

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh Husna Karing, NIM. 17210153036, Pembimbing Bapak Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa siswa sering menganggap tanda baca tidak penting dalam sebuah tulisan sehingga makna dalam sebuah kalimat tidak bisa disampaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti meneliti tentang kesalahan penggunaan tanda baca agar guru mata pelajaran Bahasa Indonesia memperhatikan penggunaan tanda baca siswa supaya siswa mampu menggunakan tanda baca dengan baik dan benar.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana bentuk kesalahan penggunaan tanda siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol? dan (2) faktor apa yang menyebab kesalahan penggunaan tanda baca dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan penggunaan tanda baca dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol dan mendeskripsikan faktor penyebab kesalahan penggunaan tanda baca dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol.

Skripsi ini bermanfaat bagi guru Bahasa Indonesia sebagai bahan masukan untuk mengevaluasi dan melaksanakan pengajaran Bahasa Indonesia. Bagi siswa dapat membuat karangan dengan baik dan dapat meningkatkan motivasi belajar dalam mengetahui penggunaan tanda baca dengan baik dan benar. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup bagi peneliti lebih lanjut.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data berasal dari hasil tulisan siswa yaitu teks deskripsi dan hasil wawancara. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan membaca seluruh teks deskripsi yang akan dijadikan objek penelitian, menganalisis tanda baca yang digunakan dalam teks deskripsi dan membatasi sesuai kategori kesalahan serta membuat kesimpulan.

Hasil analisis bentuk kesalahan penggunaan tanda baca dalam teks deskripsi siswa bahwa terjadi 39 kesalahan yang terdiri dari 13 kesalahan penggunaan tanda titik (.), 7 kesalahan penggunaan tanda koma (,), 18 kesalahan penggunaan tanda hubung (-), dan 1 kesalahan penggunaan tanda miring (/). Dalam penelitian ini, peneliti menemukan beberapa faktor penyebab kesalahan penggunaan tanda baca, yaitu siswa kurang terbiasa menggunakan tanda baca dengan baik dan benar, kurangnya penguasaan dalam penggunaan tanda baca, dan ketidakaktifan siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title “Analysis of Using Punctuation Error in the Description Text of Students of Class VII State Junior High School 1 Sumbergempol” was written by Husna Karing, NIM. 17210153036, Advisor Mr. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

This research is motivated by a phenomenon that students often consider punctuation is not important in writing, so that the meaning in a sentence cannot be conveyed properly. Therefore, the researchers examined the misuse of punctuation so that teachers Indonesian language subject pay attention to the use of student punctuation, so students are able to use punctuation properly and correctly.

The formulation of the problem in writing this thesis are (1) what is the form of using punctuation error of the students of class VII of State Junior High School 1 Sumbergempol? (2) What factors cause errors in the use of punctuation in the description text of students of class VII of State Junior High School 1 Sumbergempol? The purpose of this study is to describe the forms of using punctuation error in the description text of students of class VII of State Junior High School 1 Sumbergempol and describe the factors causing errors in the use of punctuation in the description text of students of class VII of State Junior High School 1 Sumbergempol.

This thesis is useful for Indonesian language teachers as input for evaluating and implementing Indonesian language teaching. For students can make essays well and can increase learning motivation in knowing the use of punctuation properly and correctly. For other readers/researchers as material input or sufficient reference for further researchers.

This study used descriptive qualitative method. The source of the data comes from the results of the student's writing, namely the description text. The data collection technique of this study uses documentation and interview techniques. Data analysis is carried out by reading all description texts that will be used as research objects, analyzing punctuation used in the description text and limiting according to the category of errors and making conclusions.

The results of the analysis of the form of errors in the use of punctuation in the student's description text that there were 39 errors which consisted of 13 errors using the period (.), 7 errors using commas (,), 18 errors in using hyphens (-), and 1 error using the hypotenuse (/). In this study, researchers found several factors that caused the use of punctuation errors, namely students were less accustomed to using punctuation properly and correctly, lack of mastery in the use of punctuation, and student inaccuracy.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تحليل خطأ استخدام علامات الترقيم في نص الوصف الطاب الصف السابع من المدرسة الإعدادية الحكومية 1 سومبيرجيمبول" التي كتبتها حسني كارينج، رقم الدفتر الفيد: 17210153036، المشرف السيد الدكتور محمد جزيري، الماجستير.

هذا البحث بدافع من ظاهرة غالباً ما يعتبرها الطاب علامات الترقيم غير مهمة في الكتابة، بحيث لا يمكن نقل المعنى في الجملة بشكل صحيح. لذلك، قام الباحثون بفحص خطأ استخدام علامات الترقيم بحيث ينتبه المعلم المادة اللغة الإندونيسية إلى استخدام علامات ترقيم الطاب، حتى يتمكن الطاب من استخدام علامات الترقيم بشكل صحيح وصحيح.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هو (1) ما هو شكل خطأ استخدام علامات الترقيم الطاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 سومبيرجيمبول؟ (2) ما هي العوامل التي تسبب أخطاء في استخدام علامات الترقيم في نص الوصف الطاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 سومبيرجيمبول؟ الغرض من هذه الدراسة هو وصف أشكال خطأ استخدام علامات الترقيم في نص الوصف الطاب الصف السابع من المدرسة الإعدادية الحكومية 1 سومبيرجيمبول ووصف العوامل المسيبة للأخطاء في استخدام علامات الترقيم في نص الوصف الطاب الصف السابع من المدرسة الإعدادية الحكومية 1 سومبيرجيمبول.

هذه الأطروحة مفيدة لمعلم اللغة الإندونيسية كمدخلات لتقدير وتنفيذ تدريس اللغة الإندونيسية. يمكن للطالب جعل المقالات جيدة ويمكن أن تزيد من الدافع للتعلم في معرفة استخدام علامات الترقيم بشكل صحيح وصحيح. القراء/الباحثين الآخرين كمدخلات المواد أو إشارة كافية لمزيد من الباحثين.

تستخدم هذه الدراسة طريقة وصفية نوعية. مصدر البيانات يأتي من نتائج كتابة الطاب، أي نص الوصف. تستخدم تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة وثائق وتقنيات المقابلة. يتم تحليل البيانات من خلال قراءة جميع نصوص الوصف التي سيتم استخدامها كأدوات بحثية، وتحليل علامات الترقيم المستخدمة في نص الوصف والحد وفقاً لفئة الأخطاء وإجراء الاستنتاجات.

نتائج تحليل شكل الأخطاء في استخدام علامات الترقيم في نص الوصف الطاب أن هناك 39 خطأ، والتي تتكون من 13 خطأ باستخدام الفترة (.)؛ 7 أخطاء باستخدام الفواصل (،)؛ 18 أخطاء في استخدام الواصلات (-)؛ و 1 خطأ باستخدام علامة المائة (،)، في هذه الدراسة، وجد الباحثون العديد من العوامل التي تسببت في استخدام أخطاء علامات الترقيم، وهي أن الطاب كانوا أقل اعتماداً على استخدام علامات الترقيم بشكل صحيح وصحيح، والافتقار إلى استخدام علامات الترقيم، وعدم دقة الطاب.