledge and experience for researchers, as an effort to improve self-quality. It can also be useful for next researchers and can be used as a reference for conducting more in-depth research. This work was also compiled in order to make a report and paper to complete the final assignment for college.

This research uses qualitative research with the type of field research. Data sources of this research are obtained from primary and secondary data with data collection techniques through interviews, observation and documentation. For checking the data integrity, the researchers used triangulation techniques. In this research, the researchers used triangulation data source and triangulation method. From the results of this research, the authors conclude that: 1) The learning evaluation procedures in students can be known through several activity procedures, including: planning, implementation, monitoring the implementation of evaluations, processing data, results, and use of evaluation results. 2) The technique used in learning evaluation is observing all forms of student needs and readiness of students. Computer based evaluation techniques apply to BSNP regulations about technical guide CBT National Examination and Revision of Technical Guidelines (Domnis) for Implementation of Regional Standard Madrasah Exams (UAMBD) MI, and National Standard Madrasah Exams

(UAMBN) MTs and MA in Academic Year 2018/2019. 3) The effectiveness of learning evaluation can be known by considering the criteria: Valid, Reliable, Relevant, Representative, Practical, Discriminatory, and Specific.

## المُلخَص

الأطروحة بالموضوع "نظام أحكام الاختيار القائم على الحاسوب (CBT) كوسيط تقدير المتعلمة" (دراسة مُتعددة المواقع بمدرسة الابتدائية فيروانيدا باليتار و مدرسة الابتدائية الحكومية ١١ باليتار) ألفتها ستي زمره النكمة تحت المشرف بروفيسور دوكثور الحاج أحمد فاطمي الماجستير و دوكثور فتح المجيب الماجستير.

كلمات الرئيسية: نظام الأحكام، الاختيار القائم على الحاسوب، تقدير المتعلمة. البحث في هذه الأطروحة يدافع من الظاهرة كلما ازدهر التكنولوجية في عالم التعليم. يبدأ من عملية التعلم حتى عملية التقدير، كلها بالحاسوب. المهم لتعريف نجاح عملية تعلم المتعلمين، بالاستمرار يحتاج المدرس أن يفعل الأحكام و القياس إلى حصيلة تعلم المتعلمين. الاختيار هو أحد الأدوات في تنفيذ تقدير نجاح المتعلمة. بل في تنفيذه حدث بعض المشكلات أحياناً. عندما لا تصنف في المشكلات، فمعنى و وظيفة القياس و التقدير سينتقلان. معالجة تلك المشكلات، فيحتاج إلى المخلول في عملية تنفيذ الاختيار. أحد المخلول يمكن أن يعطى في تغلب مشكلة اختيار حصيلة التعلم هو استغلال الاختيار القائم على الحاسوب (CBT) في تنفيذ اختيار حصيلة التعلم.

التركيز على البحث في كتابة هذه الأطروحة هو: (١) كيف المنهاج في تقدير المتعلمة الاختيار القائم على الحاسوب (CBT) بمدرسة الابتدائية فيروانيدا باليتار و مدرسة الابتدائية الحكومية ١١ باليتار؟ (٢) كيف الطريقة في تقدير المتعلمة الاختيار القائم على الحاسوب (CBT) بمدرسة الابتدائية فيروانيدا باليتار و مدرسة الابتدائية الحكومية ١١ باليتار؟ (٣) كيف الوجدان في تقدير المتعلمة الاختيار القائم على الحاسوب (CBT) بمدرسة الابتدائية فيروانيدا باليتار و مدرسة الابتدائية الحكومية ١١ باليتار؟.

الرجاء من تتألف هذه الأطروحة هو لزيادة الرؤي و المعرفة و الخبر للباحث خصوصاً، كسعي ارتفاع شميلة النفس و أيضاً يمكن أن ينفع للباحثين فيما يلي ويمكن أن يتكون كأحد المرجعيات لتنفيذ البحث زاد على العميق. ألفت هذا التأليف أيضاً بحيث نشأة التقرير و الورقات لكامل نهائي الكلية.

استعمل هذا البحث البحث النوعي بنوع البحث الميداني، تواجد مصدر البيانات في هذا البحث من البيانات الأساسية و البيانات الثانوي بطريقة إجماع البيانات هي المقابلة و

المراقبة و التوثيق. لمراجعة صحة البيانات استعمل الباحث طريقة التثليث. في هذا البحث, استعمل الباحث تثليث مصدر البيانات و تثليث الطريقة.

من حصيللة هذا البحث, اختتم الباحث أن: (١) المنهاج في تقدير المتعلمة على المتعلمين يمكن معرفته من خلال بعض مناهج المزاولة, يعنى: التضميم, و التنفيذ, و مراقبة تنفيذ التقدير, و تحويل البيانات, و حصيلتها, استعمل حصيللة التقدير. (٢) الطريقة المستعملة في تقدير المتعلمة هي بملاحظة كل أشكال المتعلمين و استعدادهم. طريقة التقدير على أساس الحاسوب أشار إلى تنظيم BSNP عن إشارة التقيي UN CBT و مراجعة إرشادات التقيي (Domnis) لتنفيذ امتحان المدارس القياسية الإقليميه (UAMBD) بمدرسة الثانوية و مدرسة العالیه في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. (٣) الوجدان في تقدير المتعلمة يمكن معرفته بملاحظة هذه المعايير: صالح, و مؤثوق, و ذو صلة, و ممثل, و عملي, و تميزي, و خاص.