

## ABSTRACT

Anshori, Mohamad. Isya. Student Registered Number. 17203153181. 2019. *Correlation Between Students' Habit in Listening to English Songs and Their Vocabulary Mastery of Tenth Grade Students at MA Sunan Ampel Pare Kediri.* Thesis. English Education Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

**Keywords:** Correlation, Students Habit in Listening English Song, Vocabulary Mastery.

Listening is one of the language skills having an important role in teaching and learning process. Listening is the skill that students acquire first, especially in getting information and knowledge. Students must understand what someone is talking about, so that they get clear and detailed information and knowledge. Today, almost all people especially students, prefer to listen to songs as they can be good entertainment in boring activity. Russel and Russel in Hasyuni (2006:8) say that listening skill is listening with comprehension, attention, and appreciation. Then listening activity needs integrating skill of language, such as pronunciation, vocabulary mastery, speaking, reading, and writing. One of the ways to listening with comprehension can be through listening to English songs every day. The song itself consists of lyrics or words which express the writer's ideas, feelings, and experiences. Relating to the words or lyrics contain in English songs, we can assume that it can be used as a medium to teach vocabulary to the students. Learning vocabulary is the most important thing in language learning especially English. We cannot speak, write, and understand what we read and listen without vocabulary. This research is attended to know Is there any correlation between students' habit of listening to English songs and their vocabulary mastery. Thus, the purpose of this study is to find out there is a significant correlation between students' habit of listening to English songs and their vocabulary mastery.

The research method implemented in this study is analysis pre-requirement test consisted of normality test and linearity test through a quantitative approach. Meanwhile, the population is all 10<sup>th</sup> grade of MA Sunan Ampel Pare Kediri; the sample is class X MIPA that contains 30 students. Then, the research instruments using questionnare and test; while the data analysis using the T-test.

The result of the computation showed that the correlation coefficient ( $r$ ) students' habit in listening English song (X) and their vocabulary mastery (Y) is 0.644. At the level of significant  $\alpha= 0.05$  and the number of respondents are 30, the sig. (2-tailed) is 0.00. It is smaller than 0.05 so the correlation is significant. From the result that there is a significance correlation and it means that  $H_0$  is

rejected and Ha accepted. It can be concluded that habit in listening to English songs is positive significant with vocabulary mastery and strong correlation.

## ABSTRAK

Anshori, Mohamad. Isya. Student Registered Number. 17203153181. 2019. *Correlation Between Students' Habit in Listening to English Songs and Their Vocabulary Mastery of Tenth Grade Students at MA Sunan Ampel Pare Kediri.* Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing. Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** Korelasi, Kebiasaan Siswa dalam Mendengarkan Lagu Bahasa Inggris, Penguasaan Kosakata.

Mendengarkan adalah salah satu keterampilan bahasa yang memiliki peran penting dalam proses belajar mengajar. Mendengarkan adalah keterampilan yang diperoleh siswa pertama kali, terutama dalam mendapatkan informasi dan pengetahuan. Siswa harus memahami apa yang dibicarakan seseorang, sehingga mereka mendapatkan informasi dan pengetahuan yang jelas dan terperinci. Saat ini, hampir semua orang terutama siswa, lebih suka mendengarkan lagu karena mereka dapat menjadi hiburan yang baik dalam kegiatan yang membosankan. Russel dan Russel dalam Hasyuni (2006: 8) mengatakan bahwa keterampilan menyimak adalah mendengarkan dengan pemahaman, perhatian, dan penghargaan. Maka kegiatan mendengarkan perlu mengintegrasikan keterampilan bahasa, seperti pengucapan, penguasaan kosakata, berbicara, membaca, dan menulis. Salah satu cara untuk mendengarkan dengan pemahaman bisa melalui mendengarkan lagu-lagu bahasa Inggris setiap hari. Lagu itu sendiri terdiri dari lirik atau kata-kata yang mengekspresikan ide, perasaan, dan pengalaman penulis. Berkaitan dengan kata-kata atau lirik yang terdapat dalam lagu-lagu bahasa Inggris, kita dapat mengasumsikan bahwa itu dapat digunakan sebagai media untuk mengajarkan kosa kata kepada siswa. Mempelajari kosa kata adalah hal terpenting dalam pembelajaran bahasa terutama bahasa Inggris. Kita tidak dapat berbicara, menulis, dan memahami apa yang kita baca dan dengarkan tanpa kosa kata. Penelitian ini dihadiri untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kebiasaan siswa dalam mendengarkan lagu-lagu bahasa Inggris dan penguasaan kosa kata mereka. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan siswa dalam mendengarkan lagu-lagu bahasa Inggris dan penguasaan kosakata mereka.

Metode penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini adalah analisis prasyarat analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas melalui pendekatan kuantitatif. Sementara itu, populasinya adalah siswa kelas X MA Sunan Ampel Pare Kediri; sampelnya adalah kelas X MIPA yang berisi 30 siswa. Kemudian, instrumen penelitian menggunakan angket dan tes; sedangkan analisis data menggunakan uji-T.

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa koefisien korelasi ( $r$ ) kebiasaan siswa dalam mendengarkan lagu bahasa Inggris (X) dan penguasaan kosa kata mereka (Y) adalah 0,644. Pada tingkat signifikan  $\alpha = 0,05$  dan jumlah responden adalah 30, sig. (2-tailed) adalah 0,00. Ini lebih kecil dari 0,05 sehingga korelasinya signifikan. Dari hasil tersebut terdapat korelasi yang signifikan dan artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa kebiasaan dalam mendengarkan lagu-lagu bahasa Inggris adalah signifikan positif dengan penguasaan kosakata dan korelasi yang kuat.